

# 本科第 74 期学生 採用試験（推薦・総合選抜）

## 英 語 試 験 問 題

（「人・社」，「理 工」共通）

### （注 意）

1. 解答用紙の注意事項を確認のうえ、例にならって氏名及び受験番号を解答用紙に必ず記入及びマークすること。

※試験・専攻区分記入要領

推薦採用試験 : 人文・社会科学専攻→推人 理工学専攻→推理

総合選抜採用試験 : 人文・社会科学専攻→総人 理工学専攻→総理

例 【氏名】 防大 渚 【受験番号】 神奈川推人W1234の場合

※氏名及び受験番号の記入について

	氏	名	志願地本名	試験・専攻区分	番 号
フリガナ	ボウダイ	ナギサ			
漢 字	防大	渚	神奈川	推人	W1234

※受験番号等のマークについて（女子受験者は、番号のWはマークしない。）

志 願 地 本 名	札幌：(01)	福島：(10)	試験区分	番 号				
	函館：(02)	茨城：(11)		推薦 <input checked="" type="radio"/>	(0)	(0)	(0)	(0)
	旭川：(03)	栃木：(12)		総合 (2)	<input checked="" type="radio"/>	(1)	(1)	(1)
	帯広：(04)	群馬：(13)		専攻区分	(2)	<input checked="" type="radio"/>	(2)	(2)
	青森：(05)	埼玉：(14)		人社 <input checked="" type="radio"/>	(3)	(3)	<input checked="" type="radio"/>	(3)
	岩手：(06)	千葉：(15)		理工 (2)	(4)	(4)	(4)	<input checked="" type="radio"/>
	宮城：(07)	東京：(16)		性別	(5)	(5)	(5)	(5)
	秋田：(08)	神奈川： <input checked="" type="radio"/>		男 (1)	(6)	(6)	(6)	(6)
	山形：(09)	新潟：(18)		女 <input checked="" type="radio"/>	(7)	(7)	(7)	(7)
					(8)	(8)	(8)	(8)
			(9)	(9)	(9)	(9)		

2. 試験時間中は、すべて試験係官の指示に従うこと。
3. 解答方法は、択一式であり、設問ごとの指示に従い、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば、**1**と表示のある問題に対して(C)と解答する場合は、次の例のように**1**の解答欄の(C)にマークすること。

例

解 答 欄				
<b>1</b>	(A)	(B)	<input checked="" type="radio"/>	(D)

1

1 ~ 4の ( ) 内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)の中から  
選びなさい。

1

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

- (A) supporting                      (B) support  
(C) supports                        (D) are supported

2

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

- (A) efficient                        (B) more efficient  
(C) efficiency                       (D) more efficiently

3

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

- (A) It must be earlier than we expected.  
(B) Did Professor Smith already tell us?  
(C) You must know when it's due.  
(D) I'll go and ask Professor Smith.

4

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

- (A) would have to  
(B) would have been  
(C) wouldn't have to be  
(D) were not to be

2

[ア], [イ]のそれぞれの意味が通るように、与えられているすべての語を並べ替えて英文を完成させ、**5** と **6** に入る語の記号を選びなさい。(ただし、同じ語を二度以上使うことはできない。)

[ア]

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承ください。

- (A) date                      (B) the                      (C) prior  
(D) of                          (E) to                        (F) expiration

[イ]

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承ください。

- (A) be                          (B) bothered                (C) calls  
(D) by                          (E) to                        (F) hates

3

次の英文を読んで、7 ~ 9 の ( ) 内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)の中から選びなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承ください。

[Adapted from Holly Blake, "What happens to your body when you're stressed,"  
*The Conversation*, August 7, 2017]

注)	physiologically 生理的に	subside おさまる
	overwhelm 圧倒する	wear and tear 消耗
	respiratory system 呼吸器系	asthma 喘息
	hyperventilation 過呼吸	prone to ~する傾向がある

7

- (A) Our lives are full of changes
- (B) Stress has many sources
- (C) We value your experience
- (D) We are tired of busy work

8

- (A) as
- (B) though
- (C) however
- (D) because of

9

- (A) Although we suffer from anxiety and depression
- (B) Although this requires immediate medical attention
- (C) Although this is not an issue for most of us
- (D) Although we must keep our body warm

- 4 次の 10 ~ 11 において、文章中の  に入れるべき文が四つずつ、  
順不同で下の (ア) ~ (エ) に示されている。意味が通るように並べ替えた場合、最も適切な  
配列を、それぞれ下の (A) ~ (D) のうちから一つずつ選びなさい。

10 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

[Adapted from Douglas B. Smith, *Ever Wonder Why?*, The Random  
House Publishing Company, 1991]

- (ア) This means that every year we gain one-fourth of a day and every four years we  
gain one full day.
- (イ) To keep this from happening, we capture the extra day every four years and put it  
into our shortest month, February.
- (ウ) Actually, though, it takes the earth 365 1/4 days to make this trip.
- (エ) If we did nothing about this, our calendar would move backward one full day every  
four years relative to our seasons.

- (A) (ア) — (ウ) — (イ) — (エ)  
(B) (イ) — (エ) — (ア) — (ウ)  
(C) (ウ) — (ア) — (エ) — (イ)  
(D) (エ) — (イ) — (ウ) — (ア)

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承ください。

[Adapted from Yuval Noah Harari, *Unstoppable Us*,  
Penguin Random House, 2022]

- (ア) So humans needed big teeth, a big stomach and a lot of patience.
- (イ) You had to break it into little pieces and chew it for a while, and even then, your stomach had to work very hard to digest it.
- (ウ) Once humans had fire, eating became much easier.
- (エ) Before humans had fire, it took a long time and a lot of effort to eat raw food.

- (A) (エ) — (ウ) — (ア) — (イ)
- (B) (エ) — (イ) — (ア) — (ウ)
- (C) (ウ) — (イ) — (エ) — (ア)
- (D) (ウ) — (エ) — (ア) — (イ)

5

次の 12 の英文には、論旨から外れた一文がある。取り除く文として最も適切なものを、下線部 (A)～(D) の内から選びなさい。

12

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

[Adapted from Yuval Noah Harari, *Sapiens*, HarperCollins, 2015]

注) coalesce into 合体して～になる

**6**

次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承願います。

[Adapted from Chantelle Lee, “How furry pet rabbits can become invasive feral pests,”  
*Time*, June 26, 2024]

注)	furry critter 毛皮で覆われた動物	feral 野生化した
	thrive よく育生する	spike 急増
	catastrophe 大災害	sequence 配列する
	range 生息域	genetic variant 遺伝的変異体
	genetic trait 遺伝的特性	vulnerable 弱い
	tameness 飼いならすこと	mitigation 緩和
	pest 有害生物	gnaw かじる

**13** The word “consequences” is closest in meaning to

- (A) matches                      (B) effects  
(C) causes                      (D) patterns

**14** According to the passage, which of the following statements is true about feral rabbits?

- (A) They exist in South America.  
(B) They are all black in color.  
(C) They benefit economic growth.  
(D) They do not survive in the wild.

**15** According to the passage, what was found by the study which utilized the largest genetic dataset of rabbits?

- (A) The population of feral rabbits decreased dramatically in Australia.
- (B) Feral rabbits became more unprotected against predators.
- (C) The genetic features of feral rabbits were not as simple as initially thought.
- (D) Feral rabbits acquired the genetic traits necessary to live with humans.

**16** According to the passage, which of the following items was NOT damaged by rabbits?

- (A) tunnels
- (B) lawns
- (C) pipes
- (D) cables

**7** 次の英文を読み, あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載できませんので、ご了承ください。

[Adapted from Nicole Garne Meeker and Bess Lovejoy, *Interesting Facts*, 2025]

注) livestock 家畜類	avert ~をそらす	steeple 尖塔
prolific 多作の	surmise ~と推測する	stake 支柱
herald 歓迎する	clergy 聖職者	brush off ~を無視する
blaze 火災	ingenuity 創意	
the Continental Congress 大陸会議	postmaster general 郵政長官	

- 17 Why did Benjamin Franklin become interested in studying lightning and electricity?
- (A) Because he wanted to understand the mysterious and dangerous nature of lightning.
  - (B) Because he wanted to solve the mystery that domestic animals could predict lightning.
  - (C) Because he wanted to test how lightning and electricity could be used to ring church bells.
  - (D) Because he wanted to clarify the old custom that lightning never strikes twice in the same place.
- 18 How did Franklin's kite experiment contribute to the understanding of lightning?
- (A) Franklin's kite experiment showed that lightning without thunder is safe.
  - (B) Franklin's kite experiment showed that lightning is electricity and is attracted to metal.
  - (C) Franklin's kite experiment showed that most lightning reaches the ground.
  - (D) Franklin's kite experiment showed that there is enough electric power in a lightning bolt to protect church steeples.
- 19 What was the purpose of the Franklin Rod?
- (A) Franklin invented the Franklin Rod to represent God's will instead of religious leaders.
  - (B) Franklin invented the Franklin Rod to help locate ships in storms.
  - (C) Franklin invented the Franklin Rod to help spread the word "battery" to the people throughout the American colonies.
  - (D) Franklin invented the Franklin Rod to protect buildings and people from lightning.
- 20 Which of the following is NOT mentioned in the passage?
- (A) Some historians question whether Franklin's kite experiment actually occurred.
  - (B) The public welcomed the Franklin Rod, but some church leaders opposed it.
  - (C) Benjamin Franklin helped establish several public services, including the country's first lending library and the first volunteer fire department.
  - (D) The first postmaster general, Benjamin Franklin's father, organized the early postal system.