

本科第 71 期学生 一般採用試験

英 語 試 験 問 題

( 「人・社」, 「理 工」 共通 )

(注 意)

1. 解答用紙の注意事項を確認のうえ、例にならって氏名及び受験番号を解答用紙に必ず記入及びマークすること。

例 【氏名】 防大 渚 【受験番号】 神奈川県W1234 の場合

※氏名及び受験番号の記入について

	氏	名
フリガナ	ボウダイ	ナギサ
漢 字	防大	渚

	志願地本名	専攻区分	番 号
受験番号	神奈川県	人	W1234

※受験番号等のマークについて (女子受験者は、番号のWはマークしない。)

志願地本名	札幌：(01)	福島：(10)	専攻区分	番 号				
	函館：(02)	茨城：(11)		人社 (●)	(0)	(0)	(0)	(0)
	旭川：(03)	栃木：(12)		理工 (2)	(●)	(1)	(1)	(1)
	帯広：(04)	群馬：(13)		性別	(2)	(●)	(2)	(2)
	青森：(05)	埼玉：(14)		男 (1)	(3)	(3)	(●)	(3)
	岩手：(06)	千葉：(15)		女 (●)	(4)	(4)	(4)	(●)
	宮城：(07)	東京：(16)		男 (1)	(5)	(5)	(5)	(5)
	秋田：(08)	神奈川：(●)		女 (●)	(6)	(6)	(6)	(6)
	山形：(09)	新潟：(18)			(7)	(7)	(7)	(7)
					(8)	(8)	(8)	(8)
			(9)	(9)	(9)	(9)		

2. 試験時間中は、すべて試験係官の指示に従うこと。

3. 解答方法は、択一式であり、設問ごとの指示に従い、解答用紙の解答欄にマークすること。

例えば、**1**と表示のある問題に対して(C)と解答する場合は、次の例のように**1**の解答欄の**(C)**にマークすること。

	解 答 欄				
例	<b>1</b>	(A)	(B)	(●)	(D)



1 1 ~ 20 の ( ) 内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)の中から選  
びなさい。

1 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) will update (B) are updating  
(C) to update (D) updating

2 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) a lot of (B) many  
(C) much (D) a large

3 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) running out of (B) getting risk of  
(C) nothing but (D) no less than

4 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) Almost (B) Almost of  
(C) Most (D) Most of

5 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) beyond (B) for  
(C) on (D) towards

6 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) That (B) Lest  
(C) Whether (D) Unless

7 この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) be (B) being  
(C) to be (D) was

8

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) to wait (B) waiting  
(C) being waited (D) waited

9

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) I had had it since I got up. (B) I had it since I got up.  
(C) I'm having it since I got up. (D) I've had it since I got up.

10

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) got robbed his bike (B) had his bike stolen  
(C) let his bike to be robbed (D) was stolen his bike

11

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) you are convenient (B) you will be convenient  
(C) it is convenient for you (D) it were convenient for you

12

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) is being restored (B) is restoring  
(C) was restored (D) has restored

13

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) arranges (B) goes  
(C) suits (D) wears

14

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) had left (B) had been leaving  
(C) was leaving (D) has left

15

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) How (B) What (C) Which (D) Who

16

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- (A) where to go (B) how to arrive  
(C) where to reach at (D) how to get to

17

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- (A) While (B) With (C) There (D) Having

18

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- (A) seen enter (B) seeing to enter  
(C) seen entering (D) entered to see

19

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- (A) I don't blame you (B) Something has come up  
(C) It won't do any harm (D) Let's keep the ball rolling

20

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- (A) should have (B) must have  
(C) cannot have (D) need not have

- 2 [ア] ~ [オ] の英文の意味が通るようにすべての語句を並べ替えて完成させ、それぞれ3番目と6番目に来る **21** ~ **30** に入る語句の記号を選びなさい。(ただし、大文字で始まるべき語も小文字で示してある。また、同じ語句を二度以上使うことはできない。)

[ア]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) are (B) checking (C) there (D) to  
(E) whether (F) any (G) see

[イ]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) who (B) show (C) lets (D) her face  
(E) the type (F) on (G) her emotions

[ウ]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) to become worse (B) to the (C) due (D) labor conditions  
(E) extension of (F) we expect (G) looking ahead

[エ]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) popularity (B) to (C) growing (D) be  
(E) the (F) contributing (G) may

[オ]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (A) occurred (B) than (C) gotten on (D) he  
(E) it (F) had (G) the train

- 3 次の[ア], [イ]の文章について, 31 ~ 38の( )内に入れるのに最も適切なものを, それぞれ(A)~(D)の中から選びなさい。

[ア]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

[Adapted from Hiroshi Watanabe, "Find ways to better lives in developing world,"

*The Japan News*, May 9, 2022]

注) feasible 実現可能な      assent 同意      contingent upon ~次第の  
multilateral 多国間の      bilateral 二国間の      boast 誇る

- 31** (A) And  
(B) But  
(C) Or  
(D) Nor

- 32** (A) standards of living of developed ones  
(B) standards of living of developing ones  
(C) standards of ethics of developed ones  
(D) standards of ethics of developing ones

- 33** (A) relaxing regulations on imported goods  
(B) tightening entry restrictions  
(C) increasing their financial assistance  
(D) weakening their political power

- 34** (A) multilateral organization  
(B) country in need  
(C) developing country  
(D) donor



[イ]

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from *Science News*, April 28, 2022]

注) rebellious 反抗的な                      neuroscience 神経科学  
punch line (話の) 聞かせ所              adolescent 若者              elicit 引き出す

- 35** (A) proverbs  
(B) faces  
(C) songs  
(D) voices

- 36** (A) beyond their family  
(B) into their advantages  
(C) throughout their bodies  
(D) with their mothers

- 37** (A) got worse  
(B) ran short  
(C) became active  
(D) grew larger

- 38** (A) it is different from my theory mentioned above  
(B) we show the exact opposite of that  
(C) their reactions are not as their parents expected  
(D) the same result is confirmed

4 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from Sheila Teves, "Embracing my roots," *Science*, July 2, 2021]

注) waylay 呼び止める      arrogant 横柄な      dismissive 高慢な, 軽蔑的な  
indignation 憤り      graduate school (grad school) 大学院  
janitor 清掃作業員      seamlessly 継ぎ目なく      revert 戻る  
deferentially うやうやしく      postdoc 博士課程修了後の研究  
unglamorous 魅力のない, 平凡な      autoclave 高压滅菌器で処理する  
default to ~ いつも~になってしまう      meld 打ち解ける

**39** 下線部 **39** について、筆者が逃げ出したかったものとは何か。最も適切なものを(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) 大学院生活
- (B) 家族
- (C) 貧困
- (D) 移民仲間

**40** 下線部 **40** について、筆者が一人のときにしか移民仲間の輪に入らなかったことに対し、後ろめたさを覚えていたのはなぜか。最も適切なものを(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) アメリカ人研究者たちの輪に入れず、移民仲間には馴染めなかったため。
- (B) 本当は科学者としての自信がないのに、自信あふれるふりをしていたため。
- (C) 研究者仲間に移民仲間を紹介した際に、気まずい思いをしたため。
- (D) 労働者階級の出身であることをどこか恥じている自分自身を、まだ認められていなかったため。

**41** 下線部 **41** について、this other side of meとはどのような一面か。最も適切なものを(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) 自信にあふれる科学者としての一面
- (B) 移民仲間と親しく交流を持つ、労働者階級出身の移民としての一面
- (C) 研究に没頭するばかりでなく、フィリピン料理もふるまう料理好きな一面
- (D) 研究補助のアルバイトで生活を支えながら研究を続ける一面

**42** 下線部 **42** の意味に最も近いものを、(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) 筆者は、フィリピン人移民労働者たちとアメリカ人研究者たちをつなぐ橋渡しの役割を担っていたが、そもそもそのような役割など必要なく、食を通じて人は自然と打ち解けるものだ。
- (B) フィリピン料理は、多様なアメリカの文化の一部をなすものであり、アメリカの料理と分けて考えるべきものではなかった。
- (C) 研究室で働くフィリピン人移民労働者たちとアメリカ人研究者たちが仲良く打ち解け合ったように、筆者の移民としてのルーツと科学者としてのアイデンティティもそもそも別々のものとして考える必要などなかった。
- (D) 移民仲間にはタガログ語で料理の話題、科学者には英語で科学に関する話題というように、話す時のトピックや言語を相手によって分けるべきではなかった。

43 下線部 43 のように筆者が思った理由は何か。(A)~(D)の中から最も適切なものを選びなさい。

- (A) 若い頃は給仕係のアルバイトも行ったが、大学教授になった今もホテルの給仕係に間違えられたことで、逃げ出したかった過去に引き戻されたから。
- (B) どこかで出自を恥じていた過去の自分に思い至り、職業や立場に関わらず誰もがみな敬意を払われるべき存在であると思ったから。
- (C) アジア系の見目ゆえに女性客にホテルの給仕係と間違えられ、敬意を払われず横柄な態度をとられたのが屈辱的でショックだったから。
- (D) エssenシャル・ワーカーとして働く人たちに対し、自分も過去にこの女性客と同じような横柄なふるまいをして相手を傷つけたことに気づいたから。

44 本文の内容と一致しないものを、(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) 筆者の母親は、教育が身を助けると信じて一生懸命働き、子どもたちに十分な教育を受けさせようとした。
- (B) 筆者の家族は、エssenシャル・ワーカーとして誠実に働いていたが、それでも筆者は貧しい労働者階級の出自を気にしていた。
- (C) 大学院時代には、自分のルーツを思い起こさせるものはあまりなかったが、博士課程修了後は、フィリピン人移民に日常的に接し、自分のルーツを意識するようになった。
- (D) 高校時代までは家族の支援や奨学金で勉強に専念できていたが、大学進学後は、給仕や研究補助などのアルバイトをこなしながら、金銭的にも自立した研生活を送った。

5 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

[Adapted from Ashley Whillans, *Time Smart*, Harvard Business Review Press, 2020]

注) text (電子メールで) メッセージを送る      inbox (電子メールの) 受信箱  
first-world problem 贅沢な悩み      suck ~ up ~を受け入れる  
pervasiveness 広まっていること      correlation 相関関係  
cardiovascular 循環器の      nutritious 栄養のある      prone to ~ ~の傾向がある

**45** 下線部 **45** の意味に最も近いものを、(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) safe from
- (B) anxious about
- (C) subject to
- (D) not content with

**46** 筆者が述べる1日のスケジュールの中で、筆者自身が実行していないことはどれか。  
当てはまるものを(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) レポートに関する学生への対応
- (B) 同僚からのメールの確認
- (C) 予約した病院へ行くこと
- (D) 夕食の準備前にメールをチェックすること

**47** 下線部 **47** の意味に最も近いものを、(A)~(D)の中から選びなさい。

- (A) charged on all occasions
- (B) busy all the time
- (C) seldom hurried up
- (D) working every weekend



**48** 空欄 **48** に入れるのに最も適切なものを、(A)～(D)の中から選びなさい。

- (A) instead of
- (B) for the purpose of
- (C) at the risk of
- (D) by means of

**49** time povertyに関連したアメリカの現状において、本文の内容と一致するものを、(A)～(D)の中から選びなさい。

- (A) 2012年の段階で、70%の人が十分な睡眠時間を取れていないと考えている。
- (B) 2015年の段階で、必要な時間が確保できていないと考えている人の割合は80%未満だった。
- (C) time poorが原因のストレスに対して、国は健康管理に関連する総支出の5～8%を費やしている。
- (D) 毎年、生産性の減少が原因となって、労働者の賃金が下がっている。

**50** 本文の内容と一致するものを、(A)～(D)の中から選びなさい。

- (A) time povertyとは、時間を有効に活用するために必要な財力がないことである。
- (B) time povertyの解決策は、あらゆる文化や経済階層の人々に知れ渡っている。
- (C) time povertyに起因する健康被害を訴える人は、年々減少している。
- (D) time povertyを、人々に悪影響をもたらす飢饉に例える研究者がいる。





