平成31年度　一般採用試験

英　語　試　験　問　題

(「人・社」,「理　工」共通)

(注　意)

1．解答用紙の注意事項を確認のうえ，例にならって氏名及び受験番号を解答用紙に必ず記入及びマークすること。

例　【氏名】　防大　渚　【受験番号】　神奈川人W１２３４　の場合

※氏名及び受験番号の記入について

	氏	名
フリガナ	ボウダイ	ナギサ
漢　字	防大	渚

	志願地本名	専攻区分	番　号
受験番号	神奈川	人	W１２３４

※受験番号等のマークについて（女子受験者は，番号のWはマークしない。）

志願地本名

札　幌：(01)	福　島：(10)		
函　館：(02)	茨　城：(11)		
旭　川：(03)	栃　木：(12)		
帯　広：(04)	群　馬：(13)		
青　森：(05)	埼　玉：(14)		
岩　手：(06)	千　葉：(15)		
宮　城：(07)	東　京：(16)		
秋　田：(08)	神奈川：●		
山　形：(09)	新　潟：(18)		

専攻区分

人社 ●

理工 (2)

性別

男 (1)

女 ●

番号

(0)	(0)	(0)	(0)
●	(1)	(1)	(1)
(2)	●	(2)	(2)
(3)	(3)	●	(3)
(4)	(4)	(4)	●
(5)	(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)	(9)

2．試験時間中は，すべて試験係官の指示に従うこと。

3．解答方法は，択一式であり，設問ごとの指示に従い，解答用紙の解答欄にマークすること。
例えば，[1] と表示のある問題に対して(C)と解答する場合は，次の例のように [1] の解答欄の (C) にマークすること。

例

解答欄				
[1]	(A)	(B)	●	(D)

1 1 ～ 10 の（　　）内に入れるのに最も適切なものを，それぞれ(A)～(D)の中から選びなさい。

1 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) taught　(B) teaches　(C) teach　(D) had taught

2 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) as　(B) for　(C) of　(D) with

3 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) sealed off　(B) wiped out　(C) melt into　(D) carved out

4 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) expensively　(B) costly　(C) richly　(D) reasonably

5 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) who　(B) where　(C) what　(D) as

6 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) Concerning　(B) Having been concerning
(C) Having no concern　(D) Concerned

7 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) higher　(B) equivalent　(C) same　(D) superior

8 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) sooner　(B) more　(C) less　(D) later

9 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) had spent (B) spends (C) spent (D) has spent

10 この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) should have been (B) might have been

(C) can't have been (D) won't have been

2 ［ア］～［オ］のそれぞれの意味が通るように語を並べて完成させ，11 ～ 15 に入る語の記号を選びなさい。（ただし，大文字で始まるべき語も小文字で表記してある。）

［ア］ この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) but　(B) television　(C) also　(D) only
(E) films　(F) not

［イ］ この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) matter　(B) you　(C) hard　(D) no
(E) shout　(F) how

［ウ］ この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) much　(B) doesn't　(C) whether　(D) make
(E) it　(F) difference

［エ］ この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) when　(B) sharing　(C) it　(D) toys
(E) comes　(F) selfish　(G) to

［オ］ この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) it　(B) everyone　(C) loud　(D) doorbell
(E) a　(F) woke　(G) such　(H) that

3 16 ～ 20 の下線部に入れるのに最も適切なものを，それぞれ(A)～(D)の中から選びなさい。

16

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) keep in touch
(B) put it online
(C) write a letter soon
(D) call you then

17

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) come about
(B) make up
(C) get over
(D) work out

18

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) How about playing cards or computer games
(B) Would you like to try it on or not
(C) Which color do you like, blue or yellow
(D) Cash or charge

19

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) Come to think of it
(B) How to put it
(C) Stop to remember it
(D) Go to take a shower and sleep

20

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(A) making another call
(B) changing my phone number
(C) asking him to call again
(D) returning his call

ここは白紙です

4 下線部 21 ～ 25 の意味を最もよく表すものを，それぞれ(A)～(D)の中から選びなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from Rebecca Boyle, "The Health Effects of a World Without Darkness," *The Best American Science and Nature Writing 2015,* Mariner Books, 2015]

注） klieg light クリーグ灯（映画の撮影等で用いる強力な照明）
luminous （暗いところで）光る　shimmer かすかに光る　radiant 光を放つ
dandelion タンポポ　indigo 藍色の　demilitarized zone 非武装地帯
anthropologist 人類学者　Plato プラトン　lambent 優しく光る
tattle on ～について知らせる　pothole くぼみ　beeswax 蜜蝋（みつろう）
spermaceti 鯨蝋（げいろう）　tallow 獣脂（じゅうし）

21 (A) go out of (B) spread over (C) extend to (D) protect from

22 (A) brightly lighted (B) formerly prosperous
(C) heavily polluted (D) completely destroyed

23 (A) wrong decision (B) important argument
(C) fundamental reason (D) abstract idea

24 (A) sharply criticized (B) gradually inclined
(C) firmly determined (D) strongly advised

25 (A) showing respect for others (B) less refined
(C) careless in behavior (D) belonging to a high social class

5 次の英文の 26 ～ 30 の（　　）中に入れるのに最も適切なものを，(A)～(E)の中から選びなさい。（なお文頭に入る場合は，最初の単語は大文字で始まるものとする。）

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from H. M. Benshoff & S. Griffin, *America on Film*, Wiley-Blackwell, 2009]

注）disallow　認めない　　legislate　法制化する　　menial　卑しい，つまらない
lingering　長くはびこる　　coolie　未熟練労働者　　stem from　～から始まる
gravitate　引き寄せられる　　ghetto　少数民族居住地区
Tong　（在米中国人の）秘密結社　　illicit　不法の　　opium　アヘン
capitalize on　～につけ込む　　horde　群衆　　kingpin　（悪人の）親玉

(A) some Chinese men turned toward illegal means of making money

(B) in simplistic terms, white America often referred to Asians as the "yellow race"

(C) Hollywood followed suit and produced many films that exploited images of Asian American criminality

(D) many Asians came to Western America in search of more freedoms and a higher standard of living

(E) Asian American men sometimes outnumbered Asian American women by a ratio of twenty-five to one

6 次の英文を読み，あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from Ray Kurzweil, *The Singularity Is Near*, Penguin Books, 2006]

注） conceit 自負　linkage 連動装置　predicament 苦境
hang in the balance どうなるかわからない，予断を許さない　retreat 引きこもる
ingenious 独創的な　save the day 窮地を救う　prevail 打ち勝つ
implement 実行する　imperative 責務　reverence 崇敬
veneration 尊敬，崇拝

31 筆者は，5歳の時，他の子供たちとは異なっていたと述べているが，どのような点を指して，そのように言っているのか。最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) ケネディ大統領の話を聞いて，月に行こうと決意していたこと。
(B) 大声を出して走り回る他の子供たちが好きではなかったこと。
(C) ロボット劇場を運営したいと思っていたこと。
(D) 将来なりたいものが決まっていたこと。

32 下線部 **32** that が指しているものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) basement　(B) fate　(C) plot　(D) rest

33 下線部 **33** は筆者のどのような意見の表明と考えるのが適当か。(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) 素晴らしい本には教訓が多く，大変役に立つ。
(B) 自ら窮地に陥るような行動を取ることは，結局のところ好ましくない。
(C) どのような課題を解決するにも，適切な着想・アイデアが大切である。
(D) 困難に立ち向かうには，友人との真の友情こそかけがえのないものである。

34 空欄（　i　），（　ii　），（　iii　）に入れる語句として最も適切な組み合わせを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A)	(i) convinced	(ii) come up with	(iii) enable
(B)	(i) come up with	(ii) convinced	(iii) enable
(C)	(i) enable	(ii) convinced	(iii) come up with
(D)	(i) enable	(ii) come up with	(iii) convinced

35 下線部 **35** quandaries の意味に最も近いものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) troubles　(B) legacies　(C) delights　(D) customs

36 下線部 **36** はどのような内容を表しているか。最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) 少年時代の読書と祖父の逸話は共に感銘深かったので，何度も祖父のもとに通った。
(B) 父がオーストリアとドイツの人々から歓待を受けた話は，最も印象深いものだった。
(C) 祖父と父の収集品は著者には大変興味深く，後年ダ・ヴィンチの作品鑑賞に何度も通うことになった。
(D) 祖父がダ・ヴィンチの手稿に直接触れた話は，特に感銘深く幾度も思い出した。

7 次の英文を読み，あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from "Harpoons and nets to be tested against space junk," *The Japan Times On Sunday*, April 8, 2018]

注） electrodynamic 電気力学の　tether つなぎ綱　orbit 軌道（を回る）：～の周りを回る
defunct 機能停止した　ranging system 測距システム

37 下線部 **37** launched と同じ用法の語を，本文中の二重下線を施した語(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) advanced　(B) ended　(C) designed　(D) docked

38 下線部 **38** harpoons の意味を，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) 斧(おの)　(B) 弓　(C) 銛(もり)　(D) 刀

39 下線部 **39** debris の意味を，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) 惑星　(B) 恒星　(C) 岩石　(D) 残骸

40 本文中の二つの空欄（ **40** ）に共通して入れるのに最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) hardship　(B) roughness　(C) fragility　(D) simplicity

41 下線部 **41** All we have to do is sit away from our target spacecraft の意味を最もよく表すものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) We have only to sit away from our target spacecraft.
(B) We must make every effort to sit away from our target spacecraft.
(C) We may do anything but sit away from our target spacecraft.
(D) We have everything to sit away from our target spacecraft.

42 空欄（ **42** ）に入れるのに最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) damaging　(B) covering　(C) designing　(D) prompting

43 空欄（ **43** ）に入れるのに最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) we will make a rapid advance in space technology
(B) the losses will rise much higher
(C) more satellites will be manufactured
(D) man can travel to the space station more easily

8 次の英文を読み，あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from Heather Murphy, "Why everyone seems angry at you,"
The New York Times, May 9, 2018.]

注) piece together 徐々に解明する　retreat 逃げ込む　irritability いらいらしやすいこと
gauge 推し量る　fare やってのける　discern 見分ける　sabotage 妨害する
brim with ～で満ちあふれる

44 下線部 44 they が指しているものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) psychologists　(B) some people　(C) parents　(D) in-between faces

45 空欄（ 45 ）に入れるのに最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) Consequently　(B) Even so　(C) By comparison　(D) Similarly

46 下線部 46 の意味に最も近い意味を，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) have a bad effect
(B) give a particular message
(C) collect statistics
(D) charge a small sum of money

47 空欄（ 47 ）に入れるのに最も適切なものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) original　(B) neutral　(C) happy　(D) angry

48 空欄（ a ），（ b ）に入れるのに，最も適切な語の組み合わせを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) （a） neutral　（b） negative
(B) （a） happy　（b） positive
(C) （a） angry　（b） negative
(D) （a） absent　（b） neutral

次ページに続く→

49 次の一文を入れる場合，本文中の［ 1 ］～［ 4 ］のどこに入れるのが適当か。(A)～(D)の中から選びなさい。

Still, the findings support a point other researchers in this field sometimes make: Those most in need of a gentle interaction often have the hardest time recognizing one.

(A) ［ 1 ］　(B) ［ 2 ］　(C) ［ 3 ］　(D) ［ 4 ］

50 この文章の内容に合うものを，(A)～(D)の中から選びなさい。

(A) 両親が不仲で不機嫌な顔色ばかりを見て育った子供は，成長しても，他人の喜怒哀楽の表情を敏感に読み取る傾向がある。
(B) 被験者である子供たちは，両親の幸せそうな表情，怒りの表情，中間的な表情など一連の写真を見て，その感情を推し量った。
(C) 幼少時に虐待を受けた大人は，際立った特徴のない表情に敵意を読み取り，相手に怒りの感情を持って対応してしまう可能性がある。
(D) 中間的な表情は，伝える情報量が少ないため，脳が重要でないと判断し記憶に残りにくい。