平成29年度一般採用試験(前期日程)

英語試験問題

(「人・社」,「理 工」共通)

(注 意)

1. 解答用紙の注意事項を確認のうえ、例にならって氏名及び受験番号を解答用紙に必ず記入及びマークすること。

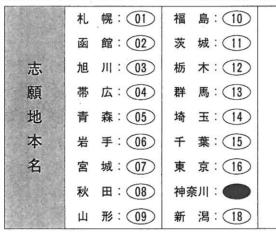
例 【氏名】 防大 渚 【受験番号】 神奈川人W1234 の場合

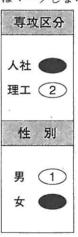
※氏名及び受験番号の記入について

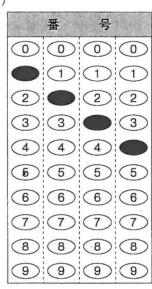
:	氏	名
フリガナ	ボウダイ	ナギサ
漢字	防大	渚

	志願地本名	専攻区分	番	号
受験者号	神奈川	人	W 1	2 3 4

※受験番号等のマークについて(女子受験者は,番号のWはマークしない。)







- 2. 試験時間中は、すべて試験係官の指示に従うこと。
- 3. 解答方法は、択一式であり、設問ごとの指示に従い、解答用紙の解答欄にマークすること。 例えば、1 と表示のある問題に対して③と解答する場合は、次の例のように 1 の解答欄の 3 に マークすること。

例 第 例 1 1 2 4

1	な	1 ~ 10 の (Allendra Allendra Strategica)内に入れるの	のに責	最も適切なものを,	それ	れぞれ①~④の中から選び
1		この部分に記載され	ている	3文章につきましては	、著作	F権上の問題から掲載	せする	ことができませんので、ご了承願います。
a.	1	powers	2	has power	3	is powerful	4	is powered
2		この部分に記載され	ている	る文章につきましては	、著作	作権上の問題から掲載	載する	ことができませんので、ご了承願います。
	1	demand	2	earth	3	site	4	board
3		この部分に記載され	てい	る文章につきましては	、著作	乍権上の問題から掲載	載する	ことができませんので、ご了承願います。
2	1	with	2	in	3	for	4	into
4		この部分に記載され	てい	る文章につきましては	、著作	乍権上の問題から掲載	載する	5ことができませんので、ご了承願います。
	1	One	2	Either	3	Any	4	Both
5		この部分に記載され	ている	る文章につきましては	、著作	F権上の問題から掲載	女する	ことができませんので、ご了承願います。
	1	when	2	by	3	until	4	since
6		この部分に記載され	ている	る文章につきましては	、著作	乍権上の問題から掲載	せする	ことができませんので、ご了承願います。
	1	what it's like	2	how it's like	3	how it's likely	4	what is like
7							さする	ことができませんので、ご了承願います。
	1	explained	2	informed	3	talked	4	known

8		この部分に記載され	ている	る文章につきましては、	、著作	F権上の問題から掲載	发する	ことができませんので、ご了承願います。
	1	agree	2	go	3	suit	4	meet
9		この部分に記載され	ている	5文章につきましては、	著作	=権上の問題から掲載	えする	ことができませんので、ご了承願います。
	1	took over	2	headed for	3	hung up	4	went on
10		この部分に記載されて	ている	文章につきましては、	著作	権上の問題から掲載	する	ことができませんので、ご了承願います。
	1	in order	2	in case	3	in exchange	4	in turn

2 [11 ~ 16 の空欄に入れるのに最も適切	なも	のを、それぞれ①~④の中から選びなさい。
11	この部分に記載されている文章につきましては	、著作	F権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
1	I wouldn't go that far	2	Definitely
3	Of course not	4	I can't believe it
12	この部分に記載されている文章につきましては	、著作	F権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
1	turned on	2	turned over
3	turned in	4	turned down
13	この部分に記載されている文章につきましては	、著作	作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
1	You must be kidding	2	We'll see
3	Well, it ought to be	4	Sure enough
14	この部分に記載されている文章につきましては	、著作	F権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
1	I can't see the point	2	That's what I thought
3	Please accept my apologies	4	Don't you dare

15

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

① it's about time

- ② it's disgusting
- 3 it's not a good idea
- 4 it's impossible

16

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

① Let's get going

② Way to go

3 Help yourself

We have plenty of time

17	この部分に記載されている文章につきまして	ては、著作	乍権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願
1	she got all the attention		
2	she memorized all the lines		
3	she learned a lot from other actor	's	
4	she committed a robbery		
18	この部分に記載されている文章につきまし	ては、著作	乍権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願
1	press	2	insist strongly on
3	explain	4	solve
19	この部分に記載されている文章につきまして	ては、著作	F権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願(
1	think unconventionally		
2	think outside the building		
3	think in the open air		
4	think constructively		
20	この部分に記載されている文章につきまして	では、著作	F権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願い
1	a large number of	2	a small number of
(3)	five	4	quite a few

この	部分に記載され	てい	る文章につきま	こしてん	は、著作権上の	問題	から掲載するこ	とがて	ぎきませんので、	ご了	承願い	ます。
1	white	2	in	3	as	4	she	(5)	dressed			
この	部分に記載され	てい	る文章につきま	してに	は、著作権上の	問題な	いら掲載するこ	とがで	きませんので、	ご了が	承願い	ます。
① ④	the coach			② ⑤	without of			③⑥	being reminded			
この音	邪分に記載され	ている	る文章につきまし	ては	、著作権上の問	引題か	ら掲載すること	こがで	きませんので、	ご了承	は願いま	き。
1	what	2	lend	3	kind	4	to	(5)	enough	6	me	
この音	部分に記載され	ている	る文章につきまし	しては	、著作権上の問	問題か	ら掲載すること	とがで:	きませんので、	ご了承	く願い言	きす。
1	of	2	a	3	becoming	4	week	(5)	fear	6	for	
この	部分に記載され	こてい	る文章につきま	こしてん	さ、著作権上の	問題	から掲載するこ	とがて	ごきませんので、	, ご了:	承願い	ます。
	keep	2	people	3	a	4	allow	\$	close	6	to	
1				-					L (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	部分に記載され		る文章につきま	してに	は、著作権上の	問題	から掲載するこ	とがて	ぎませんので、	ご了	承願い	ます。

ここは白紙です

5	27 ~ 31 0 () 内に入れるのに最も適切なものを、①~⑤の中から選びなさい。
	この部分に記載されている文章	でにつきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from Freeman J. Dyson, "Science, Guided by Ethics, Can Lift Up the Poor,"

The International Herald Tribune, May 29, 2000]

- 注) vineyard ぶどう畑 domesticated 家畜化された metallurgy 鉱石から金属を抽出し、精製、加工する技術 intolerable 耐えられない anthrax 炭疽菌 antibiotic 抗生物質 embryo (妊娠8週未満の)胎児 hereditary 遺伝上の caste 階級 regress 逆行する
 - ① I am saying that green technology could do all these good things, not that green technology will do all these good things
 - ② Within a few generations, the children of rich and poor could become separate species
 - ③ In reaching such a consensus, religions must play an essential role
 - ④ The dominance of gray technology is coming to an end
 - ⑤ Civilization began with green technology, with agriculture and animal-breeding, 10,000 years ago

	6	次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。
	,	
		この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
		こい np 月 に nt 軟 C 4 v C v る 文 学 に プロよし C ta、 看 T F 惟 上 い n p 起 n やり 有 収 り る こ と か じ さ ま せ ん い じ 、 こ
8		

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from David H. Levy, "My Life as a Comet Hunter," Scientific American, February 2016]

注) astronomie astronomy のフランス語 vocation 職業 waning crescent 新月前の月 augment 増強する get my bearings 位置を確かめる planetary nebula 惑星状星雲 remnant 残り lethal 死に至る cluster 星団 fuzzy ぼやっとした diffuse 光が拡散した symmetry 対称性 mottled 斑点のある Lowell Observatory ローウェル天文台 (米国アリゾナ州の Flagstaff に1894年創立された) fiery 燃える

問1

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- ① a decision which seemed impractical
- 2 a decision the author thought significant
- 3 a decision made by mistake
- 4 a decision made without any planning

問 2	? ((A) ~	(D)	の空	懶に	入るのに	最も	適切な計	吾を,	それぞれ	1D~(5の中から選
						つ余分なも					2					
	A	解答欄	引は	次のよう	に	対応する	:	(A)	33	(B)	34	(C)	35	(D)	36	

- ① for ② up ③ into ④ out ⑤ by
- 問3 空欄 37 に入れるのに最も適切なものを、①~④の中から選びなさい。
 - ① other than that
- 2 among other things
- 3 along with this
- 4 one another

- ① hunting for comets always in collaboration with my peers to multiply the opportunities of discovery
- ② using computers to scan captured photographs of comets that my eyes may miss
- 3 always calling an astronomer at Lowell Observatory to know if someone has found a new object while doing my astronomical observation
- peering directly into a telescope to witness what no one else had seen before

問9 本文の内容と一致しないものを、①~④の中から選びなさい。 43

- ① The author of this essay feels confident that he will find a new comet in the near future.
- ② Comet Shoemaker-Levy 9 collided with Jupiter.
- ③ On the night of November 13, 1984, the author was looking into the telescope and noticed that something indistinct was shifting to the north.
- Mr. Hutchison was the very person who accidentally prompted the author to choose his career as a comet searcher.

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。 [Adapted from Gary Antonick, "Jo Boaler: Mathematical Mindsets," The New York Times, April 18, 2016] 注) Numberplay The New York Times 紙の算数・数学に関連する問題のコーナー putter around のんびりと時間をかけて物事を行なう K-12 Kindergarten through grade 12 の略 rote learning 暗記による学習 mindset 考之方 ambiguity 曖昧さ mistake-riddled 間違いを多くするような)には同じ語句が入る。最も適切なものを、①~④の中から選びな さい。

2 solve a problem

4 find that you've made a mistake

① make a mistake

3 have avoided a mistake

	1	can learn only from making mistakes
	2	must definitely avoid making mistakes
	3	are able to learn even if we don't make a mistake
	4	should let kids know when they're not aware that they have made a mistake
46	下衫	泉部(C)の them が指しているのは以下のどれか。最も適切なものを,①~④の中から選びなさ
<u> </u>	٥ ر	
	1	maths ② teachers ③ kids ④ mindsets
47	空机	闌(D)に入れるのに最も適切なものを,①~④の中から選びなさい。
	1	7 (4+3), 8 (4+4)
	2	7 (4+3, 5+2, or 6+1), 8 (4+4, 5+3, or 6+2)
	3	7(4+2+1), 8(4+2+2)
	4	7(4+2+1), $8(4+2+2)7(4+2+1)$ or $3+3+1$, $8(4+2+2)$ or $3+3+2$)
	4	(4+2+1)(1)(3+3+1), $(4+2+2)(1)(3+3+2)$
48	下級	泉部(E)の例として <u>適切でない</u> coin values の組み合わせを,①~④の中から選びなさい。
	1	1, 2, 4, 5 ② 1, 2, 5, 8
	3	1, 3, 5, 6
		2, 0, 0, 0
49	ти	E FOUR COINS PROBLEM は,この文章の中でどのような問題の例として挙げられてい
		最も適切なものを、①~④の中から選びなさい。
િ) /J ⁻ 0	取り適切なものを、①~色の中から送いなさい。
	1)	時間をかけることによって解けるような問題
	_	
	2	間違いを繰り返す過程でその基本的側面がわかるような問題
	3	簡単な算数ができれば解くことができるような問題
	4	問題の最初の部分を記憶してから取り組む必要があるような問題
50	本文	てで述べられていることがらを,①~④の中から選びなさい。
	①	間違いをしても脳の活動に影響はない。

B)に入れるのに最も適切なものを、①~④の中から選びなさい。

45 空欄(

④ 算数の問題は正答と誤答がはっきりしているように見えても,実ははっきりはしていない。

② Jo Boaler の考えは教育の現場で実践されている。

③ 間違いをすることにより二度と間違いをしないようになる。