## 平成27年度 採用試 英 語試 験 問題 (「人。社」,「理工」共通)

## (注 意)

1. 解答用紙の注意事項を確認のうえ、例にならって氏名及び受験番号を解答用紙に必ず記入及びマーク すること。

※専攻区分記入要領

推薦採用試験 :人文・社会科学専攻→推人

理工学専攻→推理

総合選抜採用試験:人文·社会科学専攻→総人 理工学専攻→総理

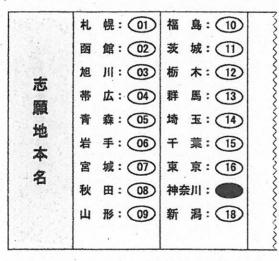
例 【氏名】 防大 渚(女) 【受験番号】神奈川推人W1234の場合

※氏名及び受験番号の記入について

	姓	名
フリガナ	ボウダイ	ナギサ
漢字	防大	渚

	志願地本名	等攻区分	*	号
受験番号	神奈川	推人	W12	3 4

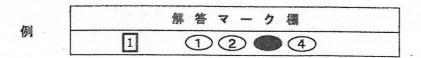
※受験番号等のマークについて(女子受験者は、番号のWについてはマークしなくてよい。)





	番,	号	qt.V
0	0	0	0
	1	1	1
2		2	2
3	3		3
4	4	4	
(5)	(5)	(5)	(5)
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	(3)
9	9	9	9

- 2. 試験時間中は、すべて試験係官の指示に従うこと。
- 3. 解答方法は、択一式であり、設問ごとの指示に従い、解答用紙の解答マーク欄にマークすること。 例えば、1]と表示のある問題に対して③と解答する場合は、次の例のように1]の解答マーク欄の(3) にマークすること。



1	) 英文 $\boxed{1}\sim \boxed{6}$ の( ) に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の $\boxed{0}\sim \boxed{4}$ の中
	から一つずつ選びなさい。
1	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	① mind ② bother ③ matter ④ need
2	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	① multiply the length for the width
	2 multiply the length with the width
	3 multiply the length to the width
	@ multiply the length by the width
3	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	① while my stay ② during I stayed
	③ during my stay ④ since I was staying
4	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	① Despite Jane forces her son to make important decisions
	② Unless Jane allows her son to make important decisions
	③ Unless Jane has her son to make important decisions
	Despite Jane lets her son make important decisions
5	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	① is extending ② be extended ③ extends ④ has extended
6	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	① to put ② to have put ③ being put ④ putting

この部分に記載され	ている文章につき	ましては、著	作権上の問題	から掲載するこ	とができませんの	つで、ご了承願い	ます。
						700	

注)	mummies ミイラ nooks 隠れた場所 blob 小さい塊	rod 棒 cavities 3	embalmers 死体防腐 空洞 the dec	唇処置人 fle ceased 死者	sh 肉 tissue 組織 probe 探針
7	① lasting	② latter	3 latest	4 lately	
8	① ties	② sales	3 defects	④ draws	
9	① as	② like	3 without	④ by	
10	① what	② while	3 that	<b>4</b> if	

3	次の文章の 11 ~ 14	に入れるのに最も適切なものを,	それぞれ下の	1 ~ 4 OF	中から
	一つずつ選びなさい。				

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from BBC, March 21, 2014]

- 注)get to grips with ~に取り組む arithmetic 算数
  - ① lessons involve thinking abstractly
  - 2 lessons involve the body as well as the mind
  - 3 parts of the brain do not control the muscles in our face, legs and hands
  - children are advised not to depend on body gestures

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

[Adapted from "Machines write the news," New Scientist, March 29, 2014]

- 注) post インターネット上の投稿
  - ① computer-enhanced
- 2 computer-alerted
- 3 computer-friendly
- 4 computer-generated

	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。
	[Adapted from "Even pros find it hard to spot a Strad," New Scientist, April 12, 2014
注)	Antonio Stradivari イタリアのバイオリン製作者 (1644?~1737)
	welder's goggles 溶接工の保護眼鏡 disguise 外観を変える hypothetical 仮の
	insponiencal (XV)
	① remodel ② demonstrate ③ adapt ④ replace
	この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承顧います。
	[Adapted from "The dark side of the moon," New Scientist, March 29, 2014
注)	is derived from 〜から派生する neuroscientist 神経科学者 EEG 脳波計 plot 図示する

② individuals may sleep about 20 minutes more on nights with a full moon compared

① it may induce our sleep

3 it may influence our sleep

with those during a new moon

4 the lunar cycle may not change our sleeping patterns

この部分に記載さ	れている文章につきましては、	著作権上の問題が	ら掲載すること	ができませんの	で、ご了承願	います。	
					*		

[Adapted from Mary Jones and Jennifer Gregory, *Biology 2*, Cambridge University Press, 2001]

- 注) nutrient 栄養物 gatherer-hunter 狩猟採集生活者 systematically 計画的に farm 飼育・養殖する intensive 集約的な yield 収穫高 habitat 生息環境
- 問1  $\boxed{15} \sim \boxed{19}$  に入れるのに最も適切な語をそれぞれ $\boxed{1}$ - $\boxed{4}$ の中から選びなさい。
  - 15 1 area 2 scale 3 ship 4 water 16 1 increase 2 make 3 meet 4 reduce 17 1 advantages 2 inventions 3 markets 4 needs 18 1 do 2 give 3 make 4 suffer 19 1 these 2 those 3 them 4 that

## 問 2 英文の内容に<u>一致しない</u>ものを ① ~ ④ の中から一つ選びなさい。<math>20

- ① Humans have been engaged in agriculture for about 10,000 years.
- ② People have depended on agriculture to feed the growing population.
- 3 The use of intensive farming can damage the environment.
- ④ No habitats, once damaged, have any chance of recovering.