高等工科学校に入学を予定される皆さんへ

高等工科学校生徒採用試験の合格を勝ち取られた皆さん、おめでとうございます。

いまは、合格の喜びと４月１日の着校を前に、期待と不安が入り混じったような気持ちかと思います。

皆さんの「入校してからの勉強が不安」という気持ちを少しでも和らげ、高等工科学校における学びをスムーズにスタートできるように、自習教材を作成しました。

この自習教材や手元にある参考書・問題集も活用されて、中学校の学習内容の復習をしてもらいたいと思います。

皆さんが元気で着校されるのを楽しみにしております。頑張ってください。

【自習教材の使い方】

・自習教材は、3 教科（国・数・英）分あり、基礎的・基本的な内容で構成されています。書き込み式ですので、プリントアウトして学習することをお勧めします。

・計画を立てて、毎日少しずつ取り組んでください。

・学習を終えたら、付属の模範解答を使って、自己採点をしてみましょう。（提出する必要はありません。）

・自分の弱点等は、手元にある参考書・問題集も活用して入校までに補っておくことをお勧めします。

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語① (be 動詞　現在)

氏名（　　）

1.　（　　）内から適切な語を選んで○をつけなさい。

(1) I (am　is　are) a musician.

(2) She (am　is　are) a nurse at the big hospital in Yokosuka.

(3) Shohei Otani (am　is　are) a famous Japanese baseball player.

(4) They (am　is　are) all new students at HTS.

(5) Beth and I (am　is　are) from the ＊same town in Australia.　＊同じ

(6) My father (am　is　are) usually busy on Mondays.

(7) We (am　is　are) big fans of DENA Yokohama Baystars.

(8) Official Higedandism (am　is　are) a very popular J-pop music group.

(9) Your textbooks (am　is　are) on the table over there.

(10)There (am　is　are) a tall man in the park.

２．次の文を否定文・疑問文にしなさい。また指示された形式で答えなさい。

(1) This is a new car. 否 .....

疑 ..... 答 Yes, ...

(2) That’s a good answer. 否 .....

疑 ..... 答 No, ...

(3) Nick is a doctor. 否 .....

疑 ..... 答 No, ...

(4) You are kind to children. 否 .....

疑 ..... 答 Yes, ...

(5) These girls are kind. 否 .....

疑 ..... 答 No, ...

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語② （be 動詞　過去）

氏名（　　）

１．（　　）内から適切な語を選んで○をつけなさい。

(1) I （was　were) sick in bed yesterday.

(2) We (was　were) together at the new café last Friday.

(3) She (was　were) very sad when she heard the news.

(4) My mother and I (was　were) on the train two hours ago.

(5) This music (was　were) very popular in Spain last year.

(6) It (was　were) seven thirty then.

(7) Those comic books (was　were) all about *Devil’s Blade.　*鬼滅の刃

(8) Jack (was　were) always kind to me when I asked him for help.

２．次の文を否定文・疑問文にしなさい。また指示された形式で答えなさい。

(1) You were in Osaka then.否 ……

疑 …… 答 No, ……

(2) That was a fun movie. 否 ……

疑 …… 答 Yes, ……

(3) The woman was my math teacher.否 ……

疑 …… 答 Yes, ……

(4) The boys were fans of BTS.否 ……

疑 …… 答 Yes, ……

(5) The ladies were from Germany. 否 ……

疑 …… 答 No, ……

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語③ （一般動詞 現在）

氏名（　　）

１．-(e)s がつく動詞の形（主語が３人称単数現在時の形）にしなさい。

(1) eat ……　(5) study ……　(9) try ……

(2) keep ……　(6) have ……　(10) meet ……

(3) teach ……　(7) love ……　(11) speak ……

(4) wash ……　(8) do ……　(12) go ……

２．（　　）内から適切な語を選んで○をつけなさい。

(1) I （get / gets ） up at six thirty every morning.

(2) She usually (read / reads) a book on the train.

(3) Kenji (walk / walks) to school every day.

(4) You (enjoy / enjoys) watching *horror movies on weekends. *ホラー映画

(5) We (like / likes) to listen to *foreign songs. *外国の歌

(6) You and I （get / gets ） in the same town.

３．次の文を否定文・疑問文にしなさい。また指示された形式で答えなさい。

(1) You play the piano every day.

否……

疑……　答 No,……

(2) Daniel knows much about Japanese culture.

否……

疑……　答 Yes,……

(3) You and Jack learn Japanese at school.

否……

疑……　答 Yes,……

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語④（一般動詞　過去）

氏名（　　）

１．過去形にしなさい。

(1) open ……　(5) play ……　(9) try ……

(2) listen ……　(6) stop ……　(10) look ……

(3) study ……　(7) dance ……　(11) talk ……

(4) use ……　(8) drop ……　(12) cry ……

２．（　　）内から適切な語を選んで○をつけなさい。

(1) I (visit / visited) my best friend's house yesterday.

(2) He (helps / helped) me with my homework this morning.

(3) We (watch / watched) that popular TV program last night.

３．次の文を否定文・疑問文にしなさい。また指示された形式で答えなさい。

(1) You enjoyed the book last Friday.

否……

疑……　答 Yes,……

(2) Tom believed my story yesterday.

否……

疑……　答 No,……

(3) They lived in Hokkaido when I visited them.

否……

疑……　答 No,……

(4) Nancy received an e-mail from her mother.

否……

疑……　答 Yes,……

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語⑤（be/一般動詞　未来）

氏名（　　）

１．（　　）内から適切な語句を選んで○をつけなさい。

(1) I (will visit / going to visit) Kyoto next spring.

(2) Shota (will reads / is going to read) that *novel tomorrow.　*小説

(3) They (will stop / going to stop) smoking for their *health.　*健康

(4) She (will has / is going to have) lunch at the new restaurant.

(5) It (will be / going to be) sunny this weekend.

２．次の文を否定文・疑問文にしなさい。また指示された形式で答えなさい。

(1) Jack will meet his old friend tonight.

否 .....

疑 ..... 答 No, ...

(2) It will be rainy tomorrow.

否 .....

疑 ..... 答 Yes, ...

(3) Emily is going to *be late for school.　* be late for～　～に遅れる

否 .....

疑 ..... 答 Yes, ...

(4) Jiro and his brother are going to watch this movie.

否 .....

疑 ..... 答 Yes, ...

(5) Shota will be busy next week.

否 .....

疑 ..... 答 No, ...

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語⑥（現在・過去進行形）

氏名（　　）

１．-ing(現在分詞)を答えなさい。

(1) drink ……　(5) get ……　(9) swim ……

(2) read ……　(6) sing ……　(10) cut ……

(3) meet ……　(7) dance ……　(11) give ……

(4) make ……　(8) eat ……　(12) cook ……

２．（　　）内から適切な語句を選んで○をつけなさい。

(1) She (is / are) listening to a new song of Nogizaka 46 now.

(2) I (was / were) having lunch then.

(3) HTS students (is / are) (runing /running) in Camp Takeyama now.

(4) We (was / were) (talking / talkking) on the phone when you came home.

３．次の文を否定文・疑問文にしなさい。また指示された形式で答えなさい。

(1) Ms.Suda was cleaning her room then.

否……

疑……　答 No,……

(2) Albert is teaching English in the classroom now.

否……

疑……　答 Yes,……

(3) The cat is playing with a ball now.

否……

疑……　答 Yes,……

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語⑦（基本単語）

氏名（　　）

以下の日本語を英語にしなさい。

(1) 日曜日 _____
(2) 月曜日 _____
(3) 火曜日 _____
(4) 水曜日 _____
(5) 木曜日 _____
(6) 金曜日 _____
(7) 土曜日 _____
(8) １月 _____
(9) ２月 _____
(10) ３月 _____
(11) ４月 _____
(12) ５月 _____
(13) ６月 _____
(14) ７月 _____
(15) ８月 _____
(16) ９月 _____
(17) 10 月 _____
(18) 11 月 _____
(19) 12 月 _____
(20) 春 _____
(21) 夏 _____
(22) 秋 _____
(23) 冬 _____
(24) 北 _____
(25) 南 _____
(26) 東 _____
(27) 西 _____
(28) １ _____
(29) ２ _____
(30) ３ _____
(31) ４ _____
(32) ５ _____
(33) ６ _____
(34) ７ _____
(35) ８ _____
(36) ９ _____
(37) 10 _____
(38) 11 _____
(39) 12 _____
(40) 13 _____
(41) 14 _____
(42) 15 _____

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語⑧（基本単語）

氏名（　　）

(1)　16 ＿＿＿＿＿＿

(2)　17 ＿＿＿＿＿＿

(3)　18 ＿＿＿＿＿＿

(4)　19 ＿＿＿＿＿＿

(5)　20 ＿＿＿＿＿＿

(6)　100 ＿＿＿＿＿＿

(7)　1000 ＿＿＿＿＿＿

(8)　1 番目 ＿＿＿＿＿＿

(9)　2 番目 ＿＿＿＿＿＿

(10) 3 番目 ＿＿＿＿＿＿

(11) 昨日 ＿＿＿＿＿＿

(12) 今日 ＿＿＿＿＿＿

(13) 明日 ＿＿＿＿＿＿

(14) 朝、午前 ＿＿＿＿＿＿

(15) 午後 ＿＿＿＿＿＿

(16) 正午 ＿＿＿＿＿＿

(17) 夕方 ＿＿＿＿＿＿

(18) 夜 ＿＿＿＿＿＿

(19) 赤(い) ＿＿＿＿＿＿

(20) 青(い) ＿＿＿＿＿＿

(21) 黄色(い) ＿＿＿＿＿＿

(22) 緑色(の) ＿＿＿＿＿＿

(23) 白(い) ＿＿＿＿＿＿

(24) 黒(い) ＿＿＿＿＿＿

(25) 父 ＿＿＿＿＿＿

(26) 母 ＿＿＿＿＿＿

(27) 兄(弟) ＿＿＿＿＿＿

(28) 姉(妹) ＿＿＿＿＿＿

(29) 何が ＿＿＿＿＿＿

(30) いつ ＿＿＿＿＿＿

(31) どこで ＿＿＿＿＿＿

(32) だれが ＿＿＿＿＿＿

(33) だれの ＿＿＿＿＿＿

(34) どうやって ＿＿＿＿＿＿

(35) なぜ ＿＿＿＿＿＿

(36) これは ＿＿＿＿＿＿

(37) あれは ＿＿＿＿＿＿

(38) 私は ＿＿＿＿＿＿

(39) あなた(達)は ＿＿＿＿＿＿

(40) 彼は ＿＿＿＿＿＿

(41) 彼女は ＿＿＿＿＿＿

(42) それは ＿＿＿＿＿＿

(43) 彼らは、彼女らは ＿＿＿＿＿＿

(44) それらは ＿＿＿＿＿＿

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語⑨（基本単語）

氏名（　　）

以下の日本語を英語にしなさい。過去形 ・過去分詞形 ・現在分詞形(～ing)を書きなさい。頭文字指定があれば従うこと。

(1)来る _____ ・ ・

(2)～になる(b) _____ ・ ・

(3)走る _____ ・ ・

(4)持ってくる _____ ・ ・

(5)座る _____ ・ ・

(6)建てる _____ ・ ・

(7)送る _____ ・ ・

(8)買う _____ ・ ・

(9)売る _____ ・ ・

(10)捕まえる _____ ・ ・

(11)言う _____ ・ ・

(12)感じる _____ ・ ・

(13)払う _____ ・ ・

(14)見つける _____ ・ ・

(15)会う _____ ・ ・

(16)忘れる _____ ・ ・

(17)作る _____ ・ ・

(18)得る _____ ・ ・

(19)失う _____ ・ ・

令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語⑩（基本単語）

氏名（　　）

*課題 英語⑨(基本単語)同様に行いなさい。

(1)持つ　＿＿＿＿＿＿　・　・

(2)抱く　＿＿＿＿＿＿　・　・

(3)保つ　＿＿＿＿＿＿　・　・

(4)離れる　＿＿＿＿＿＿　・　・

(5)貸す　＿＿＿＿＿＿　・　・

(6)教える　＿＿＿＿＿＿　・　・

(7)話す(t)　＿＿＿＿＿＿　・　・

(8)眠る　＿＿＿＿＿＿　・　・

(9)考える　＿＿＿＿＿＿　・　・

(10)理解する　＿＿＿＿＿＿　・　・

(11)勝つ　＿＿＿＿＿＿　・　・

(12)する　＿＿＿＿＿＿　・　・

(13)泳ぐ　＿＿＿＿＿＿　・　・

(14)行く　＿＿＿＿＿＿　・　・

(15)話す(s)　＿＿＿＿＿＿　・　・

(16)歌う　＿＿＿＿＿＿　・　・

(17)書く　＿＿＿＿＿＿　・　・

(18)運転する　＿＿＿＿＿＿　・　・

(19)食べる(e)　＿＿＿＿＿＿　・　・

(20)取る(t)　＿＿＿＿＿＿　・　・

(21)与える　＿＿＿＿＿＿　・　・

〔令和３年度 高等工科学校入校者向け課題 英語　解答〕

課題① 1. (1) am (2) is (3) is (4) are (5) are (6) is (7) are (8) is
(9) are (10) is

2. (1) 否　This is not(isn’t 等) a new car.
疑　Is this a new car?　答　it is.
(2) 否　That’s not a good answer.
疑　Is that a good answer?　答 it is not (isn’t　等) .
(3) 否　Nick isn’t a doctor.
疑　Is Nick a doctor?　答 he is not(isn’t 等).
(4) 否　You are not(aren’t) kind to children.
疑　Are you kind to children?　　答　I am.
(5) 否　These girls are not(aren’t) kind.
疑　Are these girls kind?
答　they are not(aren’t. 等)

課題② 1. (1) was (2) were (3) was (4) were (5) was (6) was
(7) were (8) was

2. (1) 否　You were not(weren’t) in Osaka then.
疑　Were you in Osaka then? 答 I was not(wasn’t).
(2) 否　That was not(wasn’t) a fun movie.
疑　Was that a fun movie?　答 it was.
(3) 否　The woman was not(wasn’t) my math teacher.
疑　Was the woman your math teacher? 答 she was.
(4) 否　The boys weren’t fans of BTS.
疑　Were the boys fans of BTS?　　答 they were.
(5) 否　The ladies were not (weren’t) from Germany.
疑　Were the ladies from Germany?
答　they were not(weren’t)

課題③ 1. (1) eats (2) keeps (3) teaches (4) washes (5) studies
(6) has (7) loves (8) does (9) tries (10) meets
(11) speaks (12) goes

2. (1) get (2) reads (3) walks (4) enjoy (5) like (6) get

3. (1) 否　You　don’t play the piano every day.
疑　Do you play the piano every day? 答 I don’t.
(2) 否　Daniel doesn’t know much about Japanese culture.
疑　Does Daniel know much about Japanese culture?
答　he does.

(3) 否　You and Jack don’t learn Japanese at school.
　　疑　Do you and Jack learn Japanese at school?　答　we do.

課題④ 1.　(1) opened　(2) listened (3) studied (4) used (5) played
(6) stopped (7) danced　(8) dropped (9) tried (10) looked
(11) talked (12) cried

2.　(1) visited (2) helped (3) watched

3.　(1) 否　You didn’t enjoy the book last Friday.
　　疑　Did you enjoy the book last Friday?　答　I did.
(2) 否　Tom didn’t believe my story yesterday.
　　疑　Did Tom believe my story yesterday?　答　he didn’t.
(3) 否　They didn’t live in Hokkaido when I visited them.
　　疑　Did they live in Hokkaido when I visited them?
　　答　they didn’t.
(4) 否　Nancy didn’t receive an e-mail from her mother.
　　疑　Did Nancy receive an e-mail from her mother?
　　答　she did.

課題⑤ 1.　(1) will visit　　(2) is going to read　　(3) will stop
(4) is going to have (5) will be

2.　(1) 否　Jack will not (won’t) meet his old friend tonight.
　　疑　Will Jack meet his old friend tonight?
　　答　he will not (won’t) .
(2) 否　It will not (won’t) be rainy tomorrow.
　　疑　Will it be rainy tomorrow?　答 it will.
(3) 否　Emily is not (isn’t) going to be late for school.
　　疑　Is Emily going to be late for school?　答　she is.
(4) 否　Jiro and his brother are not (aren’t) going to watch this movie.
　　疑　Are Jiro and his brother going to watch this movie?
　　答　they are.
(5) 否　Shota will not (won’t) be busy next week.
　　疑　Will Shota be busy next week?　答　he will not(won’t).

課題⑥ 1.　(1) drinking (2) reading (3) meeting (4) making
(5) getting　(6) singing (7) dancing (8) eating
(9) swimming (10) cutting(11)giving　(12)cooking

2. (1) is (2) was (3) are running (4) were talking
3. (1) 否 Ms.Suda was not(wasn't) cleaning her room then.
   疑 Was Ms.Suda cleaning her room then?
   答 she was not (wasn't)
   (2) 否 Albert is not(isn't) teaching English in the classroom now.
   疑 Is Albert teaching English in the classroom now?
   答 he is.
   (3) 否 The cat is playing with a ball now.
   疑 Is the cat playing with a ball now?
   答 it is.

課題⑦

(1) Sunday (2) Monday (3) Tuesday (4) Wednesday (5) Thursday
(6) Friday (7) Saturday (8) January (9) February (10) March
(11) April (12) May (13)June (14) July (15) August
(16) September (17) October (18)November (19) December
(20) spring (21) summer (22) fall(autumn) (23)winter
(24) north (25) south (26) east (27) west
(28) one (29) two (30) three (31) four (32) five (33) six
(34) seven (35) eight (36) nine (37) ten (38) eleven (39) twelve
(40) thirteen (41) fourteen (42) fifteen

課題⑧

(1) sixteen (2) seventeen (3) eighteen (4) nineteen (5) twenty
(6) one hundred (7) one thousand (8) first (9) second (10) third
(11) yesterday (12) today (13) tomorrow (14) morning (15) afternoon
(16) noon (17) evening (18) night (19) red (20) blue (21) yellow
(22) green (23) white (24)black (25)father (26) mother
(27) brother (28) sister (29)what (30)when (31)where (32) who
(33) whose (34) how (35)why (36)this (37)that
(38) I (39)you (40)he (41)she (42)it (43)they (44)they

課題⑨

(1) come came・come・coming (2) become became・become・becoming
(3) run ran・run・running (4) bring brought・brought・bringing
(5) sit sat・sat・sitting (6) build built・built・building
(7) send sent・sent・sending (8) buy bought・bought・buying
(9) sell sold・sold・selling (10) catch caught・caught・catching

(11) say said・said・saying　(12) feel felt・felt・feeling
(13) pay paid・paid・paying　(14) find found・found・finding
(15) meet met・met・meeting　(16) forget forgot forgot・forgetting
(17) make made・made・making　(18) get got・got・getting
(19) lose lost・lost・losing

課題⑩

(1) have had・had・having　(2) hold・held・held・holding
(3) keep kept・kept・keeping　(4) leave・left・left・leaving
(5) lend lent・lent・lending　(6) teach・taught・taught・teaching
(7) tell told・told・telling　(8) sleep・slept・slept・sleeping
(9) think thought・thought・thinking
(10) understand understood・understood・understanding
(11) win won・won・won　(12) do did・done・doing
(13) swim swam・swum・swimming　(14) go went・gone・going
(15) speak spoke・spoken・speaking (16) sing sang・sung・singing
(17) write wrote・written・written (18) drive drove・driven・driving
(19) eat ate・eating・eating　(20) take took・taken・taking
(21) give gave・given・giving

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語①　（漢字）

氏名（　　）

一　次のカタカナを漢字に直しなさい。

１　チョゾウ（たくわえておくこと）
２　シュクシャク（ちぢめた時の割合）
３　エンキ（日どりをのばすこと）
４　ランザツ（整理されていない様子）
５　コウフン（感情が高ぶる様子）
６　ギモン（うたがう気持ち）
７　ヒミツ（人に知られないようにかくすこと）
８　キチョウ（きわめて大切なこと）
９　フウチョウ（世の中のなりゆき）
１０　スイシン（前へすすめること）
１１　レイギ（生活する上でまもるべき作法）
１２　フンシャ（勢いよくふき出すこと）
１３　ハカイ（こわすこと）
１４　ケンジツ（しっかりして確かなこと）
１５　キョウフ（おそろしさ）
１６　クノウ（くるしみなやむこと）
１７　ジマン（他人にほこること）
１８　シンドウ（ゆれうごくこと）
１９　シテキ（具体的に示すこと）
２０　オセン（よごれること）
２１　マンガ（物語を絵で表現したもの）
２２　スンカ（ほんの少しのひま）
２３　フツウ（他と変わっていないこと）
２４　ヨウショク（人工的に育てふやすこと）
２５　カンソウ（かわくこと）
２６　ショウカイ（未知の人を会わせること）
２７　センパイ（先に入った人）
２８　ソウオン（うるさい音）
２９　カンダン（うちとけて話すこと）
３０　ヒロウ（つかれること）

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

二　次の傍線部の漢字をひらがなで書きなさい。

1　結果の推測。
2　本を朗読する。
3　紙を裁断する。
4　品詞の学習。
5　機械の操縦。
6　書類の郵送。
7　家が密集する。
8　熟練のわざ。
9　就職が決まる。
10　情操教育を行う。
11　鉱物の採掘。
12　濁点を打つ。
13　空欄をうめる。
14　短絡的な思考。
15　敵が襲来する。
16　天賦の才能。
17　門を閉鎖する。
18　幼児のお遊戯。
19　酸素が希薄だ。
20　模範となる人。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

三　漢字を二字組み合わせた熟語では、二つの漢字の間に意味の上で、次のような関係がある。

ア　上の字が下の字の意味を説明(修飾)しているもの
イ　下の字から上の字へ返って読むと意味がよくわかるもの
ウ　反対や対になる意味の字を組み合わせたもの
エ　同じような意味の字を組み合わせたもの

次の熟語は、右のア～エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

1　紅白【　　】　2　閉会【　　】　3　探求【　　】　4　落涙【　　】　5　浮沈【　　】　6　家紋【　　】　7　就寝【　　】　8　独奏【　　】

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語②　（語句）

氏名（　　）

国語辞書を用いて次の語句の語義(意味)を調べなさい。

一　四字熟語

1	竜頭蛇尾
2	順風満帆
3	針小棒大
4	優柔不断
5	呉越同舟
6	玉石混交
7	付和雷同
8	温故知新

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

二　慣用句

1　馬の耳に念仏

2　歯牙にもかけぬ

3　目を光らす

4　すねをかじる

5　狐につままれる

6　借りてきた猫

7　花より団子

8　えびで鯛を釣る

1	2	3	4	5	6	7	8

三　熟語

1	2	3	4	5	6	7	8
象徴	秩序	矛盾	典型	論理	概念	虚構	逆説
1	2	3	4	5	6	7	8

四　外来語

1　アイデンティティ
2　クオリティ
3　イデオロギー
4　グローバル
5　バーチャル
6　コンプライアンス
7　モチベーション
8　リテラシー

1	2	3	4	5	6	7	8

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語③（口語文法）

氏名（　　）

一　次の動詞の活用表の空欄を答えなさい。

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
聞く	き	こか	いき				
話す	はな			す			
読む	よ						め
起きる	お						
落ちる	お					ちれ	
教える	おし				える		
曲げる	ま						
来る	（くる）						
する	（する）						

二　次の形容詞の活用表の空欄を答えなさい。

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
寒い	さむ	かろ					○

三　次の形容動詞の活用表の空欄を答えなさい。

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
静かだ	しずか	だろ					○

四　次の各文の文節の区切れ目に線を引きなさい。

1　私は、四月から高等工科学校に入る。

2　私の将来の夢は、陸上自衛官になることだ。

3　高等工科学校に入ったら、勉学と訓練の両方に力を入れて実りの多い生活を送りたいと思っている。

五　次の各文の単語の区切れ目に線を引きなさい。

1　私は、四月から高等工科学校に入る。

2　私の将来の夢は、陸上自衛官になることだ。

3　高等工科学校に入ったら、勉学と訓練の両方に力を入れて実りの多い生活を送りたいと思っている。

六　次の各文の名詞の右側には直線を、動詞の右側には波線を引きなさい。

1　私は、四月から高等工科学校に入る。

2　私の将来の夢は、陸上自衛官になることだ。

3　高等工科学校に入ったら、勉学と訓練の両方に力を入れて実りの多い生活を送りたいと思っている。

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語④　（口語文法）

氏名（　　）

一　次の各文の空欄にあてはまる接続語を後の選択肢から選んで記号で答えなさい。

1　朝からよい天気になった。【　　】ハイキングにでかけた。

2　明日の天気は曇り【　　】雨になるでしょう。

3　彼は野球が上手だ。【　　】サッカーも得意である。

4　見た目はまずそうだ。【　　】食べてみると思いのほかおいしい。

5　母の兄、【　　】私にとっての伯父がこの学校の卒業生である。

【　選択肢　】

ア　しかし　　イ　そのうえ　　ウ　なぜなら　　エ　つまり

オ　さて　　カ　もっとも　　キ　だから　　ク　または

二　次の各文は、意味が二通りに解釈できるあいまいな表現となっている。指示に従い、全文を書き直しなさい。

1　警官は血だらけになって逃げる犯人を追った。

（指示）　血だらけになっているのは警官であると限定できるようにすること

2　元気な子供の飼っている犬がほえている。

（指示）　元気なのは犬であると限定できるようにすること

三　次の各文の敬語表現には不適切な部分がある。適切な表現になるように全文を書きなおしなさい。

1　この博物館で保管している一番古いものを拝見なさいますか。

2　給食の時間に騒がしくしていたため、先生が「少し静かにしなさい」と申された。私たちは反省して、その後は静かに給食を召し上がった。

四　敬語には「そんけいご」「けんじょうご」「ていねいご」の三種類がある。それぞれを漢字で五回ずつ書きなさい。

○　そんけいご　：

○　けんじょうご：

○　ていねいご　：

五　敬語表現を用いながら、高等工科学校入校前の今の気持ちを中学校の担任の先生に伝える文章を書きなさい。

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語⑤　（古文）

氏名（　　）

一　ひらがなの五十音図を完成させなさい。（一文字ずつていねいに書くこと、特に「ふ」「ね」「れ」「わ」は明確に記すように意識しなさい。また「わ行」も五文字書くこと。）

あ										
ん										

二　カタカナの五十音図を完成させなさい。（一文字ずつていねいに書くこと、特に「シ」「ツ」「ソ」「ン」は明確に記すように意識しなさい。また「ワ行」も五文字書くこと。）

										ア

三　次の語句を現代かなづかいのひらがなで書きなさい。

1　かは　【　　】

2　ゐなか　【　　】

3　をかし　【　　】

4　あはれ　【　　】

四　次の語句の発音をカタカナで書きなさい。

1　あふさかのせき　【　　】

2　やうやう　【　　】

3　てふ　【　　】

4　くわんぱく　【　　】

五　月の異名を二月から十二月まで漢字で書きなさい。

一月　【　睦月　】　二月　【　　】　三月　【　　】　四月　【　　】　五月　【　　】　六月　【　　】

七月　【　　】　八月　【　　】　九月　【　　】　十月　【　　】　十一月　【　　】　十二月　【　　】

六　十二支を順番に漢字で書きなさい。

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語⑥　（漢文）

氏名（　　）

一　漢字の成り立ちは六種類に分類される。これを「六書（りくしょ）」と言い、次のとおりである。それぞれを調べて説明するとともに、1～4については具体的な漢字を三字ずつ記しなさい。

1　象形（しょうけい）

【該当する漢字】

2　指事（しじ）

【該当する漢字】

3　会意（かいい）

【該当する漢字】

4　形声（けいせい）

【該当する漢字】

5　転注（てんちゅう）

6　仮借（かしゃ）

二　返り点に即して読んだ場合、次のそれぞれの〇は何番目に読むことになるか算用数字で答えなさい。

1　〇　〇レ　〇　〇レ　〇

2　〇レ　〇　〇　〇二　〇　〇一　〇

3　〇　〇　〇レ　〇レ　〇二　〇　〇一

三　次の漢文を書き下し文にし、どういったことを言っているのか解釈しなさい。

1　不レンバ入二ラ虎穴一ニ、不レ得二虎子一ヲ。

【書き下し文】

【解釈】

2　破二ルハ山中ノ賊一ヲ易ク、破二ルハ心中ノ賊一ヲ難シ。

【書き下し文】

【解釈】

3　子　曰ハク、「君子ハ和シテ而不レ同ゼ、小人ハ同ジテ而不レト和セ。」

【書き下し文】

【解釈】

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語⑦（読書）

氏名　（　　）

入校前に一冊、興味関心のある本を読んでみよう。ジャンルは問わない。（ただし、ライトノベルは避けること）
そして、その感想を適切な書き言葉で表現しなさい。（四百字程度）

作品【　　】著者【　　】

400　200

令和三年度　高等工科学校入校者向け課題　国語　解答

国語①　一　１　貯蔵　２　縮尺　３　延期　４　乱雑　５　興奮　６　疑問　７　秘密　８　貴重　９　風潮　１０　推進
１１　礼儀　１２　噴射　１３　破壊　１４　堅実　１５　恐怖　１６　苦悩　１７　自慢　１８　振動
１９　指摘　２０　汚染　２１　漫画　２２　寸暇　２３　普通　２４　養殖　２５　乾燥　２６　紹介
２７　先輩　２８　騒音　２９　歓談　３０　疲労

二　１　すいそく　２　ろうどく　３　さいだん　４　ひんし　５　そうじゅう　６　ゆうそう　７　みっしゅう
８　じゅくれん　９　しゅうしょく　１０　じょうそう　１１　さいくつ　１２　だくてん　１３　くうらん
１４　たんらく　１５　しゅうらい　１６　てんぷ　１７　へいさ　１８　ゆうぎ　１９　きはく
２０　もはん

三　１　ウ　２　イ　３　エ　４　イ　５　ウ　６　ア　７　イ　８　ア

国語②　一　１　はじめは盛んで終わりがふるわないこと
２　物事がすべて順調に進行していること
３　小さなことをおおげさに言うこと
４　ぐずぐずして決断力にとぼしいこと
５　仲の悪いものどうしがたまたま同じ場所にいること
６　優れたものと劣ったものが入り混じっていること
７　しっかりとした考えを持たず、軽々しく他人の説に同意すること
８　昔のことを研究して新しい知識や道理を得ること

二　１　いくら意見しても効き目のないこと
２　問題にしない、相手にしない
３　注意して見張る、十分に監視する
４　自力では生活できず、他者の援助を受けて生活する
５　前後の事情がよくわからずぼんやりする
６　普段とは異なり、おとなしくしているありさま
７　名前や外見より実益のほうがよいこと
８　少ない元手で多くの利益を得るたとえ

三

１　抽象的な概念を具体的な事例や形で表現すること
２　物事の正しい順序、道筋。社会の組織を整った状態に保つためのきまり
３　前後の論理がきちんと整合しないこと
４　同類のものの中で、最もよくその特徴を表しているもの
５　議論・思考などを進めていくときの道筋
６　個々の観念の中から共通する要素を抜き出し、それを総合して生み出した普遍的な観念
７　事実でないことを事実のように作り上げること
８　真理と反対のことを述べているようで、実際は一種の心理を言い表している表現法

四

１　自分とはこのような人間であるという明確な存在意識
２　品質、性質、品位
３　政治や社会生活の様式を決定し、人間の行動を律する考え方
４　世界的で規模であるさま
５　実体を伴わないさま、仮想的
６　命令、法令等を順守すること
７　人が何かをする際の動機付けや目的意識
８　適切に理解、解釈、分析し改めて表現する能力

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
聞く	き	こか	いき	く	く	け	け
話す	はな	そさ	し	す	す	せ	せ
読む	よ	もま	んみ	む	む	め	め
起きる	お	き	き	きる	きる	きれ	きろ きよ
落ちる	お	ち	ち	ちる	ちる	ちれ	ちろ ちよ
教える	おし	え	え	える	える	えれ	えろ えよ
曲げる	ま	げ	げ	げる	げる	げれ	げろ げよ
来る	（くる）	こ	き	くる	くる	くれ	こい
する	（する）	し させ	し	する	する	すれ	しろ せよ

二

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
寒い	さむ	かろ	かっく う	い	い	けれ	○

三

基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
静かだ	しずか	だろ	だっで に	だ	な	なら	○

四　次の各文の文節の区切れ目に線を引きなさい。

1　私は、四月から高等工科学校に入る。

2　私の将来の夢は、陸上自衛官になることだ。

3　高等工科学校に入ったら、勉学と訓練の両方に力を入れて実りの多い生活を送りたいと思っている。

五　次の各文の単語の区切れ目に線を引きなさい。

1　私は、四月から高等工科学校に入る。

2　私の将来の夢は、陸上自衛官になることだ。

3　高等工科学校に入ったら、勉学と訓練の両方に力を入れて実りの多い生活を送りたいと思っている。

六　次の各文の名詞の右側には直線を、動詞の右側には波線を引きなさい。

1　私は、四月から高等工科学校に入る。

2　私の将来の夢は、陸上自衛官になることだ。

3　高等工科学校に入ったら、勉学と訓練の両方に力を入れて実りの多い生活を送りたいと思っている。

一　1　キ　2　ク　3　イ　4　ア　5　エ

二　1　警官は血だらけになって、逃げる犯人を追った。
　　血だらけになって警官は、逃げる犯人を追った。
　2　子供の飼っている元気な犬がほえている。

三　1　この博物館で保管している一番古いものをご覧になりますか。
　2　給食の時間に騒がしくしていたため、先生が「少し静かにしなさい」とおっしゃった。私たちは反省して、その後は静かに給食をいただいた。

四　○　尊敬語
　　○　謙譲語
　　○　丁寧語

五　解答省略

一

あ	か	さ	た	な	は	ま	や	ら	わ	ん
い	き	し	ち	に	ひ	み	い	り	ゐ	
う	く	す	つ	ぬ	ふ	む	ゆ	る	う	
え	け	せ	て	ね	へ	め	え	れ	ゑ	
お	こ	そ	と	の	ほ	も	よ	ろ	を	

二

ア	カ	サ	タ	ナ	ハ	マ	ヤ	ラ	ワ	ン
イ	キ	シ	チ	ニ	ヒ	ミ	イ	リ	ヰ	
ウ	ク	ス	ツ	ヌ	フ	ム	ユ	ル	ウ	
エ	ケ	セ	テ	ネ	ヘ	メ	エ	レ	ヱ	
オ	コ	ソ	ト	ノ	ホ	モ	ヨ	ロ	ヲ	

三　1　かわ　2　いなか　3　おかし　4　あわれ

四　1　オーサカノセキ　2　ヨーヨー　3　チョー　4　カンパク

五　一月【睦月】　二月【如月】　三月【弥生】　四月【卯月】　五月【皐月】　六月【水無月】
　　七月【文月】　八月【葉月】　九月【長月】　十月【神無月】十一月【霜月】　十二月【師走】

六　子　丑　寅　卯　辰　巳　午　未　申　酉　戌　亥

国語⑥

一　1　象形(しょうけい)
　　物の形をかたどった文字

【該当する漢字】
　山、日、馬、羽、鳥など

2　指事(しじ)
　抽象的な事柄を、記号などを使って表現した文字

【該当する漢字】
　上、本、力、一、末など

3　会意(かいい)
　二つ以上の文字を組み合わせた文字

【該当する漢字】
　明、林、男、畑、品など

4　形声（形成）
音を表すもの（音符）と意味を表すもの（意符）とを組み合わせた文字
【該当する漢字】
姉、紙、理、花、格など
5　転注（てんちゅう）
もとの意味を転用して別の意味に利用するようになった文字
6　仮借（かしゃ）
意味に関係なく音だけを借用した文字

二
1　①　③　②　⑤　④
2　②　①　③　⑥　④　⑤　⑦
3　①　②　⑦　⑥　⑤　③　④

三
1　【書き下し文】
虎穴に入らずんば虎子を得ず。
【解釈】
危険を冒さなければ利益を得ることはない。
2　【書き下し文】
山中の賊を破るは易く、心中の賊を破るは難し。
【解釈】
自分の外側にある困難に打ち勝つことは簡単だが、自分の心の中にあるよこしまな気持ちに打ち勝つことは難しい。

3

【書き下し文】

子曰はく、「君子は和して同ぜず、小人は同じて和せず。」

【解釈】

先生はおっしゃった。「立派な人格者は人と調和するが何にでも賛同することはしない、つまらない人物は何にでも賛同するが調和はしない。」と。

国語⑦　解答省略

令和３年度　高等工科学校入校者向け課題　数学①（計算問題）

氏　名（　　）

1　次の計算をしなさい。

（1）$-\frac{2}{3}+\left(-\frac{5}{6}\right)$

（2）$\frac{1}{4}-\frac{7}{12}+\frac{2}{3}$

（3）$(-3)\times 7+(-84)\div(-2^2)$

（4）$16-\{-11-(9-12)\times 7\}$

（5）$(-32)\times(-6)+(-18)\times(-6)$

（6）$\left(-\frac{4}{3}\right)\times\left(-\frac{2}{5}\right)-\frac{8}{15}\div\frac{4}{3}$

（7）$6(1-2x)+3(x-2)$

（8）$\frac{1}{3}(6x-9)-\frac{1}{2}(4x-8)$

（9）$x-8y-5+2x+7y$

（１０）$24x^2y\div(-6x)$

（１１）$-\frac{2}{3}x \times \frac{3}{4}xy$

（１２）$(-2a) \times 6b \div (-4a)$

（１３）$2(2a-b+3)-3(a-2b+2)$

（１４）$\frac{2a+b}{3}+\frac{a+3b}{2}$

（１５）$\frac{2x+y}{3}-\frac{x-3y}{4}$

２　次の方程式を解きなさい。

（１）$4x-3=2x+1$

（２）$3x-2(4x-3)=-24$

（３）$\frac{3}{4}x-\frac{1}{3}=\frac{x}{4}-\frac{5}{6}$

（４）$\frac{x-4}{4}=\frac{-x+7}{2}$

（５）$\frac{x-1}{2}-\frac{x+1}{3}=1$

3　次の連立方程式を解きなさい。

（1）$\begin{cases} 3x-y=7 \\ 2x-2y=10 \end{cases}$

（2）$\begin{cases} 2x-3y=-9 \\ -3x+4y=13 \end{cases}$

（3）$\begin{cases} 3x-2y=17 \\ 2y=7x-29 \end{cases}$

（4）$\begin{cases} 9x-8y=66 \\ \frac{7}{8}x+\frac{1}{8}y=1 \end{cases}$

4　次の式を展開しなさい。

（1）$(3x-7)(4x-5)$

（2）$(5x+7)^2$

（3）$(x+y)(x+2y-3)$

5　次の式を因数分解しなさい。

（1）$-8x^2-24x$

（2）$x^2-7x-18$

（3）$(x-3)^2-6(x-3)-7$

6　次の式を簡単にしなさい。

（1）$\sqrt{2}\times\sqrt{6}\times\sqrt{48}$

（2）$5\sqrt{3}-\sqrt{3}-3\sqrt{3}$

（3）$\left(\sqrt{3}-1\right)\left(\sqrt{3}+2\right)$

（4）$\left(3-\sqrt{7}\right)^2$

7　次の２次方程式をときなさい。

（1）$2x^2-98=0$

（2）$x^2+2x-15=0$

（3）$3x^2-x-2=0$

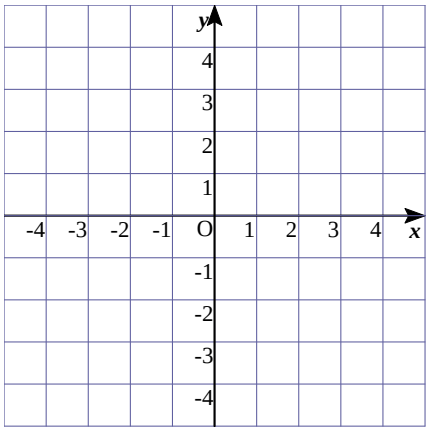
（4）$2x^2-5x+1=0$

令和３年度　高等工科学校入校者向け課題　数学②（関数）

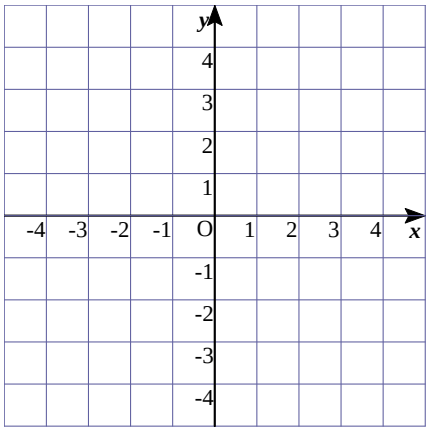
氏　名（　　）

１　次の一次関数のグラフをかきなさい。

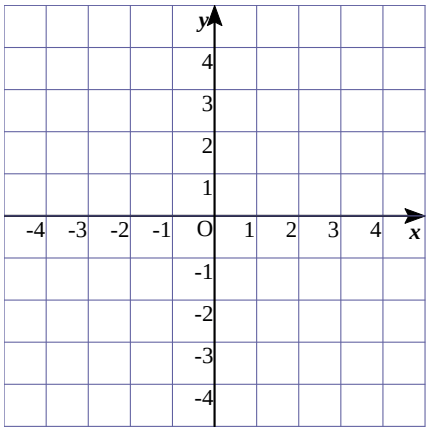
（１）$y = 2x + 2$



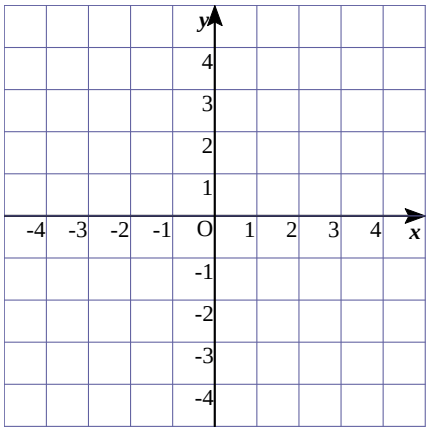
（２）$y = -2x + 1$



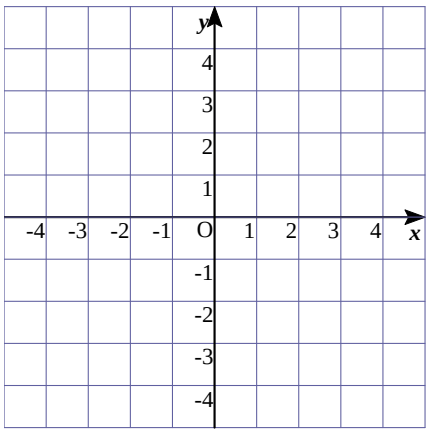
（３）$y = -x - 2$



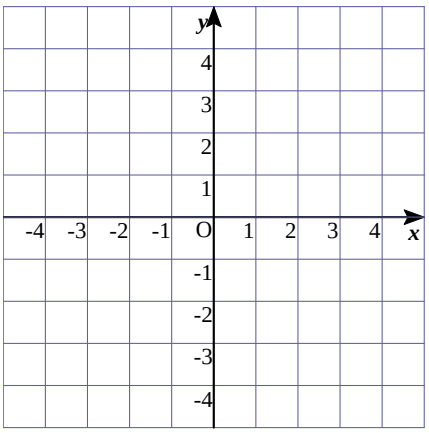
（４）$y = -3 + x$



（５）$y = \frac{5}{2}x + 3$



（６）$y = \frac{2}{3}x - \frac{4}{3}$



2　次の直線の式を，それぞれ求めなさい。

（1）傾きが-2で，点$(3\ ,\ 5)$を通る直線

（2）2点$(-2\ ,-3)\ ,(2\ ,-5)$を通る直線

（3）x軸に平行で，点$(3\ ,\ 1)$を通る直線

3　関数$y=ax^2$で，xの変域が$-4 \leqq x \leqq 2$のとき，yの最大の値が8です。aの値を求めなさい。

4　次の（1）～（4）の条件にあてはまる関数の式を，下の㋐～㋓からすべて選び，記号で答えなさい。

（1）グラフが原点を通り，x軸の上側にあるもの

（2）グラフが，x軸を対称の軸として，$y=5x^2$のグラフと線対称の関係にあるもの

（3）グラフの開き方が，もっとも小さいもの

（4）$x \leqq 0$の範囲では，xの値が増加するにつれてyの値が増加するもの

㋐ $y=\frac{1}{5}x^2$	㋑ $y=-\frac{1}{5}x^2$	㋒ $y=6x^2$	㋓ $y=-5x^2$

令和３年度　高等工科学校入校者向け課題　数学③（確率，三平方の定理）

氏　名（　　）

1　ジョーカーを除く１組５２枚のトランプをよくきって，１枚を取り出すとき，次の確率を求めなさい。

（1）♠（スペード）のカードが出る確率

（2）Ｊ，Ｑ，Ｋのカード（絵札）が出る確率

2　３枚の硬貨を同時に投げるとき，少なくとも１枚は裏となる確率を求めなさい。

3　あたり３本，はずれ２本からできている５本のくじがあります。このくじを，同時に２本ひくとき，次の確率を求めなさい。

（1）２本ともあたる確率

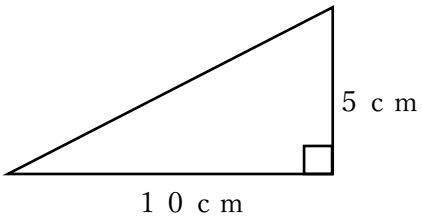
（2）１本あたり，１本はずれる確率

（3）２本ともはずれる確率

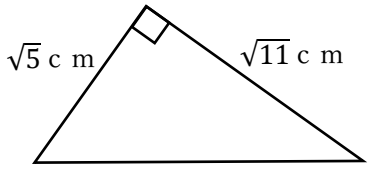
（4）少なくとも１本あたる確率

4　下の図の直角三角形で，残りの辺の長さを求めなさい。

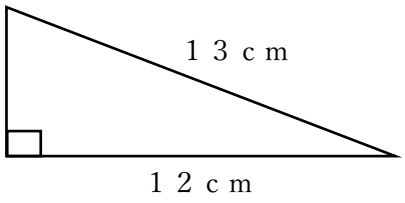
（1）



（2）



（3）



5　次の長さを3辺とする三角形のうち，直角三角形はどれですか。

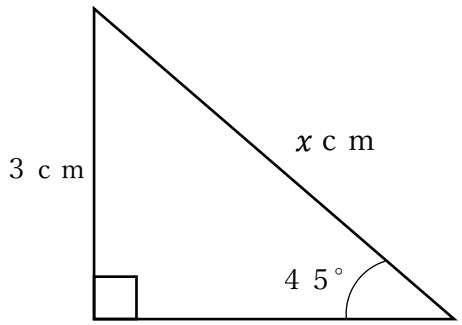
（ア）５ｃｍ，６ｃｍ，７ｃｍ

（イ）７ｃｍ，１０ｃｍ，１２ｃｍ

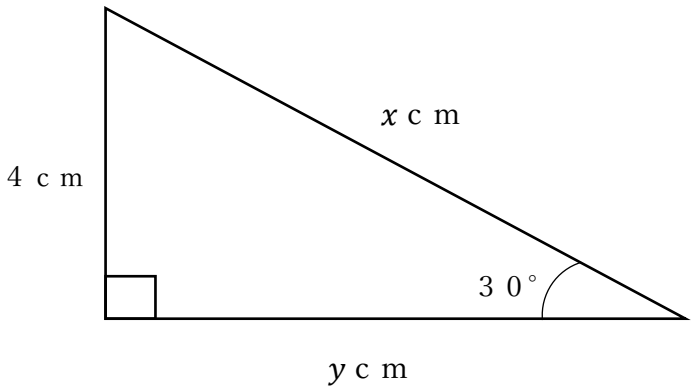
（ウ）$\sqrt{2}$ｃｍ，$\sqrt{3}$ｃｍ，$\sqrt{5}$ｃｍ

6　下の図の直角三角形で，x ，y の値を，それぞれ求めなさい。

（1）



（2）



令和３年度　高等工科学校入校者向け課題　数学　模範解答

数学①（計算問題）

1　（1）$-\frac{3}{2}$　（2）$\frac{1}{3}$　（3）0　（4）6（5）300　（6）$\frac{2}{15}$　（7）$-9x$　（8）1

（9）$3x-y-5$（10）$-4xy$　（11）$-\frac{1}{2}x^2y$　（12）$3b$　（13）$a+4b$

（14）$\frac{7a+11b}{6}$　（15）$\frac{5x+13y}{12}$

2　（1）$x=2$　（2）$x=6$　（3）$x=-1$　（4）$x=6$　（5）$x=11$

3　（1）$x=1$,$y=-4$（2）$x=-3$,$y=1$（3）$x=3$,$y=-4$（4）$x=2$,$y=-6$

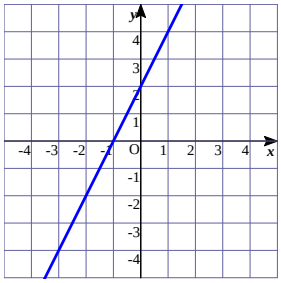
4　（1）$12x^2-43x+35$　（2）$25x^2+70x+49$　（3）$x^2+3xy-3x+2y^2-3y$

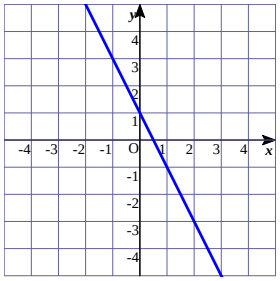
5　（1）$-8x(x+3)$　（2）$(x-9)(x+2)$　（3）$(x-10)(x-2)$

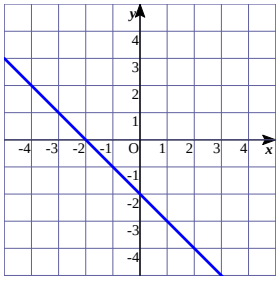
6　（1）24　（2）$\sqrt{3}$　（3）$1+\sqrt{3}$　（4）$16-6\sqrt{7}$

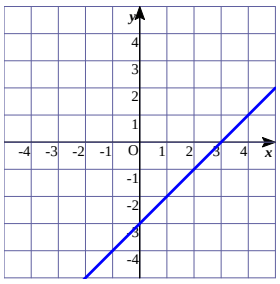
7　（1）$x=\pm7$　（2）$x=-5$,3　（3）$x=1$,$-\frac{2}{3}$　（4）$x=\frac{5\pm\sqrt{17}}{4}$

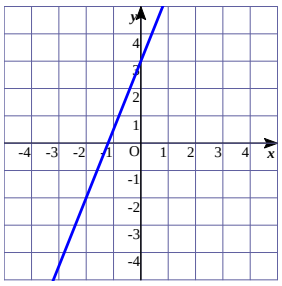
数学②（関数）

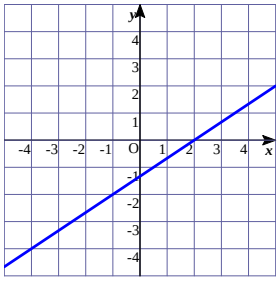
1　（1） 

（2） 

（3） 

（4） 

（5） 

（6） 

2　（1）$y=-2x+11$　（2）$y=-\frac{1}{2}x-4$　（3）$y=1$

3　$a=\frac{1}{2}$　　4　（1）㋐，㋒　（2）㋓　（3）㋒　（4）㋑，㋓

数学③（確率，三平方の定理）

1　（1）$\frac{1}{4}$　（2）$\frac{3}{13}$　　2　$\frac{7}{8}$　　3　（1）$\frac{3}{10}$　（2）$\frac{3}{5}$　（3）$\frac{1}{10}$　（4）$\frac{9}{10}$

4　（1）$5\sqrt{5}\ cm$　（2）$4\ cm$　（3）$5\ cm$　　5　（ウ）

6　（1）$x=3\sqrt{2}$　（2）$x=8$,$y=4\sqrt{3}$