令和８年度

航空学生

国語・英語・数学試験問題

（ＣＢＴ方式）

１回次：令和８年９月１９日（土）

２回次：令和８年９月２６日（土）

【国語_1 回次（９月１９日）】

No. 1　次の文章の要旨として、適当なものはどれか。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（多木浩二『眼の隠喩　視線の現象学』より）

(1)　ジャンバッティスタ・ヴィコによると、太古の人間は物事の本質や特質を見いだす作業が得意であった。

(2)　古代人は、あるものを解体した後に再構築して作り上げていく合成法をもっており、ヴィコはそれを観念合成と呼んだ。

(3)　詩的怪物とは、古代人たちが抱いた様々なイメージによって必要以上に恐れられていた存在や怪物を指す。

(4)　インドやアフリカを怪物の住む場所と考えたギリシャ人にとって、空間は意味をもった世界とは言えない。

(5)　怪物のイメージに関してギリシャ人は一貫した合成法をもっていたが、アフリカの人々は一貫性をもっていなかった。

No. 2　次の文章の［　　］に当てはまる語として、適当なものはどれか。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（市川團十郎『團十郎の歌舞伎案内』より）

(1)　演出家が他の役者たちに相談しながら作るやり方
(2)　日本が培ってきたシステムを否定する演出法
(3)　座頭が「ああしよう、こうしよう」と考えてできたもの
(4)　役者と演出家の対立によりクオリティが低くなること
(5)　専門家が大道具や役者より高い地位になるシステム

No.3　次の文章の要旨として、適当なものはどれか。

　継母なりし人は、宮仕へせしが下りしなれば、思ひしにあらぬことどもなどありて、世の中うらめしげにて、外へわたるとて五つばかりなるちごどもなどして、「あはれなりつる心のほどなむ、忘れむ世あるまじき。」など言ひて、梅の木の、つま近くて、いと大きなるを、「これが花の咲かむ折は来むよ。」と言ひおきてわたりぬるを、心のうちに恋しくあはれなりと思ひつつ、忍び音をのみ泣きて、その年もかへりぬ。「いつしか梅咲かなむ。来むとありしを、さやある。」と、目をかけて待ちわたるに、花もみな咲きぬれど、音もせず。思ひわびて花を折りてやる。

　頼めしをなほや待つべき霜枯れし梅をも春は忘れざりけり

と言ひやりたれば、あはれなることども書きて、

　なほ頼め梅の立ち枝はちぎりおかぬ思ひのほかの人もとふなり

（『更級日記』より）

(1)　よそに行くことになった継母は、軒先近くにある大きな梅の木のところで、父に「梅が咲くころに再会しましょう」と語った。
(2)　家を出たまま会いに来てくれない継母を咲かない梅にたとえ、自分のことを忘れてしまった悲しみを歌にして送った。
(3)　出て行った継母との再会を待っていた私は、花が咲いたというのに便りがないため、梅の花を折って歌を結んで送った。
(4)　梅の花が咲いたら来ようと継母は語っていたので、五歳くらいの子たちや他の兄弟と共に梅が咲く日を私は待ちわびていた。
(5)　継母は高く伸びた梅の枝にたとえて、残念ながら今後もあなたとの約束を果たすことは難しいという返事を作者に送った。

No.4　次の四字熟語のうち、漢字が誤っているものはどれか。

(1)　乾坤一擲
(2)　急転直下
(3)　疑心暗鬼
(4)　荒唐無形
(5)　起死回生

No.5　漢字とその読みの組み合わせとして、次のうち誤っているものはどれか。

(1)　悪寒　―　あっかん
(2)　健気　―　けなげ
(3)　無垢　―　むく
(4)　冤罪　―　えんざい
(5)　徘徊　―　はいかい

No.6　文中の下線部の漢字と同じ漢字を使うものとして、次のうち正しいものはどれか。

患者にてき合するかどうか、丁寧な見極めが必要だ。

(1)　不法行為が発覚し、てき発された。
(2)　列車が警てきを鳴らして過ぎ去った。
(3)　温度差によって水てきがついた。
(4)　てき度な運動と食事が大切だ。
(5)　経験者に匹てきする実力の持ち主だ。

No.7　文中の下線部と同じ意味・用法であるものとして、次のうち正しいものはどれか。

古い教会が、頑固な石造りの建物でもって人々の往来をはばんでいる。

(1)　鞄をもって館内を移動する。
(2)　安価でもって良質な品。
(3)　発送をもって当選を知らせる。
(4)　大安吉日をもって入籍する。
(5)　会議でもって決定された。

No.8　近代日本文学における作家とその作品の組み合わせとして、次のうち誤っているものはどれか。

(1)　森鷗外　　―　舞姫
(2)　菊池寛　　―　それから
(3)　志賀直哉　―　暗夜行路
(4)　谷崎潤一郎　―　細雪
(5)　有島武郎　―　或る女

No.9　次の漢文の内容と一致するものとして、適当なものはどれか。

靖郭君田嬰者、宣王之庶弟也。封ニ於薛一。有レ子曰レ文。食客数千人、名声聞ニ於諸侯一。号為ニ孟嘗君一。秦昭王聞ニ其賢一、乃先ノ使キ之チ ヲ ニ シテ ス ト ゼラル フ リ ニ ユ コ ト

納ニ質於斉一、以求レ見。レ ヲ ニ テ ム ン コト ヲ

（『鶏鳴狗盗』より）

(1)　秦の昭王は、孟嘗君の父であり、諸侯に名声が知れ渡っていた。
(2)　孟嘗君のもとにいる食客は昭王と協力し、孟嘗君との会見を求めた。
(3)　秦の昭王は、人質を斉に差し出してまで孟嘗君に会見を求めた。
(4)　秦の昭王は、孟嘗君と会見するために品物を斉に送った。
(5)　宣王の異母兄弟である田嬰は、秦に領地を与えられていた。

No.10　「嫌になるほど同じことを何度も繰り返し、相手に言い聞かせる」の意味で用いられている慣用句として、次のうち正しいものはどれか。

(1)　口が堅い
(2)　口車に乗る
(3)　口を割る
(4)　口が酸っぱくなる
(5)　口にのぼる

【国語_２回次（９月２６日）】

No.１　次の文章の要旨として、適当なものはどれか。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（J・ソール『帳簿の世界史』より）

(1) 国境を越えて経済活動を行うグローバル企業が数多く進出するようになったため、透明化していた会計の世界はあっという間に不透明な状態に陥った。

(2) 中国と比較して他の国や市場は開かれていると言えるため、エコノミスト誌は中国以外の国々が経済破綻するリスクは低いという予測を発表している。

(3) 一般市民や個人投資家の多くが、国際通貨基金の発表する提言にしたがって、将来的にバランスシートの内容を公表するように求める市民運動を行った。

(4) 世界の製造と金融のかなりの部分を占める中国経済は、閉ざされた社会で行われていることを他国より指摘され、中国が主体的に会計の透明化を実現した。

(5) 中国政府が出す数字は信用できず、他国も会計の不透明性という問題があるため、金融システムに経済破綻が組み込まれているという疑問が生じている。

No. 2　次の文章の［　　］に当てはまる語として、適当なものはどれか。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（金間大介『先生、どうか皆の前でほめないで下さい』より）

(1)　相手が負けるような作戦の準備
(2)　負けることに慣れようとする考え
(3)　競争に参加しない人との協議
(4)　そもそも競争しないという結論
(5)　勝率を上げたいと望む執着

No.3　次の文章の内容に合致するものとして、正しいものはどれか。

　中関白殿、また御前に候ふ人々も、「いま二度延べさせ給へ。」と申して、延べさせ給ひけるを、やすからずおぼしなりて、「さらば、延べさせ給へ。」と仰せられて、また射させ給ふとて、仰せらるるやう、「道長が家より、帝・后立ち給ふべきものならば、この矢当たれ。」と仰せらるるに、同じものを中心には当たるものかは。

　次に、帥殿射給ふに、いみじう臆し給ひて、御手もわななくけにや、的の辺りにだに近く寄らず、無辺世界を射給へるに、関白殿、色青くなりぬ。（『大鏡』より）

(1)　関白殿は弓の競射で自分が勝つことを確信していた。
(2)　関白殿は予想通りに事が進まず、怒りで顔を赤くした。
(3)　道長の后も弓の競射に駆け付け、道長に声援を送った。
(4)　弓の競射で二度の延長を依頼された道長は延長を断った。
(5)　道長は高らかに言葉を口にし、的の真ん中を射通した。

No.4　次の四字熟語のうち、漢字が誤っているものはどれか。

(1)　関話休題
(2)　清廉潔白
(3)　森羅万象
(4)　驚天動地
(5)　疑心暗鬼

No.5　漢字とその読みの組み合わせとして、次のうち誤っているものはどれか。

(1)　八百屋　―　やおや
(2)　意気地　―　いきじ
(3)　波止場　―　はとば
(4)　五月雨　―　さみだれ
(5)　三味線　―　しゃみせん

No.6　文中の下線部の漢字と同じ漢字を使うものとして、次のうち正しいものはどれか。

どのような食品てん加物が用いられているか確認する。

(1)　皆が花火のてん火を待っていた。
(2)　てん下布武を掲げて戦った。
(3)　責任てん嫁していると指摘した。
(4)　てん付資料を配布した。
(5)　てん型的なデザインが採用された。

No.7　謙譲語の使い方として、次のうち誤っているものはどれか。

(1)　先日、部長のお宅に参りました。
(2)　先輩に資料を差し上げた。
(3)　先生が夕食をいただきます。
(4)　私は１３時にお宅へ伺います。
(5)　明日の会議の資料を拝見いたします。

No.8　近代日本文学における作家とその作品の組み合わせとして、次のうち誤っているものはどれか。

(1)　夏目漱石　　―　高瀬舟
(2)　島崎藤村　　―　破戒
(3)　芥川龍之介　―　鼻
(4)　永井荷風　　―　ふらんす物語
(5)　武者小路実篤　―　お目出たき人

No.9　次の漢文の内容と一致するものとして、適当なものはどれか。

楚軍行略二定シ秦地一ヲ、至レル二函谷関一一。有リレ兵守リレ関ヲ、不レ得レ入ルヲ。又聞キ三沛公已ニ破ルト二咸陽一ヲ、項羽大イニ怒リ、使ムニ当陽君等ヲシテ撃タレ関ヲ。項羽遂ニ入リテ、至ルニ于戯西一ニ。

（『史記』より）

(1)　楚は秦の軍隊に、徐々に土地を侵略されていった。

(2)　項羽は、函谷関と戯の西を旅するという目的を果たした。

(3)　沛公は咸陽を落城させるため、当陽君らを派遣した。

(4)　秦の兵士が関所を守っていたため、函谷関の民は中に入れなかった。

(5)　沛公がすでに咸陽を落城させたと聞いた項羽は、激怒した。

No.10　「注意して聞き取ろうとすること」の意味で用いられている慣用句として、次のうち正しいものはどれか。

(1)　耳にたこができる
(2)　耳につく
(3)　耳をそばだてる
(4)　耳を揃える
(5)　耳が痛い

【数学_１回次（９月１９日）】

No.1
次式の計算結果として，正しいものはどれか。

$2\sqrt{27} - 3\sqrt{12} - \sqrt{24}$

(1)　$-2\sqrt{6}$
(2)　$-\sqrt{3}$
(3)　$-\sqrt{3} - 2\sqrt{6}$
(4)　$2\sqrt{6}$
(5)　$-\sqrt{9}$

No.2
次式を因数分解した結果として，正しいものはどれか。

$x^3 - 27$

(1)　$(x+3)^3$
(2)　$(x-3)^3$
(3)　$(x+3)(x^2-3x+9)$
(4)　$(x-3)(x^2+3x+9)$
(5)　$(x+3)(x-3)(x-1)$

No.3

次の 2 次不等式を解いた結果として，正しいものはどれか。

$x^2 + 5x + 6 \leqq 0$

(1)　$x < 5,\ 6 < x$

(2)　$-3 \leqq x \leqq -2$

(3)　$x \leqq -3,\ -2 \leqq x$

(4)　$5 \leqq x \leqq 6$

(5)　$2 \leqq x \leqq 3$

No.4

$x,\ y$ は実数とする。次の命題の真偽，その逆，逆の真偽の組み合わせとして，正しいものはどれか。

命題「$x > y \Longrightarrow x - y > 0$」

	命題の真偽	逆	逆の真偽
(1)	真	「$x - y \leqq 0 \Longrightarrow x \leqq y$」	偽
(2)	真	「$x \leqq y \Longrightarrow x - y \leqq 0$」	偽
(3)	偽	「$x - y > 0 \Longrightarrow x > y$」	真
(4)	偽	「$x \leqq y \Longrightarrow x - y \leqq 0$」	真
(5)	真	「$x - y > 0 \Longrightarrow x > y$」	真

No.5

次のような $\triangle ABC$ の面積として，正しいものはどれか。

$AB = 5$，$BC = 4$，$\angle B = 150°$

(1) $\frac{15}{2}$

(2) $\frac{5}{2}$

(3) 5

(4) 10

(5) $\frac{1}{2}$

No.6

$U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ を全体集合とする。2 つの集合 $A = \{1,2,3\}$，$B = \{2,4,6,8\}$ について，集合 $\overline{A \cap B}$ として，次のうち正しいものはどれか。

(1) $\{4,5,6,7,8,9\}$

(2) $\{5,7,9\}$

(3) $\{2\}$

(4) $\{4,6,8\}$

(5) $\{1,3,4,5,6,7,8,9\}$

No.7

$\mathrm{AB}=10$，$\mathrm{BC}=10$，$\mathrm{AC}=5$ である $\triangle\mathrm{ABC}$ において，$\angle\mathrm{A}$ の二等分線と辺 BC の交点を D とする。CD の長さとして，次のうち正しいものはどれか。

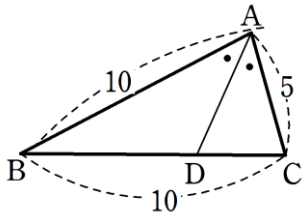
(1) $\frac{10}{3}$

(2) $\frac{20}{3}$

(3) 3

(4) 5

(5) 4



No.8

次の①～④の中から，多項式 $4x^3-27x-27$ の因数として，正しい組み合わせはどれか。

① $x-3$　② $x+3$　③ $4x-1$　④ $2x+3$

(1) ①と②
(2) ①と④
(3) ②と③
(4) ①と③
(5) ②と④

No.9

$\sin 195°$ の値として，次のうち正しいものはどれか。

(1) $\frac{\sqrt{6}}{2}$

(2) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

(3) $-\frac{\sqrt{6}}{4}$

(4) $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}$

(5) $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{6}}{4}$

No.10

関数 $y = 2x^2 - 4x + 3$ のグラフ上に点 $\mathrm{A}\,(3, 9)$ における接線の方程式として，次のうち正しいものはどれか。

(1) $y = 2x + 3$

(2) $y = 4x - 5$

(3) $y = -4x + 15$

(4) $y = -2x + 3$

(5) $y = 8x - 15$

No.11

(1)　2 次関数 $y = 2x^2 - 4x + 4$ のグラフの頂点と軸として，次のア～ウにあてはまる数値を入力せよ。

解答：頂点 (ア，イ)，軸は直線 $x =$ ウ

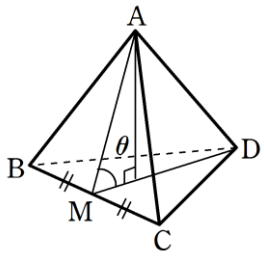
No.11

(2)　3 枚の硬貨を同時に投げるとき，すべて裏が出る確率について，ア，イに入る数値を入力せよ。

解答：$\frac{\text{ア}}{\text{イ}}$

No.12

1 辺の長さが 4 の正四面体 ABCD がある。辺 BC の中点を M とし，∠AMD $=\theta$ とするとき，次の問いに答えよ。



(1)　DM の長さについて、次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：DM＝ア$\sqrt{\text{イ}}$

No.12

(2)　$\cos\theta$ の値について次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：$\cos\theta = \dfrac{\text{ア}}{\text{イ}}$

No.12

(3)　正四面体 ABCD の体積 V について次のア～ウに入る数値を入力せよ。

解答：$V = \dfrac{\text{ア}\sqrt{\text{イ}}}{\text{ウ}}$

No.13
次の問いに答えよ。
(1)　2 点 $(2,4)$, $(3,7)$ を通る直線の方程式について，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答： $y =$ ア $x -$ イ

No.13

(2)　次式の計算結果として、アに入る数値を入力せよ。

$$4\log_2\sqrt{2} - \frac{1}{2}\log_2 3 - \log_2\frac{2}{\sqrt{3}}$$

解答：ア

No.13

(3)　次の定積分の値として，アに入る数値を入力せよ。

$$\int_{-2}^{3}(4x-1)\,dx$$

解答：ア

No.14

たて，よこ，高さの和 $6\ \mathrm{cm}$ で，底面が一辺 $x\ \mathrm{cm}$ の正方形の形をした体積 $y\ \mathrm{cm}^3$ の直方体を作る。このとき，次の問いに答えよ。

(1)　直方体の体積 y を x を用いて表した式として，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：　$y = アx^3 + イx^2$

No.14

(2)　直方体の体積の最大値として，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：直方体の体積の最大値 ア cm^3，このとき $x =$ イ cm

【数学_２回次（９月２６日）】

No.1

次式を展開した結果として，正しいものはどれか。

$(x+5)^2(x-5)^2$

(1)　x^4-50x^2+625

(2)　x^4-625

(3)　x^4-25

(4)　$x^2-10x+25$

(5)　x^4+20x^2+125

No.2

$U=\{1,2,3,4,5,6,7,8\}$ を全体集合とする。U の部分集合 $A=\{2,4,5,6\}$，
$B=\{1,3,4,7\}$ について，集合 $\bar{A}\cap B$ として，次のうち正しいものはどれか。

(1)　$\{2,5,6\}$

(2)　$\{1,2,3,4,5,6,7\}$

(3)　$\{1,2,3,5,6,7,8\}$

(4)　$\{4\}$

(5)　$\{1,3,7\}$

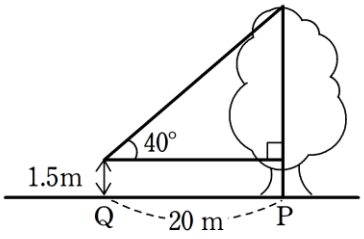
No.3

放物線 $y=x^2$ を平行移動して放物線 $y=x^2-6x+2$ に重ねるには，どのように平行移動すればよいかについて，次のうち正しいものはどれか。

(1)　x 軸方向に -3，y 軸方向に 2 だけ平行移動する
(2)　x 軸方向に 3，y 軸方向に 2 だけ平行移動する
(3)　x 軸方向に -3，y 軸方向に -7 だけ平行移動する
(4)　x 軸方向に 3，y 軸方向に -7 だけ平行移動する
(5)　x 軸方向に 6，y 軸方向に -2 だけ平行移動する

No.4

木の根もと P から水平に 20m 離れた地点 Q に立って木の先端を見上げると，見上げる角度が $40°$ であった。目の高さを 1.5m とすると，木の高さについて，次のうち適当なものはどれか。ただし，小数第 2 位を四捨五入したものとする。



θ	$\sin\theta$	$\cos\theta$	$\tan\theta$
40°	0.6428	0.7660	0.8391

(1)　12.9m
(2)　14.4m
(3)　15.3m
(4)　16.8m
(5)　18.3m

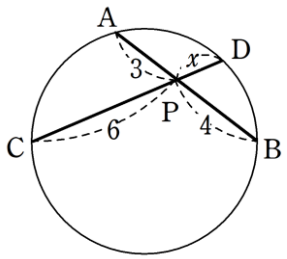
No.5

正六角形 ABCDEF の 6 個の頂点のうちの 3 点を結んで作ることができる三角形の個数について，次のうち正しいものはどれか。

(1)　30 個
(2)　25 個
(3)　20 個
(4)　12 個
(5)　6 個

No.6

下の図において x の値として，次のうち正しいものはどれか。



(1)　3

(2)　2

(3)　$\frac{3}{2}$

(4)　$\frac{6}{5}$

(5)　$\frac{2}{3}$

No.7

2 次方程式 $x^2 - 4x + 1 = 0$ の 2 つの解を α，β とするとき，$\alpha^2 + \beta^2$ の値として，次のうち正しいものはどれか。

(1)　8
(2)　10
(3)　12
(4)　14
(5)　16

No.8

点 $(2, -1)$ を通り，直線 $4x - 3y + 5 = 0$ に垂直な直線の方程式として，次のうち正しいものはどれか。

(1)　$3x + 4y - 2 = 0$
(2)　$4x - 3y - 11 = 0$
(3)　$3x - 4y - 10 = 0$
(4)　$4x + 3y - 5 = 0$
(5)　$4x + 3y + 5 = 0$

No.9

4^2，4^{-5}，4^0 の大小として，次のうち正しいものはどれか。

(1)　$4^0 < 4^{-5} < 4^2$

(2)　$4^0 < 4^2 < 4^{-5}$

(3)　$4^{-5} < 4^0 < 4^2$

(4)　$4^{-5} < 4^2 < 4^0$

(5)　$4^2 < 4^0 < 4^{-5}$

No.10

次の定積分の値として，正しいものはどれか。

$$\int_{-3}^{-1} (2x^2 + 3)\,dx - \int_{1}^{-1} (2x^2 + 3)\,dx$$

(1)　0

(2)　$\frac{2}{3}$

(3)　-4

(4)　$\frac{29}{3}$

(5)　$\frac{92}{3}$

No.11

次の問いに答えよ。

(1)　不等式 $|3x-4|>5$ の解について，ア～ウに入る数値を入力せよ。

解答：$x<-\frac{\text{ア}}{\text{イ}}$，ウ $<x$

No.11

(2)　△ABC において，外接円の半径を R とする。$a=4\sqrt{3}$，$\mathrm{A}=150°$ のときの R として，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：$R=$ア$\sqrt{\text{イ}}$

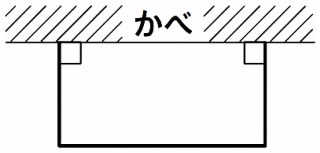
No.11

(3)　不等式 $\log_2(x+1)<3$ の解について，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：ア $<x<$ イ

No.12

長さが 12m の金あみを折り曲げてかべにつけて，長方形の囲いを作る。囲いの面積を最大にするには，かべに垂直な部分の長さを何 m にするかについて，次のアに入る数値を入力せよ。ただし，かべ側部分には金あみを使わないものとする。



解答：アm

No.13

袋 A には赤玉 4 個と白玉 2 個，袋 B は赤玉 1 個と白玉 3 個が入っている。袋 A，B から 1 個ずつ玉を取り出すとき，次の場合の確率を求めよ。

(1)　両方とも白玉が出る確率について，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：$\frac{\text{ア}}{\text{イ}}$

No.13

(2)　異なる色の玉が出る確率について，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：$\frac{\text{ア}}{\text{イ}}$

No.14

ある年の 9 月 1 日は火曜日である。この日を基準日として，この年の 12 月 31 日の曜日を次の(1)(2)の解き方にしたがって求めよ。

(1)　次のア，イに入る数値を入力せよ。

9 月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

解答：　月曜日の日にち 7，14，21，28 はアの倍数であるから

アm $(m = 1, 2, 3, 4)$ と表せる。

金曜日の日にち 4，11，18，25 はアで割るとイ余る数であるから

アm ＋イ $(m = 0, 1, 2, 3)$ と表せる。

No.14

(2)　12 月 31 日が何曜日か考えるとき，次のアに当てはまる曜日を入力せよ。

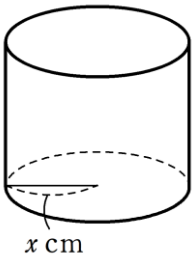
解答：　ア 曜日

No.15

底面の直径と高さの和が $10\ \mathrm{cm}$ である直円柱の体積を $V\mathrm{cm}^3$ とする。次の問いに答えよ。ただし，底面の半径を $x\ \mathrm{cm}$ とする。

(1)　V を x の式で表すとき，ア，イに入る数値を入力せよ。

解答：　$V = \pi x^2(\text{ア} - \text{イ}x)\ \mathrm{cm}^3$



No.15

(2)　　V が最大となるときの x の値を求め，次のア，イに入る数値を入力せよ。

解答：　$x = \dfrac{\text{ア}}{\text{イ}}\ \mathrm{cm}$

【英語_１回次（９月１９日)】

No.1　次の和文を英訳したときに [　　] A に入る語句として、正しいものはどれか。

「私の兄はロンドンに住んでいますが、来月私を訪ねてきます。」

My brother, [A] in London, will visit me next month.

(1)　who live

(2)　that live

(3)　who lives

(4)　that lives

(5)　with whom lives

No.2　次の英文のうち、正しいものはどれか。

(1)　My parents made me clean my room before dinner.

(2)　I will have my assistant to call you back in ten minutes.

(3)　My parents let me going to the concert with my friends.

(4)　I finally got the IT department fixed my computer.

(5)　How about making our son to throw away the garbage?

No.3　次の会話文の [　　] Aに入る語(句)として、正しいものはどれか。

A: It is likely [A] tomorrow, so you should take an umbrella.

B: Really? I heard it would be sunny all day, but I'll check the weather forecast again just in case.

(1)　rain

(2)　raining

(3)　to rain

(4)　to have rained

(5)　to be raining

No. 4　次の英文のうち、誤っているものはどれか。

(1)　After finishing my homework, I went out to play tennis.

(2)　Finishing my homework, I went out to play tennis.

(3)　Having finished my homework, I went out to play tennis.

(4)　After I finished my homework, I went out to play tennis.

(5)　Being finished my homework, I went out to play tennis.

No.5　次の英文の [　　] A に入る語として、正しいものはどれか。

She was very [A] when she heard the news.

(1) satisfying

(2) disappointed

(3) surprising

(4) excitement

(5) terrifying

No.6　次の英文とほぼ同じ意味になるようにしたとき、［　　］A に入る語句として、適当なものはどれか。

I ran into an old friend of mine at the station yesterday.

= I happened ［ A ］ an old friend of mine at the station yesterday.

(1)　to run with

(2)　to meeting

(3)　to have met

(4)　to meet

(5)　to running with

No.7　次の英文の [　　] A に入る語句として、適当なものはどれか。

It was already past 10 p.m., and he had just finished a long, stressful report. He went out [A] he was very tired. He had to deliver the documents to his boss's house to meet the midnight deadline.

(1)　as though

(2)　even though

(3)　as if

(4)　even if

(5)　even more

No.8　次の英文の [　　] A に入る語句として、適当なものはどれか。

The school festival was held under a clear blue sky last Saturday.

There were more than 500 people there [A].

(1)　on total

(2)　at whole

(3)　in total

(4)　all total

(5)　by whole

No. 9　次の英文の [　　] A に入る語句として、適当なものはどれか。

A special workshop on advanced teaching methods will be offered next month. We should [A] this opportunity. By attending it, we can learn more effective ways to engage our students in the classroom.

(1) take over

(2) take off

(3) take disadvantage of

(4) make use of

(5) make fun of

No.10　次の和文を英訳したものとして、正しいものはどれか。

「私は時間の大切さを理解するようになった。」

(1)　I became to understand the importance of time.

(2)　I became to have understood the importance of time.

(3)　I came to understand the importance of time.

(4)　I became understand the importance of time.

(5)　I came understanding the importance of time.

No.11　次の和文を英訳したものとして、正しいものはどれか。

「彼女はギターも同様に弾くことができる。」

(1)　She can play the guitar as well.

(2)　She can as well as play the guitar.

(3)　She can play the guitar as well as.

(4)　She can play as well as the guitar.

(5)　She can play as the guitar well.

No.12　次の和文を（　　）内の語(句)を並びかえて英訳するとき、（　　）内で 3 番目となる語として、正しいものはどれか。ただし、文頭にくる語も小文字で示してあるものとする。

「あなたは誰がその試合に勝つと思いますか。」

(do / win / will / think / who / you / the game)?

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)

(1) win

(2) will

(3) think

(4) who

(5) you

No.13　次の和文を（　　）内の語を並びかえて英訳するとき、（　　）内で 3 番目となる語として、正しいものはどれか。ただし、文頭にくる語も小文字で示してあるものとする。

「彼はまるで何も知らないかのようにふるまった。」

(as / knew / he / if / nothing / behaved / he).

(1)　(2)　(3)　(4)　(5)

(1)　as

(2)　knew

(3)　if

(4)　nothing

(5)　behaved

No.14　次の英文 a ～ d を意味の通る２人の会話文に並び替えるとき、適当な組み合わせはどれか。

a: I can’t solve this math problem at all.

b: That’s a good idea. She must know how to solve it.

c: I think she’s in the teachers’ room right now, so you should go see her before the next class starts.

d: Why don’t you ask Ms. Tanaka for help?

(1)　a – b – d – c

(2)　a – c – b – d

(3)　a – c – d – b

(4)　a – d – b – c

(5)　a – d – c – b

No.15　次の会話文を読み、その内容と一致するものとして、適当なものはどれか。

A: Everyone was working hard to finish the posters for the school festival until it got dark.

B: Why did Ken leave so early?

A: He left early so that he could catch the last bus home.

B: That’s right. His house is in a remote area, and there aren't many buses at night.

(1) ケンは文化祭のポスターを一人で完成させてから、バスで帰宅した。

(2) ケンの家は学校から遠い場所にあり、夜はバスの本数が限られている。

(3) みんなが暗くなるまで働いていたので、ケンも最後まで残って作業をした。

(4) ケンは他の皆より先に、バスを乗り継いで帰った。

(5) ケンは家が学校の近所なので、最終バスの時間を気にする必要はなかった。

【英語_２回次（９月２６日)】

No.1　次の和文を英訳したときに [　　] A に入る語(句)として、正しいものはどれか。

「英語を話す練習をすればするほど、ますます自信がついてきます。」

[A] you practice speaking English, the more confident you will become.

(1) The more hard

(2) Hardly

(3) The hardest

(4) The harder

(5) Hardest

No.2　次の英文のうち、正しいものはどれか。

(1)　I will welcome whoever visits my house.

(2)　Whoever wants to join us are welcome.

(3)　You may give this book to whomever wants it.

(4)　He is polite to whoever he meets them.

(5)　You can choose whoever item you like.

No.3　次の会話文の [　　] A に入る語句として、正しいものはどれか。

A: I can't find my umbrella anywhere.

B: You [A] it on the train.

(1)　must leave

(2)　should have left

(3)　cannot leave

(4)　must have left

(5)　may have to leave

No.4　次の英文のうち、誤っているものはどれか。

(1)　It was Tom that broke the window yesterday.

(2)　It was the window that Tom broke yesterday.

(3)　It was yesterday that Tom broke the window.

(4)　It is Tom who broke the window yesterday.

(5)　It was the broken window that Tom did yesterday.

No.5　次の英文の [　　] A に入る語句として、正しいものはどれか。

By next month, I [A] this book three times.

(1)　am going to read

(2)　will be reading

(3)　will have read

(4)　have read

(5)　had read

No.6　次の英文とほぼ同じ意味になるようにしたとき、[　　] A に入る語句として適当なものはどれか。

Honestly, his joke was not funny at all to me.

= [A] , his joke was not funny at all to me.

(1)　As I am honest

(2)　Honesty saying

(3)　To be honestly

(4)　To be honest

(5)　For being honest

No.7　次の英文の [　　] A に入る語句として、適当なものはどれか。

When I finally arrived at the station, the train [A].

I had to wait for another hour for the next one.

(1)　has already left

(2)　had already left

(3)　already left

(4)　is leaving

(5)　would leave

No.8　次の英文の [　　] A に入る語句として、適当なものはどれか。

It was raining heavily, but they [A] soccer in the field.

(1)　kept to play

(2)　keep playing

(3)　kept on play

(4)　were keeping to play

(5)　kept playing

No.9　次の英文の [　　] A に入る語句として、適当なものはどれか。

Never [A] dream that I would meet her again in such a place.

(1)　did I

(2)　I did

(3)　I do

(4)　have I

(5)　I had

No.10　次の和文を英訳したものとして、正しいものはどれか。

「年齢に関係なく、誰でもこのクラブに参加できる。」

(1) Someone can join this club regardless of age.

(2) Anyone can join this club regardless of age.

(3) Anyone can join this club thanks to age.

(4) Someone can join this club thanks to age.

(5) Anyone can join this club regarding age.

No.11　次の和文を英訳したものとして、正しいものはどれか。

「彼は英語だけでなく、フランス語も話すことができる。」

(1)　He can speak not only English also but French.

(2)　He can speak not also English but only French.

(3)　He can speak not English but also French.

(4)　He can speak English not only but French also.

(5)　He can speak not only English but also French.

No.12　次の和文を（　　）内の語を並びかえて英訳するとき、（　　）内で 3 番目となる語として、正しいものはどれか。

「悪天候のために、試合は延期された。」

The game was put (because / bad / the / off / of / weather).

(1)　　(2)　　(3)　　(4)　　(5)

(1)　because

(2)　bad

(3)　the

(4)　off

(5)　of

No.13　次の和文を（　　）内の語を並びかえて英訳するとき、（　　）内で 3 番目となる語として、正しいものはどれか。ただし、文頭にくる語も小文字で示してあるものとする。

「私はこの歌を聞くたびに、故郷を思い出す。」

(time / I / every / hear / song / this), I think of my hometown.

(1)　(2)　(3)　　(4)　　(5)

(1)　time

(2)　I

(3)　every

(4)　hear

(5)　song

No.14　次の英文 a ～ d を意味の通る２人の会話文に並び替えるとき、適当な組み合わせはどれか。

a: I am having a lot of difficulty understanding this physics textbook.

b: Really? Maybe we can study together after school.

c: Don't worry, I had difficulty reading it at first, too.

d: That's a great idea! I can explain the parts you don't understand.

(1)　a – b – d – c

(2)　a – c – b – d

(3)　a – c – d – b

(4)　a – d – b – c

(5)　a – b – c – d

No.15　次の会話文を読み、その内容と一致するものとして、適当なものはどれか。

A: I heard the new smartphone is very expensive. It must be over 1,000 dollars.

B: Actually, it was less than I had expected. It cost less than 800 dollars.

A: Wow, that's a good deal. I should go buy one this weekend.

B: You should. But remember, the sale ends tomorrow.

(1)　その新しいスマートフォンは 1000 ドル以上する。

(2)　新しいスマートフォンの価格は 800 ドル未満だった。

(3)　A は先週末に新しいスマートフォンを購入した。

(4)　B は A に、来週そのスマートフォンを買うように勧めている。

(5)　セールは来週末まで続いている。