【英語記述_1 回次（９月１９日）】

No.1 次の英文を読み、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

The Japan News, "Ibaraki Pref.’s 1st Foreign Bus Driver Hired in Tsukuba"より

問 1　空欄 (　①　) に入るものとして、適当な f で始まる複数形の名詞 1 語を入力せよ。

問 2　下線部②となった背景として適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1) 日本バス協会が外国人ドライバー向けの研修制度を新設したこと
(2) 常南交通が日本語学校を運営し、留学生を受け入れていたこと
(3) 人手不足を解消する必要があったこと
(4) 運輸業界においてドライバーの平均年齢が上昇していたこと

問 3　下線部③が「一歩ずつ」という意味になるように空欄 (　) に共通して入る英語 1 語を入力せよ。

問 4　Kavinda さんについて書かれているものとして適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1) 彼は 2023 年に来日した際、母国での大型トラック運転経験が認められ、すぐに日本の運輸業界で働くためのビザを取得することができた。

(2) 2025 年に語学学校を卒業した後、営業用大型車両の運転に必要な免許や在留資格を取得し、現在はつくば市でスクールバスを運転している。

(3) 漢字の読み書きを習得するために、同僚の助けを借りることはあえてせず、仕事の「舞台裏」で自分一人の力だけで辞書を引いて勉強を続けた。

(4) 彼は以前から外国人ドライバーを多く採用してきた常南交通にスカウトされ、特別な訓練を受けることなく 2 月から一人での運行を開始した。

問 5　次のア～エについて、本文の内容と一致していれば (1) 、一致していなければ (2) を入力せよ。

ア　常南交通は現在 57 名の運転手を抱えており、繁忙期の貸切バスの依頼もすべて受け入れている。

イ　現在の運転手の人数は、スクールバスのような定期的な運行を行うには十分な数である。

ウ　専務のサイトウ氏は、今後 3～5 年で全国的にバス運転手の数は急激に減少すると予想している。

エ　人手不足を解消するため、常南交通は日本人ではなく、今後は外国人だけを採用する方針である。

No.2 次の前提及び英文を読み、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

VOA Learning English, " Methods for Protecting Earth against an Asteroid Strike"より

問１　空欄 (　①　) に共通して入るものとして、s で始まる適当な英語１語を入力せよ。

問２　下線部②の発言の理由として、適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1) 2022 年の DART 実験は失敗に終わり、小惑星の軌道を変えることができなかったから。
(2) 宇宙船が小惑星を部分的にしか破壊できなかった場合、岩石の小さな破片が地球に向かう可能性があるから。
(3) 小惑星「2024 YR4」はディモルフォスの約 2 倍の大きさで、一度の衝突では対処できないから。
(4) 核兵器の X 線では岩石を移動させる効果が不十分であると判明したから。

問 3　下線部③(paint)を適当な形に変化させ入力せよ。

問 4　下線部④が「より危険性が低い」という意味になるように空欄 (　　) に入る適当な英語 1 語を入力せよ。

問 5　下線部⑤が「少なくとも」という意味になるように空欄 (　　) に入る適当な英語 1 語を入力せよ。

問 6　核兵器を使用する方法の持つ危険性を端的に表している一文を本文から抜き出して、その文の最初と最後の 1 語ずつを入力せよ。

問 7　次のア～エについて、本文の内容と一致していれば (1) 、一致していなければ (2) を入力せよ。

ア　小惑星「2024 YR4」のサイズは、2022 年の実験（DART）で対象となった小惑星ディモルフォスよりも大きいと推定されている。

イ　非接触メソッドの一つとして、小惑星の片面を白く塗ることで太陽光の反射を変え、軌道を修正させる方法が検討されている。

ウ　核兵器を用いた防衛策は、数キロメートル規模の巨大な小惑星に対して有効な手段の一つとして考えられている。

エ　Richard Moissl 氏は、もし小惑星の軌道修正に失敗したとしても、衝突場所が予測できれば避難によって被害を抑えられると述べている。

【英語記述_２回次（９月２６日）】

No.1 次の英文を読み、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

The Japan News, "Increasing Number of Schools Offer Special Japanese Language Tutoring for Foreign Students Living in Japan"より

問１　空欄 (　①　) に入るものとして適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1) which
(2) for which
(3) where
(4) in that

問２　空欄 (　②　) に入る前置詞として適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1) for
(2) with
(3) to
(4) by

問３　空欄 (③A　) に入るものとして、適当な A で始まる接続詞を入力せよ。

問４　指導を受けている中国人児童の学習内容と現在の様子について、本文の内容と一致するように、次の文のア～ウに入る適当な語を下の各語群から選び、その番号を入力せよ。

「指導を受けている児童は、授業で（　ア　）たり、（　イ　）を学んだりしている。来日当初は戸惑いもあったが、現在は（　ウ　）ことができるようになり、楽しく学校生活を送っている。」

【語群】

ア

(1) 平仮名を書き写し (2) 日本の歌を歌っ (3) おとぎ話を音読し

(4) 日本の映画を観

イ

(5) 動詞の活用 (6) 公共交通機関の利用法 (7) 教室の清掃方法

(8) 折り紙の折り方

ウ

(9) 読み書きする (10) 1 人でも通学する (11) クラスの前で発表する

(12) 友達と遊ぶ

問５　下線部⑤が「～を担当している」という意味になるよう空欄（　　）に入れる適当な c で始まる英語 1 語を入力せよ。

問６　次のア～エについて、本文の内容と一致する組合せを (1) ～ (4) から選び、その番号を入力せよ。

ア　光が丘春の風小学校の全児童のうち、約 1 割が外国籍の児童である。

イ　この小学校に通う外国籍の児童の出身国は、中国、モンゴル、ネパールなどの７ヶ国である。

ウ　近隣の団地では、日本人の若者が増えたため、外国人の入居が制限されている。

エ　日本語指導が必要な児童に対し、コンダ教諭は週に 1 回から 3 回、集団授業を行っている。

(1) ア、イ

(2) ア、ウ

(3) イ、ウ

(4) ウ、エ

No.2 次の前提及び英文を読み、後の問いに答えよ。

この部分に記載されている文書につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

VOA Learning English, "Students with Disabilities Praise Assistive Technology Using AI"より

問 1　空欄 (　①　) に入るものとして、適当な英語 1 語を同じ段落から抜き出して入力せよ。

問 2　下線部②の that が示す内容として適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1)　数学の問題を AI に解かせること。
(2)　コンピュータプログラムを AI に書かせること。
(3)　読書感想文を AI に書かせること。
(4)　授業のまとめを AI にさせること。

問 3　文脈に合うように空欄 (　③　) に入る適当な英語 1 語を入力せよ。

問４　Makenzie Gilkison さんについて書かれているものとして適当なものを選び、その番号を入力せよ。

(1)　彼女は 14 歳の頃、読み書きが苦手であったが、自らチャットボットを開発したことで学校の成績を上げることができた。
(2)　彼女は単語のスペリングに苦労していたが、自分の努力で成績を上げたため、全国ジュニア・オナー・ソサエティの一員に選ばれた。
(3)　小学校低学年の頃、彼女は「自分は頭が悪い」と思い込んでいたが、AI を活用したツールを使うことで学習をあきらめずに済んだ。
(4)　彼女の学校では、教師たちが生徒に十分な支援を提供できていたため、チャットボットを導入する必要はなかった。

問５　空欄 (　④　) に入るものとして、適当な前置詞を入力せよ。

問６　下線部⑤の理由として、本文の内容に合う解答となるように、下の空欄 (　　) に当てはまる英語 3 語をそれぞれ本文から抜き出して入力せよ。

It is because they can use AI-powered chatbots to (　) (　) (　) their own.

問 7　次のア～エについて、本文の内容と一致していれば (1)、一致していなければ (2) を入力せよ。

ア　AI などの支援技術を使えば、現代の生徒でもウィリアム・シェイクスピアの作品を当時の英語のまま一字一句正確に暗記することができる。

イ　教育セラピストの Alexis Reid 氏は、生徒が自ら AI を探索している様子を、チートコードを見つけた感覚に似ているとして、否定的な立場をとっている。

ウ　Paul Sanft 氏は、障害を持つ人々が支援技術を使わずに「以前はできなかったこと」に挑戦することこそが重要であると考えている。

エ　Makenzie さんが通う学区では、特別支援教育を受けている高校生を助けるために、9 月からチャットボットの運用を開始した。