

試験問題(第2回)

問題数 45 題
試験時間 120 分

1 受験心得

- (1) 指示があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題の内容に関する質問には、いっさい回答しません。
- (3) 試験時間中は、全て係員の指示に従ってください。
- (4) 計算等は余白を利用して下さい。
- (5) 計算機等の使用は認めません。
- (6) 携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしておいてください。
- (7) 試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き待機してください。

2 記入要領

☆ 解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。

- (1) 解答用紙の記入は鉛筆等(HB以上の濃さ)を使用してください。
- (2) 「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
- (3) 「地本コード」欄は受験票の受付地本欄にある県名等をマークしてください。
- (4) 「受験者区分」欄は希望する種別及び該当する性別をマークしてください。
- (5) 「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

3 解答方法

- (1) 解答の記入方法は次のとおりです。

No.1 東京都は次のどの地方にあるか。

- (1) 東北地方 (2) 関東地方 (3) 中国地方 (4) 四国地方 (5) 九州地方

解答用紙

No.1 1 2 3 4 5

注:1 この場合 2 関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

2 誤って をつけた場合、消しゴムできれいに消してください。

- (2) 各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上 をつけたものは正解としません。

〔国 語〕

【No. 1】 次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(瀧本哲史『戦略がすべて』より)

- (1) オリンピック招致チームがアピールした「世界をつなげる国、日本」というブランディングには、古き良き日本の神秘的なイメージが打ち出されている。
- (2) 禅をはじめとする日本独自の文化を創り出してきたことが、古来から現在に至る日本の成功モデルと言える。
- (3) 洋の東西の違いを超え、技術と伝統を融合させることは、他国と差別化可能な日本のポジショニングとなる。
- (4) 活力を失った日本ブランドがよみがえるには、新たなランドマークをオリンピックを通じて世界にお披露目することが必要である。
- (5) 次の東京オリンピックの際に我々が築き上げるべきは、東京タワーのように時間と共に成長する無形資産である「ブランド価値」である。

【No. 2】 次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

世に語り伝ふること、まことはあいなきにや、多くは皆^{そらごと}虚言なり。

あるにも過ぎて人は物を言ひなすに、まして、年月過ぎ、^{きかひ}境も隔りぬれば、言ひたきままに語りなして、筆にも書きとどめぬれば、やがてまた定まりぬ。道々の物の上手のいみじきことなど、かたくなる人の、その道知らぬは、そぞろに神の如くに言へども、道知れる人は、さらに信も起さず。音に聞くと見る時とは、何事もかはるものなり。

かつあらはるるをも顧みず、口に任せて言ひ散らすは、やがて浮きたることと聞ゆ。また、我もまことしからずは思ひながら、人の言ひしままに、鼻のほどおこめきて言ふは、その人の虚言にはあらず。げにげにしくところどころうちおぼめき、よく知らぬよしして、さりながら、つまづまあはせて語る虚言は、恐しきことなり。我がため面目あるやうに言はれぬる虚言は、人いたくあらがはず。皆人の興ずる虚言は、ひとり「さもなかりしものを」と言はんも詮なくて聞きみたるほどに、証人にさへなされて、いとど定まりぬべし。

(兼好法師『徒然草』より)

- (1) 世の中に事実を伝えるためには、長い年月をかけて語り継ぎ、文字に書き留めておく必要がある。
- (2) 愚かでその道に詳しくない人が、大家の凄さをむやみに神業のように言うが、専門家は少しもそんなことには敬服しない。
- (3) 嘘だと知りながら、他人が言った通りに、相手の鼻を明かしてやろうと思って言ったことは、その人の嘘にはならない。
- (4) ところどころ覚えているだけでよく知らない話なのに、つじつまをあわせて語る嘘は、罪深く恐ろしい。
- (5) 皆が面白いがる嘘は、ひとりだけ「そんなふうではなかったのに」と言っても信じてもらえないので、証人を連れてくるべきである。

【No. 3】 意味が反対である熟語の組合せとして、正しいものはどれか。

- (1) 空虚 —— 現実
- (2) 懐柔 —— 威圧
- (3) 各論 —— 極論
- (4) 幹線 —— 支流
- (5) 豊富 —— 軽微

【No. 4】 次の意味を持つ熟語として、正しいものはどれか。

仕組み。メカニズム。

- (1) 機構
- (2) 組織
- (3) 創造
- (4) 規格
- (5) 旗艦

【No. 5】 次の文の下線部と同じ意味の用法として、正しいものはどれか。

真偽のほどを確かめる。

- (1) 考えのほどを聞いておきたい。
- (2) 私はほどなく帰ります。
- (3) 目的地まではほど遠い。
- (4) 身のほど知らずな人だ。
- (5) 冗談をいうにもほどがある。

【No. 6】 次の文の下線部が丁寧語であるものとして、正しいものはどれか。

- (1) 社内をご案内することになった。
- (2) 恩師が椅子にお座りになる。
- (3) お客様からお土産をいただく。
- (4) 昼食は弁当を食べます。
- (5) 講師が「資料を熟読しなさい」とおっしゃる。

【No. 7】 次の文の下線部のうち、補足説明を示す接続詞はどれか。

- (1) 我思う、ゆえに我あり。
- (2) 試合は一方的な展開だった。ところが波乱が待っていた。
- (3) 商品はこちらです。ただし取り扱いには注意してください。
- (4) お茶にしますか、それともコーヒーにしますか。
- (5) 以上で説明は終わります。ところで昨日の件は大丈夫ですか。

【No. 8】 下線部に当たる漢字として、正しいものはどれか。

- (1) 映画史に残るフキユウの名作。 : 普及
- (2) 言い訳のヨチもない。 : 予知
- (3) 重要な書類を嚴重にホカンする。 : 補完
- (4) 市民に校庭をカイホウする。 : 解放
- (5) 有名な芸術家にシジする。 : 師事

【No. 9】 次の文の下線部に用いられている漢字と同じ漢字を用いるものとして、正しいものはどれか。

自治会主サイのお祭りが楽しみだ。

- (1) 色サイ鮮やかな絵画。
- (2) 4年に一度の大会が開サイされる。
- (3) 投稿した小説が雑誌に掲サイされた。
- (4) サイ券市場の値動きが激しい。
- (5) 授業の内容を詳サイに書き留める。

【No. 10】 文中の漢字がすべて正しいものはどれか。

- (1) 破格の対偶で迎えられる。
- (2) 長年の研究の集大制。
- (3) 当所の方針を徹底させる。
- (4) 調査書に履歴を書き込む。
- (5) 周知を集めて解決を図る。

【No. 11】 文中の下線部の熟語の読み方として、正しいものはどれか。

- (1) 日々の鍛錬を怠ることがない。 : たんれん
- (2) 相手の申し出を承諾する。 : しょうち
- (3) 工事が予定日を超えて遅延する。 : ちてい
- (4) 砂漠では一滴の水も無駄にはできない。 : いっすい
- (5) 知識を貪欲に吸収する。 : ひんよく

【No. 12】 次の(ア)～(オ)の漢字の読み方として、正しいものを挙げているのはどれか。

- (ア) 権化 : ごんげ
- (イ) 些細 : しさい
- (ウ) 葛藤 : かつとう
- (エ) 凡例 : ぼんれい
- (オ) 黄昏 : よみ

- (1) (ア)(イ)
- (2) (ア)(ウ)
- (3) (イ)(ウ)
- (4) (ウ)(エ)
- (5) (ウ)(オ)

【No. 13】 作家と作品の組合せとして、正しいものはどれか

- (1) 谷崎潤一郎 —— 『こころ』『三四郎』
- (2) 夏目漱石 —— 『人間万歳』『友情』
- (3) 泉鏡花 —— 『細雪』『刺青』
- (4) 太宰治 —— 『走れメロス』『斜陽』
- (5) 武者小路実篤 —— 『高野聖』『歌行灯』

【No. 14】 ことわざ・慣用句とその意味の組合せとして、正しいものはどれか。

- (1) 二足の草鞋を履く ————— せっぱつまったときは、他を顧みるゆとりがないこと。
- (2) 乗りかかった船 ————— 無批判に人の行動に便乗すること。
- (3) 雌雄を決す ————— 戦って勝敗や優劣を決めるたとえ。
- (4) 河童の川流れ ————— 自分の技量に自信をもっていること。
- (5) 海老で鯛を釣る ————— 他人のものを利用して自分の目的を果たすこと。

【No. 15】 次の四字熟語の意味として、正しいものはどれか。

悠悠閑閑

- (1) 心を無にし、無我の境地になること。
- (2) 誰の援助もなく、ただ一人でいること。
- (3) のんきでゆったりしたさま。
- (4) 自分に都合のいい言動をすること。
- (5) 何もしないで見ていること。

[数 学]

【No. 1】 $(x^3 - 1)(x^3 + 27)$ を展開した式として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $x^6 - 26x^3 - 27$
- (2) $x^6 + 26x^3 + 27$
- (3) $x^6 - 26x^3 + 27$
- (4) $x^6 + 26x^3 - 27$
- (5) $x^6 + 27x^3 - 26$

【No. 2】 循環小数 $1.\dot{3} = 1.333\dots$ を分数で表したものとして、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $\frac{1}{3}$
- (2) $\frac{4}{3}$
- (3) $\frac{5}{3}$
- (4) $\frac{7}{3}$
- (5) $\frac{3}{4}$

【No. 3】 $\frac{2+2\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}$ の分母を有理化したものとして、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $\sqrt{2}$
- (2) $2\sqrt{2}$
- (3) $3\sqrt{2}$
- (4) $4\sqrt{2}$
- (5) $5\sqrt{2}$

【No. 4】 $\sqrt{3}$ の整数部分を a 、小数部分を b とすると、 $a - b$ の値として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $\sqrt{3}$
- (2) $1 + \sqrt{3}$
- (3) $1 - \sqrt{3}$
- (4) $2 + \sqrt{3}$
- (5) $2 - \sqrt{3}$

【No. 5】 不等式 $a < x$ を満たす x の最小の整数値が7であるとき、整数 a の値として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5
- (4) 6
- (5) 7

【No. 6】 2次方程式 $(x+1)^2 - 2(x+1) + 1 = 0$ の解として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $x = 2$
- (2) $x = 1$
- (3) $x = 0$
- (4) $x = -1$
- (5) $x = -2$

【No. 7】 2次方程式 $x^2 + 2x + 2a - 1 = 0$ が実数解を持つための定数 a の範囲として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $a > 0$
- (2) $a > 1$
- (3) $a \geq 1$
- (4) $a < 1$
- (5) $a \leq 1$

【No. 8】 2次関数 $y = x^2 - 6x - 8$ のグラフを y 軸に関して対称移動した曲線のグラフの方程式として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $y = x^2 + 6x - 8$
- (2) $y = x^2 + 6x + 8$
- (3) $y = x^2 - 6x - 8$
- (4) $y = -x^2 + 6x + 8$
- (5) $y = -x^2 - 6x + 8$

【No. 9】 変数 x, y が条件 $x + y = 1$ を満たすとき、 $x^2 + y^2$ の最小値として、次のうち正しいものはどれか。

(1) 0

(2) 1

(3) $\frac{1}{2}$

(4) $\frac{1}{3}$

(5) $\frac{1}{4}$

【No. 10】 不等式 $x^2 - x \leq x + 3$ の解として、次のうち正しいものはどれか。

(1) $1 \leq x \leq 3$

(2) $-3 \leq x \leq 1$

(3) $-1 \leq x \leq 3$

(4) $x \leq -3, -1 \leq x$

(5) $x \leq -1, 3 \leq x$

【No. 11】 $0 \leq \theta \leq 180^\circ$ 、 $\sin \theta + \cos \theta = \sqrt{2}$ のとき、 $\sin \theta - \cos \theta$ の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1) $\sqrt{2}$

(2) $-\sqrt{2}$

(3) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(4) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

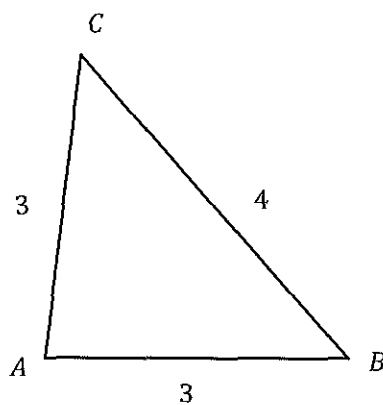
(5) 0

【No. 12】 $0 \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、方程式 $2\cos\theta + 1 = 0$ を満たす θ として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 60°
- (2) 120°
- (3) 135°
- (4) 150°
- (5) 180°

【No. 13】 図のような三角形 ABC において、 $AB = AC = 3$ 、 $BC = 4$ のとき、三角形 ABC の面積の大きさとして、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $\sqrt{5}$
- (2) $2\sqrt{5}$
- (3) $3\sqrt{5}$
- (4) $4\sqrt{5}$
- (5) $5\sqrt{5}$

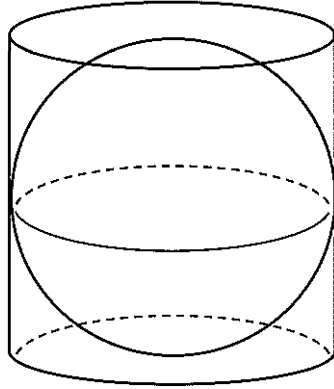


【No. 14】 3辺の長さが7、5、3である三角形の最大の角の大きさとして、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 60°
- (2) 75°
- (3) 90°
- (4) 120°
- (5) 135°

【No. 15】 図のように、底面の直径と高さが等しい円柱にちょうど入る球がある。円柱の体積を1とするとき、球の体積として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) $\frac{2}{3}$
- (2) $\frac{3}{4}$
- (3) $\frac{4}{5}$
- (4) $\frac{5}{6}$
- (5) $\frac{6}{7}$



[英 語]

【No. 1】 次の単語のうち、第2音節に最も強いアクセントがあるものはどれか。

- (1) ex-cep-tion
- (2) au-di-ence
- (3) cu-cum-ber
- (4) per-fect-ly
- (5) har-mo-ny

【No. 2】 次の単語の組合せのうち、下線部の発音が同じものはどれか。

- (1) apple - father
- (2) important - idea
- (3) surprise - luck
- (4) lesson - enough
- (5) nose - snow

【No. 3】 次の単語の組合せのうち、反意語の組合せとして、正しいものはどれか。

- (1) bend - fold
- (2) finish - complete
- (3) mix - blend
- (4) clear - dark
- (5) cut - chop

【No. 4】 A Bの関係とC Dの関係が同じものとして、正しいものはどれか。

- | | A | | B | | C | | D |
|-----|--------|---|-----------|--|-------|---|---------|
| (1) | take | - | taken | | break | - | broke |
| (2) | clever | - | cleverest | | new | - | newer |
| (3) | your | - | yours | | their | - | theirs |
| (4) | look | - | looking | | carry | - | carried |
| (5) | deny | - | denies | | grape | - | grapes |

【No. 5】 次の英文のうち、() 内に with が入らないものはどれか。

- (1) Yuko lives in Nagano () her sister.
- (2) The girl () long hair left without her hat.
- (3) We went to Hakone () the winter vacation.
- (4) Circle the right answers () a pencil.
- (5) I came here () my grandparents.

【No. 6】 次の2つの英文の意味がほぼ同じものとして、正しいものはどれか。

- (1) My father said to me, "Do you have any questions?"
My father asked me if I had any questions.
- (2) Do you mind me opening the window?
Do you mind opening the window?
- (3) Jane doesn't like swimming very much.
Jane hates swimming.
- (4) He has few friends in this town.
He has a few friends in this town.
- (5) Can I leave a message?
Shall I take a message?

【No. 7】 次の英文のうち、文法的に正しいものはどれか。

- (1) Would you like to coming with us?
- (2) She's the girl with blue eyes.
- (3) These books need be returned by the end of this month.
- (4) Is it rain in Osaka?
- (5) Shall you open the door, please?

【No. 8】 次の2つの英文のうち、意味が異なっているものはどれか。

- (1) He asked her, "What time does your sister come home?"
He asked her what time her sister came home.
- (2) I want to be more famous in the world.
I want to be better known in the world.
- (3) Jane studied math and then went to bed.
Jane studied math before going to bed.
- (4) Our house is 50 years old now.
Our house was built 50 years ago.
- (5) Do you mind me standing up?
Do you mind standing up?

【No. 9】 次の和文を（ ）内の単語を並び替えて英訳するとき、（ ）内で3番目に来る単語として、正しいものはどれか。

彼はいつも忙しいわけではありません。

(always/not/he/busy/is).

- (1) always
- (2) not
- (3) he
- (4) busy
- (5) is

【No. 10】 次の和文の英訳として、正しいものはどれか。

- (1) ミカは部屋をそうじしなければなりません。

Mika have to clean her room.

- (2) 私は神奈川で生まれましたが、5歳の時に東京へ引っ越しました。

I was born in Kanagawa, but I moved for Tokyo when I was five.

- (3) 彼は一週間ユキに会っていません。

He hasn't seen Yuki for a week.

- (4) 私たちはその試合を見てわくわくしていました。

We were exciting to see the game.

- (5) 先生は私にこの本をくれました。

The teacher given me this book.

【No. 11】 次の英文の和訳として、正しいものはどれか。

- (1) She made me a doctor.

彼女は私に医師を紹介してくれた。

- (2) Because I like dogs, I have five dogs.

犬を5匹飼っているので、私は犬が好きです。

- (3) I wish I knew his address.

彼の住所を知っていたらなあ。

- (4) She looked as if she had won that tennis match.

彼女はテニスの決勝戦を見ていた。

- (5) Children do not like being left alone.

子供はじっとしているのが好きではない。

【No. 12】 次の英文の内容に合致しているものとして、正しいものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) 王子が来たとき、そこにいた全員が素早く寝たふりをした。
- (2) 台所では炎が空中でとまっていた。
- (3) 王と王妃は素敵な夢を見ていたため、微笑んだ。
- (4) 皿の上にあった食べ物は冷めきっていた。
- (5) 1世紀前に2人が食事をしようとしたとき、すべてのものはすぐに凍ってしまった。

【No. 13】 次の英文の和訳として、誤っているものはどれか。

- (1) If I had a lot of money, I would buy a new car.
もしたくさんお金があったなら、新しい車を買ったのに。
- (2) The student always thinks about how she can save money.
その学生はどうすればお金を貯めることができるのかいつも考えている。
- (3) Miki was watching TV then.
ミキはそのときテレビを見ていたところだった。
- (4) He walked as fast as his father.
彼は彼の父親と同じくらい速く歩いた。
- (5) I found pictures taken by my aunt.
私は叔母によって撮られた写真を見つけた。

【No. 14】 次の会話文の () に入る文として、最も適切なものはどれか。

A : Do we know anyone from Canada?

B : Mr. Brown is from London, () ?

- (1) wasn't he
- (2) don't we
- (3) doesn't he
- (4) isn't he
- (5) aren't we

【No. 15】 次の会話文の () に入る文として、最も適切なものはどれか。

A : Excuse me. I like this skirt but it's too small for me.

B : Let me show you a bigger one. How about this one?

A : This is nice. I'll () .

- (1) go there
- (2) show you
- (3) call you
- (4) take it
- (5) look for it