

# 生徒(一般)

3.01.23 (土)-1

## 試験問題

その1 (国語・社会・理科)

問題数 65題  
試験時間 2時間

### 1 受験心得

- (1) 指示があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題の内容に関する質問にはいっさい回答しません。
- (3) 試験時間中はすべて係員の指示に従ってください。
- (4) 計算等は余白を利用して下さい。計算機、定規、分度器、コンパス等の使用は認めません。
- (5) 携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしてカバン等にしまってください。
- (6) 試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き退席してください。
- (7) 解答用紙の姓名(フリガナ)、地本コード、受験番号を忘れずに記入してください。

### 2 記入要領

☆ 解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。

- (1) 解答用紙の記入は鉛筆等(HB以上の濃さのもの)を使用してください。
- (2) 「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
- (3) 「地本コード」欄は受験票の受付地本欄と同じ県名等をマークしてください。
- (4) 「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

### 3 解答方法

- (1) 解答の記入方法は次のとおりです。

No.1 東京都は次のどの地方にあるか。

- (1) 東北地方 (2) 関東地方 (3) 中国地方 (4) 四国地方 (5) 九州地方

解答用紙

No.1 (1) (2) (3) (4) (5)

注: 1 この場合 (2) 関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

2 誤って (2) をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

- (2) 各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上 (2) をつけたものは正解としません。

## [国語]

問1 No.1～No.4の問い合わせに答えなさい。

No.1 下線部の漢字として、正しいものはどれか。

- (1) 締め切りを過ぎてはいるので、原稿の提出を採促する。
- (2) 悪天候により中止にしたのは、とても堅明な判断である。
- (3) 論文の体載をなしていないと指摘された。
- (4) 雨水が浸透するエコ型の歩道が新しく敷設された。
- (5) 50年後には、化石燃料の枯竭が深刻になるだろう。

No.2 下線部の漢字の読み方として、正しいものはどれか。

- (1) 伝統的に忌避（こひ）されてきた風俗がある。
- (2) 幽玄（ゆうげん）な能樂は室町時代に完成した。
- (3) 彼は毎日、学間に精励（しょうれい）している。
- (4) 天井が崩落（ごうらく）する危険がある。
- (5) 今までの思いを吐露（ろてい）した。

No.3 故事成語と意味の組み合わせとして、正しいものはどれか。

- (1) 逆鱗に触れる : 危険を冒さなければ利益は得られないということ。
- (2) 五十歩百歩 : 成果を得たければ、五十歩より百歩進むことが大切ということ。
- (3) 柔よく剛を制す : 軟弱なふりをして、油断を誘うこと。
- (4) 舟に刻みて剣を求む : 向こう見ずな勇気、命知らずの行動のたとえ。
- (5) 孟母三遷 : 教育には環境からの感化が大きいことのたとえ。

No.4 敬語の使い方として、正しいものはどれか。

- (1) 私の講演を先生に拝聴していただいた。
- (2) 父母が、学校参観にいらっしゃった。
- (3) 先生の拙宅におじゃました。
- (4) 私の著書を先生に差し上げた。
- (5) 弊社の社員も、とてもご立派になりました。

問2 次の文章を読んで、No.5～No.13の問い合わせに答えよ。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

出典：山鳥重『「わかる」とはどういうことか－認識の脳科学』より  
＊なお、本文には一部省略している部分がある。

No.5 下線部ア「禅問答」の意味として、最も適当なものはどれか。

- (1) 何をいっているのかわからない難解な問答
- (2) 見当ちがいの、こっけいな問答
- (3) 説明を極限まで省いた簡潔な問答
- (4) 思考が一つのところに留まっている問答
- (5) 私的な感情を排除した理性的な問答

No.6 空欄（ A ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 頭で理解する違和感です
- (2) 頭の中の知識の網です
- (3) 感情の表出です
- (4) 心からの躍動です
- (5) 心の異物感です

No.7 空欄（ B ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) しかし
- (2) むしろ
- (3) もちろん
- (4) あるいは
- (5) たとえば

No.8 空欄 ( C ) に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 受け身の形で人から与えられた
- (2) 現実社会とは異なる学校の中で与えられた
- (3) 具体的な日常生活という現実に直結した
- (4) 従来の枠からでることがない
- (5) 子どものときに与えられた

No.9 空欄 ( D ) に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 知識を生かすことが必要です
- (2) 自分でわかる必要があります
- (3) 生きた知識を学ぶことが必要です
- (4) 人に教えを乞うことが必要です
- (5) 与えられたことをしっかりとこなす必要があります

No.10 次の文章が入る箇所として、最も適当なものはどれか。

社会で生きてゆくには自分で自分のわからないところをはっきりさせ、自分でそれを解決してゆく力が必要です。

- (1) <<1>>
- (2) <<2>>
- (3) <<3>>
- (4) <<4>>
- (5) <<5>>

No.11 下線部①「わかるためには「これはわからない」「ここまでわかったがここからはわからない」など、わからないことに気が付く必要があります」の理由として、最も適当なものはどれか。

- (1) 「これはわからない」「ここまでわかったがここからはわからない」ということがはっきりしないと、試験問題や先生の質問に対して的確に答えることができず、良い成績をとれないので、社会に出てから実地の役に立つことができないから。
- (2) 「これはわからない」と「ここまでわかったがここからはわからない」という両者の間に大きな違いがあり、「ここまでわかったがここからはわからない」という境界部分を明確にすることで、心がわからないという信号を発するから。
- (3) よくわかるためには、自分でわからないところを見つけ、自分でわかるようにならなければならぬが、そのためにはまず、「これはわからない」という疑問が生じるということが必要であり、疑問が生じないと、その疑問を解きたいという衝動が生まれないから。
- (4) 社会に出た時に「これはわからない」ということばかりでは無能をさらすことになるから、学生時代の間に、わからないことに気が付くことで、自ら自発性をもって、知識の獲得に努め、よくわかるという体験を重ねることが必要だから。
- (5) よくわかるとは、知識を実地に役立つように整理することであり、そのためには、実際の社会の中で「これはわからない」「ここまでわかったがここからはわからない」ということを、きちんと分類することが必要だから。

No.12 下線部②「知識の網の目があると、その網の目を通してのごとの整理されます」の具体的な説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) 自分が蓄えた知識が、人の目を通した客観的なものであると、新たなものごとも客観的に整理されるということ
- (2) 自分が記憶してきた知識が体系化されていると、その体系に沿って、ものごとが整理されるということ
- (3) 心を網のように外に開いていることで、新たな問題に敏感になり、情報（心像）が整理されるということ
- (4) 自分が今もっている知識が穴のある不完全なものであると認識することで、新たな知識を獲得できるということ
- (5) 自分の中に知識が縦横に広がっていると、先生からの質問を通して自分の知識が整理されるということ

No.13 本文の内容に合致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) わからないという信号は、自分の記憶心像とは無関係に立ち上がってくるものであり、心の声に耳を澄ますことが、よくわかることへの第一歩である。
- (2) この大地の先がどうなっているのか、という疑問に対し、さまざまな答えが用意されたが、誤った認識はよくわかることにはつながらない。
- (3) その時の自分の知識ではわからないものが、引っかかるかどうか、つまり、わからないということに気が付くかどうかは、自分がまっさらな状態にあるか否かによる。
- (4) わかる・わからないの区別の能力は、人から与えられるものではなく、自分からわからないことをはっきりさせ、自分で解決していかないと、自分のものにはならない。
- (5) 学校で試験が出来るということは、たとえそれが自発的な学習からの成果であっても、単なる暗記であって、社会に出た際に応用が利くものではない。

問3 次の文章を読んで、No.14～No.20の問い合わせに答えよ。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

出典：奥泉光『石の来歴：三つ目の鮫』より

No.14 空欄（ A ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) しかし
- (2) たとえば
- (3) むしろ
- (4) つまり
- (5) また

No.15 空欄（ B ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 焦燥感
- (2) 安堵感
- (3) 連帶感
- (4) 寂寥感
- (5) 高揚感

No.16 下線部①「心残りはしばらく続いた」の理由として、最も適当なものはどれか。

- (1) 父の言葉を冗談だと思っていたから
- (2) 法律についての詳しい知識がなかったから
- (3) 父の言っていたことを守らなかったから
- (4) 人骨をまき散らすことは法に触れるから
- (5) 父に照れ隠しをさせてしまったから

No.17 下線部②の「刹那」の意味と同じ語句として、最も適当なのはどれか。

- (1) 一瞬
- (2) 無常
- (3) 殺伐
- (4) 破滅
- (5) 悠久

No.18 下線部③「四季折々の平野の姿を、空を、山を、樹を、生きてあったときと同じように死者らは眺め続ける」ことを可能としていることの説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) 人間が天然の美とは違う均衡と秩序の美を生み出すことができること
- (2) 自然を一つの絵のように形作る能力を人間は持つことができること
- (3) 機械や農薬のおかげで人々の生活が維持されていること
- (4) 東北の山々の稜線はならだかであり、頭上にのしかかる息苦しさがないこと
- (5) 人間が日々手を加え続けることによって変わらぬ風景が維持されていること

No.19 本文の内容を踏まえ、下線部④の「そういう風に」の説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) 自分の父の眠る場所だということを特別に感じること
- (2) 子供の頃から見慣れた墓に改めて愛着をもつこと
- (3) 自分の父の眠る墓の環境に思いをはせること
- (4) 異界への特殊な感受性に基づいて墓を見ること
- (5) 自分も死んだら同じ場所に入るのだということ

No.20 本文の内容に合致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) 父の骨のかけらでもとりわけおけばよかったですと主人公は後悔した。
- (2) 中学校の社会科教師でもある寺の僧侶は主人公の考えを戒めた。
- (3) 父親の遺言は結果としてはかなえられていると主人公は判断した。
- (4) 都会育ちで、異界への特異な感受性を持たない主人公には墓の良し悪しはわからなかった。
- (5) 庄内平野は周囲を山に囲まれているので、抱き包み込む優しさがある。

問4 次の文章を読んで、No.21～No.25の問い合わせに答えよ。

世界のをのこ、貴なるも卑しきも、①いかでこのかぐや姫を得てしがな、見てしがなと、音に聞きめでて惑ふ。そのあたりの垣にも、家の門にも、をる人だにたはやすく見るまじきものを、②夜は安<sup>やす</sup>きいも寝ず、闇の夜にいでて、穴をくじり、かいばみ惑い合へり。さる時よりなむ、よばひとは言<sup>い</sup>ける。

③人のものともせぬ所に惑ひありけども、なにの顛あるべくも見えず。家のの人どもにものをだに言はむとて、言ひかかれども、ことともせず。あたりを離れぬ君達、夜を明かし日を暮らす、多かり。④おろかなる人は、「ようなきありきは、よしなかりけり」とて、来ずになりにけり。

その中に、なほ言ひけるは、色好みと言はるる限り五人、思ひやむ時なく夜昼来ける。その名どもいしづくの皇子、岸持の皇子、右大臣阿部のみむらじ、大納言大伴の御行、中納言石上のまろたり、この人々なりけり。

出典：『竹取物語』より

No.21 本文の内容を踏まえ、下線部①の「いかでこのかぐや姫を得てしがな」の意味として、最も適当なものはどれか。

- (1) どうしてもかぐや姫を手に入れることはできない
- (2) どうやつたらかぐや姫を手に入れることができるか
- (3) どこでかぐや姫を手に入れることができるか
- (4) どうにかしてかぐや姫を手に入れたい
- (5) なんという美しさをかぐや姫は手に入れているのか

No.22 本文の内容を踏まえ、下線部②の「夜は安きいも寝ず、闇の夜にいでて、穴をくじり、かいばみ惑い合へり」の主語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 世界のをのこ
- (2) かぐや姫
- (3) をる人
- (4) 家の人ども
- (5) おろかなる人

No.23 本文の内容を踏まえ、下線部③の「人のものともせぬ所に惑ひありけれども、なにの験あるべきも見えず」の解釈として、最も適当なものはどれか。

- (1) 人を人とも思わないような無礼な行いをしたので、出入り差し止めになった。
- (2) 人の噂にうまいこと惑わされてしまって、だれも本当のことがわからない。
- (3) 人が行こうともしない意外なところをさまよい歩くけれど、何の効果もありそうにない。
- (4) 相手の出方を探り過ぎでわからなくなってしまい、何の証拠もみつかりそうもない。
- (5) 誰も寄り付かないようなところまで行ってしまい、行方知れずになってしまった。

No.24 本文の内容を踏まえ、下線部④の「おろかなる人は、「ようなきありきは、よしなかりけり」とて、来ずになりにけり」の解釈として、最も適当なものはどれか。

- (1) 愚かな人は、自分には縁がなかったとあきらめて、来なくなってしまった。
- (2) 愚かな人は、そのうち向こうから話が来るだろうと思って、自分で来なくなつた。
- (3) それほど熱心ではなかった人はこんなことは無駄だったと言って来なくなつた。
- (4) 志の低かった人は、家のものに頼んだ方がましだと言って、自分で来なくなつた。
- (5) その場で夜昼暮らしていた愚か者は、体調を崩してくることができなくなつた。

No.25 本文の内容に合致するものとして、次のうち最も適当なものはどれか。

- (1) かぐや姫は自分に求婚してくる男性をことごとく断っていた。
- (2) 5人の色好みと評判の男たちがかぐや姫への求婚者として残った。
- (3) かぐや姫の家の者たちに頼んで言づけをしてもらった者もいた。
- (4) かぐや姫に夢中になった男は闇の夜に出かけて家に侵入した。
- (5) 5人の男が婚約相手の最終候補としてかぐや姫に選ばれた。

## [社会]

No.1 次のA~Cの文章で説明している気候の組み合わせとして、正しいものはどれか。

- A 一年中暑くて四季の変化がみられないが、雨季と乾季が明確に分かれている。アフリカ大陸に広がるこの気候地帯では、疊林と草原が広がり、キリンやシマウマ、ゾウなどが暮らしている。
- B 短い夏と寒さの厳しい冬があり、夏と冬の気温の差が大きい。この気候地帯には、針葉樹の森林が広がっている。
- C 偏西風や暖流の影響を受けて、1年を通して気温と降水量の差が小さい気候で、ヨーロッパの大西洋岸などに分布している。

A	B	C
(1) 热帶雨林氣候	温暖湿润氣候	地中海性氣候
(2) 热帶雨林氣候	ツンドラ氣候	ステップ氣候
(3) サバナ氣候	亜寒帶(冷帶)氣候	西岸海洋性氣候
(4) サバナ氣候	ツシドラ氣候	ステップ氣候
(5) ステップ氣候	亜寒帶(冷帶)氣候	西岸海洋性氣候

No.2 世界の宗教に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

パキスタンで大多数の人が信仰しているのが（ア）である。（ア）徒は、1日に5回、聖地メッカに向けて祈る。一方、インドで多くの人が信仰しているのが（イ）である。印度では（イ）徒にとって聖なるガンジス川で、たくさんの人人が川に身をひたして体を清め、いのりをささげる。

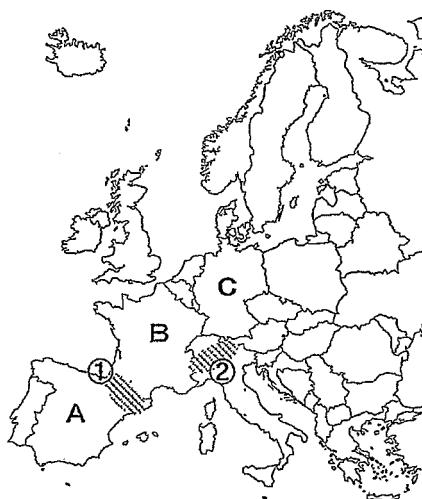
ア	イ
(1) イスラム教	ヒンドゥー教
(2) イスラム教	仏教
(3) ヒンドゥー教	イスラム教
(4) 仏教	イスラム教
(5) 仏教	ヒンドゥー教

No.3 ヨーロッパに関する次の文章の空欄A～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

ヨーロッパの大部分は、日本よりも高緯度に位置しているが、沿岸を流れる（ア）の影響を受けて、大西洋や北海に面した地域は、冬の寒さあまり厳しくなく、一年を通じて安定した降水があるため、混合農業や酪農が行われてきた。観光地としても知られるアルプス山脈は（イ）の位置にある。

ヴェルサイユ宮殿などがあり、観光客が多く訪れるフランスは、図中の（ウ）である。

ア	イ	ウ
(1) カリフォルニア海流	①	A
(2) カリフォルニア海流	②	B
(3) 北大西洋海流	①	C
(4) 北大西洋海流	②	A
(5) 北大西洋海流	②	B



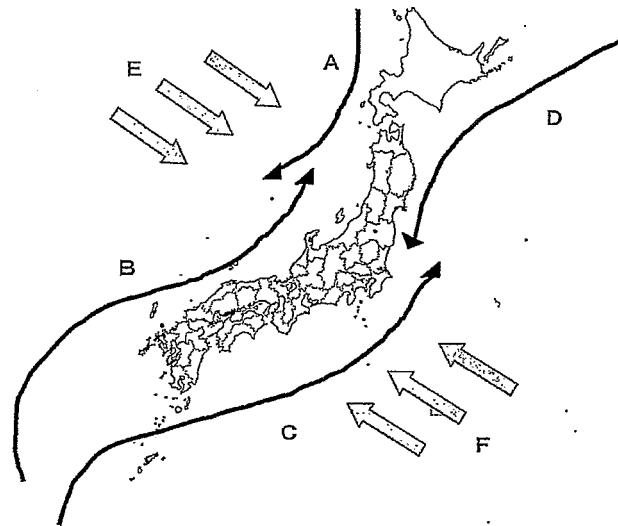
No.4 アフリカに関する次の記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 热帯や乾燥帯に位置するため、降水量が少ない地域が多く、農業はほとんど行われていない。
- (2) アフリカ大陸の北部には、世界最大の砂漠であるサハラ砂漠が広がる。
- (3) アラビア語が話され、イスラム教を信仰している人が多いのは、サハラ砂漠より南である。
- (4) アフリカ大陸の国々では、干ばつや食糧難の影響で、人口が減少している国が多い。
- (5) 鉱物資源はほとんど産出しないため、国民一人当たりの GNP が低い国が多い。

No.5 図に示された日本列島の周囲を流れる海流と季節風の向きを説明した文章中の空欄ア～エに当てはまる記号の組み合わせとして、正しいものはどれか。

日本の周囲を流れる海流の中で、漁業資源が豊富なことから親潮と呼ばれるのは（ア）、黒潮と呼ばれるのは（イ）である。

日本の気候は、四季の変化がはっきりしていることが特徴であるが、これは季節風によって、夏には暖かく湿った大気が（ウ）の方向に吹き、冬には冷たく乾いた大気が（エ）の方向から吹くことによる。



- | ア     | イ | ウ | エ |
|-------|---|---|---|
| (1) A | B | F | E |
| (2) A | C | F | E |
| (3) C | B | E | F |
| (4) D | C | F | E |
| (5) D | A | E | F |

No.6 奈良時代に関する次の文章の空欄ア～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

奈良時代には、都を中心に仏教と唐の文化の影響を強く受けた文化が栄えたが、この文化を（ア）の頃の年号にちなんで天平文化という。（ア）が使用した道具や楽器などの宝物が（イ）に所蔵されている。また、この時代には（ウ）がまとめられた。

- | ア        | イ   | ウ        |
|----------|-----|----------|
| (1) 聖武天皇 | 法隆寺 | 『古今和歌集』  |
| (2) 聖武天皇 | 正倉院 | 『日本書紀』   |
| (3) 桓武天皇 | 法隆寺 | 『新古今和歌集』 |
| (4) 桓武天皇 | 延暦寺 | 『日本書記』   |
| (5) 藤原道長 | 正倉院 | 『古今和歌集』  |

No.7 元寇に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 元寇のきっかけは、チンギス・ハンが送った使者を、執權の北条泰時が無視したことである。
- (2) 元の軍勢が攻めてくると、朝鮮半島にあった高麗が、元に対抗して日本に援軍を派遣した。
- (3) 幕府軍は、集団戦法と火薬という新しい戦術により元軍を苦しめ、その上陸を許さなかった。
- (4) 二度目の文永の役では、幕府が海岸に築いた石の防壁や御家人の活躍で元軍は上陸できなかつた。
- (5) モンゴルの再襲に備え、北条氏の一族に権力を集中させると、御家人の幕府への反発が強まつた。

No.8 江戸時代の初期の政治・外交に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 政治は將軍が任命した老中が行い、若年寄がこれを補佐した。老中や若年寄のほかに、寺社奉行、町奉行、勘定奉行など、多くの役職が置かれた。
- (2) 徳川家康は武家諸法度を制定して参勤交代を制度として定め、大名は妻子を領地に残して江戸に在住することが義務付けられた。
- (3) 徳川家光は貿易の振興に勤め、海外への渡航を許す勘合符を発行し、勘合貿易が盛んとなつて、東南アジア各地に日本人街がつくられた。
- (4) 多数のキリスト教宣教師の来日に対し、尊皇攘夷思想に立って、キリスト教排斥を掲げた島原の乱が起こったが、幕府によって鎮圧された。
- (5) 島原の乱を鎮圧した後、幕府は鎖国体制を完成させたが、鎖国体制の下では、ポルトガル船とのみ交易が許されていた。

No.9 19世紀の我が国の政治・外交に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 19世紀になると、ロシアだけでなく、イギリスやアメリカの船も日本に近づくようになり、1808年には、イギリスの軍艦が長崎の港に侵入するモリソン号事件が起こった。
- (2) 漂流民を引き渡し、通商を求めたアメリカの商船を幕府が砲撃する事件に対し、蘭学者の本居宣長と伊能忠敬が外航船の打ち払いを批判する書物を書いたため、厳しい処罰を受けた。
- (3) 天保のききんが全国をおそい、多くの餓死者が出ると、元大阪町奉行所の役人の大塩平八郎が大商人をおそい、米や金を飢餓で苦しむ人に分けようとして、幕府に大きな衝撃を与えた。
- (4) 老中松平定信は、1841年から天保の改革を行い、儉約令を出して派手な風俗を取り締まるとともに、物価の上昇を抑えるために、株仲間をつくることを奨励し、株仲間から営業税をとった。
- (5) アヘン戦争で清がアメリカに敗れたことを知ると、幕府は対外強硬策に転じ、異国船打払令を出して、日本に近づく船は、清とオランダ船を除いて撃退することを命じた。

No.10 明治維新に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 明治政府が欧米諸国に対抗するため、経済を発展させて国力をつけ、軍隊を強くする政策は「殖産興業」とよばれた。
- (2) 日本の輸出の中心であった生糸の増産や品質の向上を図るため、福岡県の富岡製糸場などの官営模範工場が造られた。
- (3) 明治政府は経済発展の基礎となる交通や通信の整備を進め、1872（明治 5）年には日本で最初の鉄道が神戸・大阪間に開通した。
- (4) 欧米の文化が盛んに取り入れられ、洋服や食生活も変化した。また、暦もそれまでのものに変わって欧米と同じ太陽暦が採用された。
- (5) 欧米の近代化の背景にある自由や平等などの思想も次々と紹介され、福沢諭吉が紹介したルソーの思想は、やがて自由民権運動へつながっていった。

No.11 大正時代の我が国に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

藩閥の寺内正毅内閣が米騒動によって退陣すると、（ア）が成立した。これは陸軍、海軍、外務の3大臣以外はすべて、衆議院第一党の立憲政友会の党员で組織する本格的な政党内閣であった。1925（大正 14）年には満 25 歳以上の男子に選挙権を付与する普通選挙法が成立したが、同年に（イ）が制定され、共産主義に対する取り締まりが強化された。

ア イ

- |            |        |
|------------|--------|
| (1) 加藤高明内閣 | 新聞紙条例  |
| (2) 原敬内閣   | 治安維持法  |
| (3) 犬養毅内閣  | 治安維持法  |
| (4) 桂太郎内閣  | 国家総動員法 |
| (5) 原敬内閣   | 新聞紙条例  |

No.12 昭和初期の我が国に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

関東軍は1931（昭和6）年9月、（ア）を契機に満州事変とよばれる軍事行動を始めた。その後、1932年5月、海軍の青年将校などが首相官邸をおそい、（イ）首相を暗殺した。この五・一五事件によって政党内閣の時代が終焉した。

ア イ

- |           |      |
|-----------|------|
| (1) 江華島事件 | 桂太郎  |
| (2) 柳条湖事件 | 原敬   |
| (3) 盧溝橋事件 | 寺内正毅 |
| (4) 柳条湖事件 | 犬養毅  |
| (5) 義和団事件 | 原敬   |

No.13 高度経済成長に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 池田勇人内閣が「所得倍増」をスローガンにかけるなど、政府が経済成長を積極的に推進し、日本経済は1955（昭和30）年から73年までの間、年平均で10%程度の成長を続けた。
- (2) 1968年、日本の国民総生産（GNP）は、資本主義国の中でアメリカ、西ドイツに次ぐ第3位となり、海外との貿易も自由化され、日本経済の国際化が進展した。
- (3) 大気汚染や水質汚濁などの公害問題も深刻化し、四大公害裁判が起こされたが、いずれの裁判でも公害を発生させた企業の責任は認められず、住民側が敗訴した。
- (4) 1973年、ユダヤ人とアラブ人の聖地エルサレムなどをめぐる対立から第三次中東戦争が起こったことで、石油危機が発生し、日本の高度経済成長が終焉した。
- (5) 高度経済成長終焉後、日本は不況を乗りきることができず、自動車や電気機械などの輸出が減少し、1980年代には貿易赤字が増大した。

No.14 アヘン戦争と太平天国の乱に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 18世紀の中国（宋）は、欧米との貿易を上海1港に制限していたが、イギリスは独占的に中国に綿織物を輸出しており、対中貿易は大きな利益をイギリスにもたらしていた。
- (2) 産業革命のイギリスは、中国を綿織物の市場とする一方、中国で栽培したアヘンをインドに持ち込む貿易を盛んに行うようになった。
- (3) 中国がアヘン貿易を厳しく取り締まると、イギリスはアヘン戦争を起こして勝利し、上海など5つの港を開かせ、香港を手にいれた。
- (4) アヘン戦争後に締結された条約では、中国（清）に賠償金は課せられなかったが、戦争によって窮屈した農民が、洪秀全に率いられ、太平天国の乱を起こした。
- (5) 太平天国の乱が起ると、その混乱に便乗したアメリカが、「門戸開放宣言」を発して、清を攻め、貿易のいっそうの自由化やキリスト教の布教を認めさせた。

No.15 キューバ危機に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

キューバで、1958年にアメリカに協力的な政権がたおされると、(ア)がキューバに核ミサイル基地を建設し、ミサイルを運び込んだ。これに対し、アメリカが海上封鎖にふみ切ったため、核兵器による全面戦争が瀬戸際にまで至った。このキューバ危機が核戦争寸前で解決されると、東西の緊張が(イ)。

ア イ

- |         |       |
|---------|-------|
| (1) 中 国 | 高まった  |
| (2) 中 国 | 緩和された |
| (3) 北朝鮮 | 高まった  |
| (4) ソ 連 | 高まった  |
| (5) ソ 連 | 緩和された |

No.16 基本人権に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 言論・出版などの表現の自由は、表現行動を通じて、民主的な政治活動に参加するための重要な権利であって、国が検閲をすることは法律の定める場合をのぞいて認められない。
- (2) 信教の自由については、国や地方公共団体が特定の宗教団体に特権を付与することや、宗教的活動を行うことなどが禁止されている。
- (3) 日本国憲法は団結権、団体交渉権、団体行動権の労働三権を保障しており、こうした規定を受けて、労働基準法、労働契約法、労働関係調整法の労働三法が制定されている。
- (4) 知る権利は新しい人権の一つであり、多くの地方公共団体で情報公開条例が定められるなど、情報公開制度が実施されているが、情報公開法はいまだ制定されていない。
- (5) 1948（昭和23）年、国際連合は国際人権規約を採択し、人権を保障するために各國が守るべき基準を明らかにしたが、それを具体化したのが1966（昭和41）年に採択された世界人権宣言である。

No.17 憲法改正に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

憲法の改正には衆議院と参議院それぞれの総議員の（ア）の賛成で国会が発議し、国民投票で過半数の賛成が必要とされる。改正された憲法は（イ）が国民の名で公布する。

ア イ

- |            |        |
|------------|--------|
| (1) 5分の4以上 | 天皇     |
| (2) 5分の4以上 | 内閣総理大臣 |
| (3) 過半数    | 国会     |
| (4) 3分の2以上 | 天皇     |
| (5) 3分の2以上 | 内閣総理大臣 |

No.18 憲法9条1項に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

日本国民は正義と（ア）を基調とする国際平和を誠実に希求し、国權の發動たる戦争と武力による（イ）又は武力の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。

ア イ

- |        |    |
|--------|----|
| (1) 自由 | 威嚇 |
| (2) 福利 | 圧迫 |
| (3) 秩序 | 威嚇 |
| (4) 福利 | 恐怖 |
| (5) 平等 | 圧迫 |

No.19 衆議院の優越に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 法律案の議決に際して、参議院が衆議院と異なる議決をしたとき、衆議院が出席議員の過半数の賛成で再可決したときは、法律となる。
- (2) 予算の議決に際して、参議院が衆議院の可決した予算を受け取ったあと、10日以内に議決しないとき、衆議院の議決が国会の議決となる。
- (3) 条約の承認に際して、両院が異なる議決をし、両院協議会を開催しても意見が一致しないとき、衆議院が出席議員の3分の2以上の賛成で再可決したときは、法律となる。
- (4) 内閣総理大臣の指名に際して、衆議院の指名後、30日以内に参議院が議決しないとき、衆議院の議決が国会の議決となる。
- (5) 予算の先議権は衆議院にあり、また、内閣不信任決議案の議決ができるのは衆議院のみである。

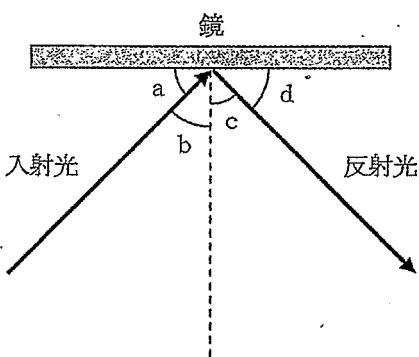
No.20 金融に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 銀行は、資金を融通する金融機関の代表であるが、現金を移動させなくても送金や支払いができるという為替業務も行っている。
- (2) 金融には銀行を問はずに資金の融通を行う間接金融しか存在せず、企業が直接、資金を調達する仕組みはない。
- (3) 日本銀行の役割は、法律により日本銀行券の発行（発券銀行）および市中銀行への貸し出し（銀行の銀行）の二つに限られている。
- (4) 日本銀行が国債を売買することで経済の安定化を図る機能は公定歩合操作とよばれ、そのことを通じて通貨量の調整が図られている。
- (5) バブル経済が崩壊した後、不良債権問題が発生したため、銀行は融資条件を緩和し、中小企業等に積極的な融資を行った。

## [理 科]

No. 1 次は鏡で光がはね返るような光の反射に関する記述である。空欄ア～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

光は直進し、鏡などに当たると反射する。反射する前の光は入射光、反射した後の光は反射光とよばれる。図のように光が反射したとき、入射角は  ア  、反射角は  イ  である。光の入射角と反射角には  ウ  の関係があり、これを反射の法則という。ただし図の点線は鏡の面に垂直な線である。



- | ア   | イ | ウ              |
|-----|---|----------------|
| (1) | a | c<br>入射角 = 反射角 |
| (2) | a | d<br>入射角 > 反射角 |
| (3) | b | c<br>入射角 = 反射角 |
| (4) | b | c<br>入射角 > 反射角 |
| (5) | b | d<br>入射角 = 反射角 |

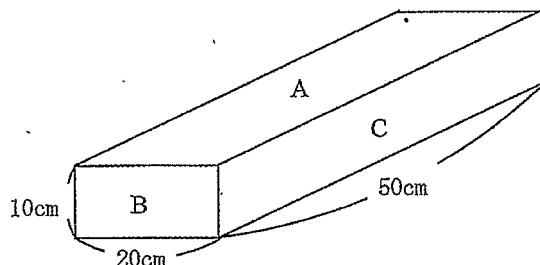
No.2 次は音の性質に関する記述である。空欄ア～キに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

音は物体の振動を伝える波である。音を伝えているのは空気であり、空気中を伝わるときの音の速さは、1秒間に約 [ア] mである。音は、水などの液体やコンクリートなどの固体の中でも伝わり、水中を伝わるときの音の速さは、空気中を伝わるときよりも速く、1秒間に約 [イ] mである。また、真空中で [ウ]。

音の大小は、音源の [エ] によって決まり、[オ] ほど大きい音になる。また、音の高低は、音源の [カ] によって決まり、[キ] ほど高い音になる。

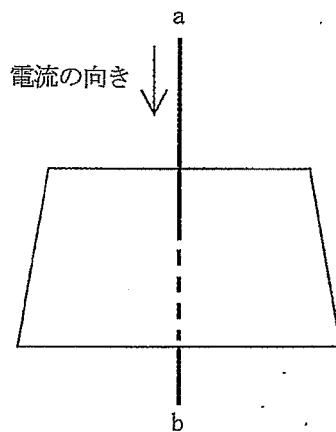
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
(1)	300	1000	は伝わらない	振動数	振動数が多い	振幅	振幅が大きい
(2)	300	1500	も伝わる	振動数	振動数が多い	振幅	振幅が大きい
(3)	340	1000	は伝わらない	振幅	振幅が大きい	振動数	振動数が多い
(4)	340	1500	は伝わらない	振幅	振幅が大きい	振動数	振動数が多い
(5)	340	1500	も伝わる	振幅	振幅が大きい	振動数	振動数が多い

No.3 図のような A、B、C の面をもつ密度が  $0.13\text{g/cm}^3$  の直方体がある。このとき、A の面を下にして机においたとき、B の面を下にして机に置いたとき、C の面を下にして机に置いたときに、机が直方体から受ける圧力の大きさの組み合わせとして正しいものはどれか。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさは 1N とする。



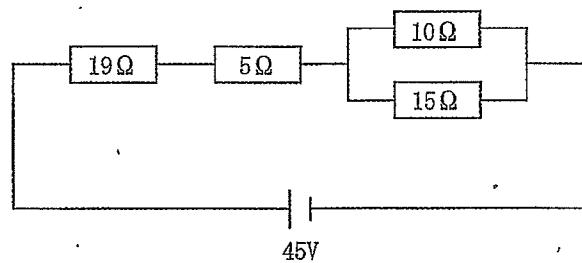
	A	B	C
(1)	115Pa	560Pa	230Pa
(2)	115Pa	650Pa	260Pa
(3)	130Pa	480Pa	210Pa
(4)	130Pa	560Pa	230Pa
(5)	130Pa	650Pa	260Pa

No.4 図のように導線ab間にa→bの方向に電流を流したとき、流れる電流がつくる磁界のようすを磁力線で表したものとして、正しいものはどれか。



- (1)   
A diagram showing a rectangular loop with a vertical dashed line through its center. A vertical arrow labeled "電流の向き" (current direction) points downwards from the top edge. The top edge is labeled "a" at the top and "b" at the bottom. The bottom edge is labeled "b" at the top and "a" at the bottom. Inside the rectangle, concentric circular magnetic field lines are shown, with arrows indicating they curve clockwise around the central dashed line.
- (2)   
A diagram showing a rectangular loop with a vertical dashed line through its center. A vertical arrow labeled "電流の向き" (current direction) points downwards from the top edge. The top edge is labeled "a" at the top and "b" at the bottom. The bottom edge is labeled "b" at the top and "a" at the bottom. Inside the rectangle, concentric circular magnetic field lines are shown, with arrows indicating they curve counter-clockwise around the central dashed line.
- (3)   
A diagram showing a rectangular loop with a vertical dashed line through its center. A vertical arrow labeled "電流の向き" (current direction) points downwards from the top edge. The top edge is labeled "a" at the top and "b" at the bottom. The bottom edge is labeled "b" at the top and "a" at the bottom. Inside the rectangle, parallel vertical magnetic field lines are shown, all pointing upwards.
- (4)   
A diagram showing a rectangular loop with a vertical dashed line through its center. A vertical arrow labeled "電流の向き" (current direction) points downwards from the top edge. The top edge is labeled "a" at the top and "b" at the bottom. The bottom edge is labeled "b" at the top and "a" at the bottom. Inside the rectangle, parallel vertical magnetic field lines are shown, all pointing downwards.
- (5)   
A diagram showing a rectangular loop with a vertical dashed line through its center. A vertical arrow labeled "電流の向き" (current direction) points downwards from the top edge. The top edge is labeled "a" at the top and "b" at the bottom. The bottom edge is labeled "b" at the top and "a" at the bottom. Inside the rectangle, parallel vertical magnetic field lines are shown, all pointing upwards.

No.5 図のように、 $19\Omega$ と $5\Omega$ の2つの抵抗を直列に接続し、さらに $10\Omega$ と $15\Omega$ の2つの抵抗を並列に接続して45Vの電圧を加えた。このとき、この回路に流れる電流の大きさと、 $19\Omega$ の抵抗にかかる電圧の組み合わせとして、正しいものはどれか。



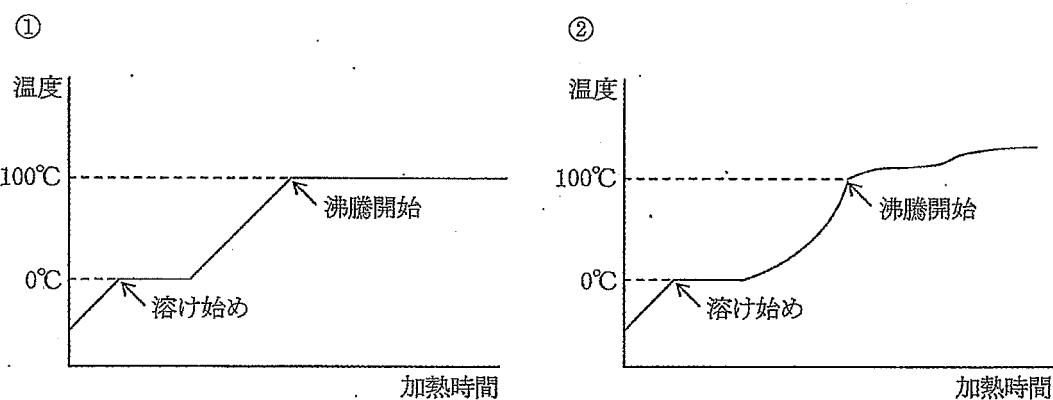
回路の電流       $19\Omega$ の抵抗の電圧

- |     |      |       |
|-----|------|-------|
| (1) | 1.5A | 28.5V |
| (2) | 1.5A | 30.0V |
| (3) | 1.5A | 31.5V |
| (4) | 1.7A | 28.5V |
| (5) | 1.7A | 31.5V |

No. 6 次は水の温度による変化に関する記述である。空欄ア～オに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

水は、温度によって固体の氷、液体の水、気体の水蒸気になる。水を熱していくと  $0^{\circ}\text{C}$  でとけ始め、さらに熱していくと  $100^{\circ}\text{C}$  で沸騰する。温度の変化による水の変化を表したグラフとして正しいものは、下の図のうち **ア** である。このような変化を **イ** 変化という。

一般に、固体から液体、気体へと変化すると、物質の体積は大きくなるが、質量 **ウ** ため、固体と液体では、**エ** のほうが密度が大きい。しかし、水は **オ** のほうが密度が大きいため、氷は水に浮く。



ア	イ	ウ	エ	オ	
(1)	①	化学	は変化しない	固体	液体
(2)	①	状態	も大きくなる	液体	固体
(3)	①	状態	は変化しない	固体	液体
(4)	②	化学	も大きくなる	液体	固体
(5)	②	状態	は変化しない	固体	液体

No.7 表は、硝酸カリウムの溶解度を示したものである。

0°C	20°C	40°C	60°C
13g	32g	64g	109g

- ① 40°Cの水 700g に硝酸カリウム 200g を溶かしてつくった硝酸カリウム水溶液の質量パーセント濃度と、  
② ①の硝酸カリウム水溶液に、飽和するまでさらに溶かすことができる硝酸カリウムの量の組み合わせとして正しいものはどれか。

①	②
(1) 22.2%	196g
(2) 22.2%	248g
(3) 22.2%	284g
(4) 23.4%	196g
(5) 23.4%	248g

No.8 次は物質の成り立ちに関する記述である。空欄ア～オに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

ア は、すべての物質がそれ以上分割できない粒子からできていると考えた。この小さな粒子のことをイ という。物質には、純粹な物質とウ とがある。純粹な物質には、1種類のイ からできている単体と、2種類以上のイ からできているエ がある。単体の例としては、オ が挙げられる。

ア	イ	ウ	エ	オ
(1) アボガドロ	分子	化合物	混合物	水素
(2) アボガドロ	原子	混合物	化合物	水
(3) ドルトン	分子	化合物	混合物	水素
(4) ドルトン	原子	混合物	化合物	水
(5) ドルトン	原子	化合物	化合物	水素

No.9 次は塩化銅水溶液の電気分解に関する記述である。空欄ア～オにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

塩化銅の化学式は [ア] である。電気分解装置を用いて塩化銅水溶液に電流を流すと、[イ] 極から消毒剤のような臭いの気体が発生し、[ウ] 極には赤色の物質が付着する。このとき、発生した気体を化学式で表すと [エ] であり、赤色の物質を化学式で表すと [オ] となる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
(1)	CuCl	陰	陽	Cl	Cu <sub>2</sub>
(2)	CuCl	陽	陰	Cl <sub>2</sub>	Cu
(3)	CuCl <sub>2</sub>	陰	陽	Cl <sub>2</sub>	Cu
(4)	CuCl <sub>2</sub>	陽	陰	Cl	Cu <sub>2</sub>
(5)	CuCl <sub>2</sub>	陽	陰	Cl <sub>2</sub>	Cu

No.10 表は、銅の粉末を加熱する実験を行い、銅の質量と酸化物の質量をまとめたものである。

銅の質量 [g]	2.0g	4.0g	6.0g	8.0g
酸化物の質量 [g]	2.5g	5.0g	7.5g	10.0g

①銅の質量と化合した酸素の質量の比と、②92.0gの銅と化合して酸化銅となる酸素の質量の組み合わせとして正しいものはどれか。

	①	②
(1)	3 : 1	30.7g
(2)	3 : 1	31.0g
(3)	4 : 1	23.0g
(4)	4 : 1	23.6g
(5)	5 : 1	18.4g

No.11 次はルーペを使った生物の観察に関する記述である。空欄ア～エにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

ルーペを使って植物などの生物を観察するときは、まず、ルーペを目に近づけて、アを動かさずにイを前後に動かしてよく見える位置をさがして観察する。また、動かすことができないものを観察するときは、ウを動かさずにエを前後に動かしてよく見える位置をさがして観察するのがよい。

ア	イ	ウ	エ
(1) ルーペ	観察するもの	ルーペ	顔
(2) ルーペ	顔	顔	ルーペ
(3) 観察するもの	顔	顔	ルーペ
(4) 顔	ルーペ	ルーペ	顔
(5) 顔	観察するもの	顔	ルーペ

No.12 次は被子植物の花のつくりに関する記述である。空欄ア～キにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

被子植物は、アの中にある花をもっている植物である。その花のつくりは、一般に、めしべを中心に、おしべ、花弁、がくの順についている。おしべの先端には花粉がはいっているイがあり、めしべの先端にはウがある。花粉がウについて受粉が起こると、めしべにあるエは果実になり、オは種子になる。また、カのように花弁が1枚ずつ離れている花を離弁花、キのように花弁がつながっている花を合弁花という。

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
(1) 胚珠が子房	柱頭	やく	子房	胚珠	アブラナ	ツツジ
(2) 胚珠が子房	やく	柱頭	子房	胚珠	アブラナ	ツツジ
(3) 胚珠が子房	やく	柱頭	子房	胚珠	ツツジ	アブラナ
(4) 子房が胚珠	柱頭	やく	胚珠	子房	アブラナ	ツツジ
(5) 子房が胚珠	やく	柱頭	胚珠	子房	ツツジ	アブラナ

No.13 次はヒトの消化酵素に関する記述である。空欄ア～オに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

食物の栄養成分には、デンプンなどの炭水化物、タンパク質、脂肪などがある。例えば、米を口に入れるとだ液が出て、米に含まれるデンプンが [ア] などに分解される。これはだ液に [イ] という消化酵素が含まれるからである。だ液によってデンプンが [ア] に分解されたことは、[ウ] によって確認することができる。消化酵素は決まった栄養成分にしかはたらかないため、[イ] はタンパク質や脂肪にははたらかない。タンパク質を [エ] に分解する消化酵素として胃液に含まれる [オ] が挙げられる。

ア	イ	ウ	エ	オ
(1) ブドウ糖	リバーゼ	ペネジクト液	モノグリセリド	ペプシン
(2) 麦芽糖	アミラーゼ	ヨウ素液	アミノ酸	リバーゼ
(3) 麦芽糖	アミラーゼ	ペネジクト液	アミノ酸	ペプシン
(4) アミノ酸	ペプシン	ヨウ素液	麦芽糖	リバーゼ
(5) アミノ酸	ペプシン	ペネジクト液	麦芽糖	アミラーゼ

No.14 せきつい動物のは虫類の特徴に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 体の表面は体毛でおおわれており、肺で呼吸をし、陸上に殻のある卵を産む卵生である。まわりの外界の温度によらず、体温が一定である恒温動物である。その例としては、ヤモリが挙げられる。
- (2) 体の表面は粘膜でおおわれており、肺とひふで呼吸をし、子は母親の体内である程度育つてから産まれる胎生である。まわりの外界の温度によらず、体温が一定である恒温動物である。その例としては、サンショウウオが挙げられる。
- (3) 体の表面はうろこでおおわれており、えらで呼吸をし、水中に殻のない卵を産む卵生である。まわりの外界の温度に影響されるため、体温が一定ではない変温動物である。その例としては、カメが挙げられる。
- (4) 体の表面はうろこでおおわれており、肺で呼吸をし、陸上に殻のある卵を産む卵生である。まわりの外界の温度に影響されるため、体温が一定ではない変温動物である。その例としては、トカゲが挙げられる。
- (5) 体の表面は粘液でおおわれており、肺とひふで呼吸をし、水中に殻のない卵を産む卵生である。まわりの外界の温度に影響されるため、体温が一定ではない変温動物である。その例としては、イモリが挙げられる。

No.15 次はエンドウの種子の遺伝に関する記述である。空欄ア、イにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

エンドウの種子には、丸い形のものとしわのある形のものがあり、この形質は遺伝する。  
はじめに、丸い種子のものの純系としわのある種子のものの純系をかけあわせて子をつくると、  
できた種子の形質の比は

丸い種子：しわのある種子 =  ア  
となつた。

さらに、できた子どうしをかけあわせて孫をつくると、できた種子の形質の比は  
丸い種子：しわのある種子 =  イ  
となつた。

	ア	イ
(1)	1 : 0	1 : 0
(2)	1 : 0	3 : 1
(3)	1 : 0	2 : 1
(4)	1 : 1	1 : 1
(5)	1 : 1	0 : 1

No.16 火山に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) マグマは、岩石が地下でとけてできるものである。マグマの成分が異なることによって、マグマのねばりけが異なるため、火山の形や噴火の様子も異なる。ねばりけが小さいとドーム状の火山となり、ねばりけが大きいと傾斜のゆるやかなたて状の火山になりやすい。
- (2) 火山の噴火によって、溶岩、火山灰、火山弾、火山ガスなどが噴出する。火山ガスの主な成分は二酸化炭素であり90%以上を占め、その他の成分として水蒸気、二酸化硫黄、塩化水素なども含まれている。
- (3) 日本には火山が多いため、火山灰など火山噴出物でできている地層が多くある。赤土として知られる関東平野の関東ローム層や、九州南部のシラス台地が有名である。また、西日本の太平洋側には、緑色がかかった灰色をした凝灰岩が分布しておりグリーンタフとよばれている。
- (4) マグマが冷えて固まった溶岩や火山灰などの火山噴出物の色は、マグマの成分と関係がある。ねばりけが小さいマグマが固まった火山噴出物は白っぽい色をしており、ねばりけが大きいマグマが固まった火山噴出物は黒っぽい色をしている。
- (5) 日本付近には、太平洋プレート、北アメリカプレート、ユーラシアプレート、フィリピン海プレートの4つのプレートがあることから、多くの火山がある。海洋プレートが沈み込む場所の地下でマグマが発生し、大陸プレートを上昇して噴火が発生する。

No.17 次はプレートと地震に関する記述である。空欄ア～オにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

地球表面は、厚さ  km くらいの板状の岩石によっておおわれており、これをプレートという。日本付近には、北アメリカプレート、 プレート、太平洋プレート、フィリピン海プレートの 4 つのプレートがあり、これらのプレートが押し合い変形して地震の原因となっている。

プレートには、大陸プレートと海洋プレートがある。海溝では、 プレートが、 プレートの下に沈みこんでおり、マグニチュードが大きい  型地震が起きる。例として、関東地震や東北地方太平洋沖地震が挙げられる。

ア	イ	ウ	エ	オ
(1) 10	ユーラシア	海洋	大陸	プレート境界
(2) 10	東アジア	大陸	海洋	内陸
(3) 100	ユーラシア	海洋	大陸	プレート境界
(4) 100	ユーラシア	大陸	海洋	プレート境界
(5) 100	東アジア	海洋	大陸	内陸

No.18 表は堆積岩が何からできているかについてまとめたものである。空欄ア～ウにあてはまる岩石の組み合わせとして、正しいものはどれか。

	あてはまる堆積岩
土砂からできている	<input type="text"/> 、砂岩、泥岩
生物の死がいなどからできている	チャート、 <input type="text"/>
火山灰からできている	<input type="text"/>

ア	イ	ウ
(1) 石灰岩	凝灰岩	れき岩
(2) 石灰岩	れき岩	凝灰岩
(3) 凝灰岩	石灰岩	れき岩
(4) れき岩	石灰岩	凝灰岩
(5) れき岩	凝灰岩	石灰岩

No.19 次は気象要素の観測に関する記述である。空欄ア～エに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

天気、雲量、気温、湿度、気圧、風向、風力などを気象要素という。

天気は、天気記号で表し、晴れの天気記号は  ア  である。雲量は、空をおおっている雲の割合である。快晴、晴れ、くもりの区分けは雲量で決められる。雲量 4 は、全天の 4 割程度を雲がおおっている場合であり、このときの天気は  イ  である。風向は風のふいてくる方向であり、 ウ  方位で表される。

天気図における「北東の風、風力 2、くもり」の表し方として正しいものは  エ  である。ただし、上を北、右を東とする。

	ア	イ	ウ	エ
(1)	○	晴れ	8	
(2)	①	晴れ	16	
(3)	①	晴れ	16	
(4)	○	くもり	8	
(5)	①	くもり	16	

No.20 次は雲のでき方に関する記述である。空欄ア～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

太陽の熱で地面の温度が上昇すると、地表付近の空気の温度も上昇する。暖められて密度が低下した空気は軽くなつて上昇する。上空は気圧が低いため、上昇した空気は  ア  して温度が下がる。空気の温度が  イ  より低くなると、その中の水蒸気が細かい水滴や氷の粒となって雲ができる。

いま、25°C の空気  $3m^3$  中に水蒸気 32.1g が  イ  に達したとき、その温度は  ウ  °C となる。

ア	イ	ウ
(1) 圧縮	融点	10°C
(2) 圧縮	露点	12°C
(3) 膨張	融点	12°C
(4) 膨張	露点	12°C
(5) 膨張	露点	14°C

温度°C	飽和水蒸気量(g/m³)
10	9.4
12	10.7
14	12.1
16	13.6
18	15.4
20	17.3

# 生徒(一般)

3.01.23 (土)-1

## 試験問題

その2 (数学・英語)

問題数 50題  
試験時間 1時間40分

### 1 受験心得

- (1) 指示があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題の内容に関する質問にはいっさい回答しません。
- (3) 試験時間中はすべて係員の指示に従ってください。
- (4) 計算等は余白を利用して下さい。計算機、定規、分度器、コンパス等の使用は認めません。
- (5) 携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしてカバン等にしまってください。
- (6) 試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き退席してください。
- (7) 解答用紙の姓名(フリガナ)、地本コード、受験番号を忘れずに記入してください。

### 2 記入要領

☆ 解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。

- (1) 解答用紙の記入は鉛筆等(HB以上の濃さのもの)を使用してください。
- (2) 「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
- (3) 「地本コード」欄は受験票の受付地本欄と同じ県名等をマークしてください。
- (4) 「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

### 3 解答方法

- (1) 解答の記入方法は次のとおりです。

No.1 東京都は次のどの地方にあるか。

- (1) 東北地方
- (2) 関東地方
- (3) 中国地方
- (4) 四国地方
- (5) 九州地方

解答用紙

No.1 (1) (2) (3) (4) (5)

注: 1 この場合 (2) 関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

2 誤って ( ) をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

- (2) 各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上 ( ) をつけたものは正解としません。



## 〔数 学〕

No. 1  $(-2)^3 - \frac{3}{2} \times \left(-\frac{6}{5}\right)$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-\frac{49}{5}$

(2)  $-\frac{31}{5}$

(3)  $\frac{31}{10}$

(4)  $\frac{49}{10}$

(5)  $\frac{49}{5}$

No. 2  $\frac{1}{6}(3a-2) - \frac{5}{8}(a-4)$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-\frac{1}{4}a - \frac{13}{3}$

(2)  $-\frac{1}{6}a - 3$

(3)  $-\frac{1}{8}a + \frac{13}{6}$

(4)  $\frac{1}{8}a + \frac{17}{6}$

(5)  $\frac{1}{4}a - \frac{17}{3}$

No. 3  $\frac{9}{4}a^2b^4 \div \left(-\frac{15}{8}a^2b^3\right) \times \left(-\frac{10}{3}ab\right)$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{3}{4}ab$

(2)  $\frac{5}{2}ab$

(3)  $4ab^2$

(4)  $\frac{3}{5}a^2b$

(5)  $2a^2b^2$

No. 4  $(\sqrt{24} - \sqrt{6}) \times \sqrt{8} + \frac{\sqrt{3}}{2}$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$

(2)  $\frac{5\sqrt{3}}{2}$

(3)  $\frac{7\sqrt{3}}{2}$

(4)  $\frac{9\sqrt{3}}{2}$

(5)  $\frac{11\sqrt{3}}{2}$

No. 5  $x = 6 - \sqrt{3}$  のとき、 $x^2 - 12x + 30$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-6 - 2\sqrt{3}$

(2)  $-3$

(3)  $1 + \sqrt{3}$

(4)  $2\sqrt{3}$

(5)  $9$

No. 6 方程式  $2\left(2x - \frac{1}{6}\right) - 0.75x = \frac{2x+3}{4} + \frac{5-3x}{12}$  の解として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $x = \frac{1}{4}$

(2)  $x = \frac{1}{3}$

(3)  $x = \frac{1}{2}$

(4)  $x = \frac{2}{3}$

(5)  $x = \frac{3}{4}$

No.7  $\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ \frac{x-y}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{6} \end{cases}$  のとき  $3x + 2y$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1) -2

(2) -1

(3) 1

(4) 2

(5) 3

No.8  $2(x+2y)^2 - 3(x-y)^2$  を計算した結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $12xy + 5y^2$

(2)  $14xy + 7y^2$

(3)  $-x^2 + 12xy + 3y^2$

(4)  $-x^2 + 14xy + 3y^2$

(5)  $-x^2 + 14xy + 5y^2$

No.9  $(x^2 - 4x + 4) - (x-2)(x-4) - (x+1)(2-x)$  を因数分解した結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $(x-2)(x+3)$

(2)  $(x-2)(x+5)$

(3)  $(x-1)(x+3)$

(4)  $(x-1)(x+5)$

(5)  $(x+1)(x+5)$

No.10 横が縦より 8cm 長い長方形の紙がある。この紙の四隅から 1 辺が 3cm の正方形を切り取り、直方体の容器を作ったら、容積が  $252\text{cm}^3$  になった。はじめの紙の横の長さとして、次のうち正しいものはどれか。

(1) 20cm

(2) 21cm

(3) 22cm

(4) 23cm

(5) 24cm

No.11  $x$  と  $y$  が比例の関係にあるものとして、次のうち正しいものはどれか。

(1) 時速  $x\text{km}$  の速さで 150km 進むのに、 $y$  時間かかった。

(2) 時速  $x\text{km}$  で進む船が、流れの速さが時速 5km の川を下るときの、陸地に対する速さを時速  $y\text{km}$  とする。

(3) 正の数  $x$  を 10 で割った余りを  $y$  とする。

(4) 100gあたり 500 円の肉を  $x\text{g}$  買ったときの値段を  $y$  円とする。

(5) 半径  $x\text{cm}$  の円の面積を  $y\text{cm}^2$  とする

No.12  $y$  は  $x$  に反比例し、その比例定数は -24 である。 $x$  の変域が  $-8 \leq x \leq -2$  のときの  $y$  の変域として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-12 \leq y \leq -3$

(2)  $-9 \leq y \leq -3$

(3)  $1 \leq y \leq 4$

(4)  $3 \leq y \leq 9$

(5)  $3 \leq y \leq 12$

No.13 方程式  $\frac{x}{4} + \frac{y}{6} = -\frac{1}{2}$  のグラフの傾きとして、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-3$

(2)  $-\frac{3}{2}$

(3)  $-\frac{2}{3}$

(4)  $\frac{2}{3}$

(5)  $\frac{3}{2}$

No.14 2直線  $y=3x+3$ ,  $y=-x+7$  と  $x$  軸とで囲まれた三角形の面積として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $12$

(2)  $18$

(3)  $24$

(4)  $36$

(5)  $48$

No.15  $y$  は  $x$  の 2乗に比例し、 $x=2$  のとき  $y=20$  である。 $x=-3$  のときの  $y$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $45$

(2)  $54$

(3)  $60$

(4)  $72$

(5)  $90$

No.16 関数  $y=ax^2$  について、 $x$  の値が  $-6$  から  $-3$  まで増加するときの変化の割合が  $-27$  であるとき、 $a$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-2$

(2)  $-1$

(3)  $1$

(4)  $2$

(5)  $3$

No.17 図のような正十角形の内角の和として、次のうち正しいものはどれか。

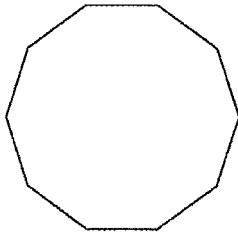
(1)  $1440^\circ$

(2)  $1620^\circ$

(3)  $1800^\circ$

(4)  $1980^\circ$

(5)  $2160^\circ$



No.18 図のような三角形ABCにおいて、辺ACの中点Mをとったところ、 $AM=BM=CM$  となった。このとき、 $\angle ABC$  の大きさとして、次のうち正しいものはどれか。

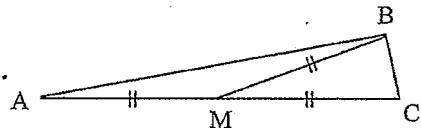
(1)  $86^\circ$

(2)  $90^\circ$

(3)  $94^\circ$

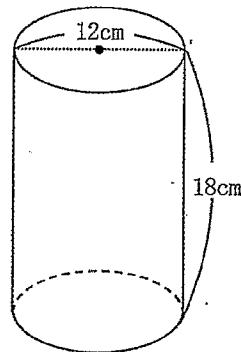
(4)  $98^\circ$

(5)  $102^\circ$



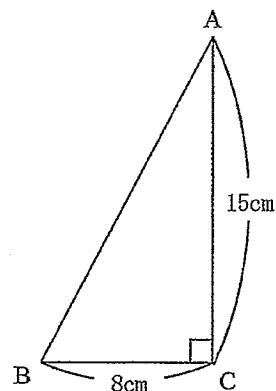
No.19 図のような円柱の表面積として、次のうち正しいものはどれか。ただし、円周率を  $\pi$  とする。

- (1)  $216\pi \text{ cm}^2$
- (2)  $(216\pi + 72)\text{cm}^2$
- (3)  $(216\pi + 96)\text{cm}^2$
- (4)  $288\pi \text{ cm}^2$
- (5)  $(288\pi + 36)\text{cm}^2$



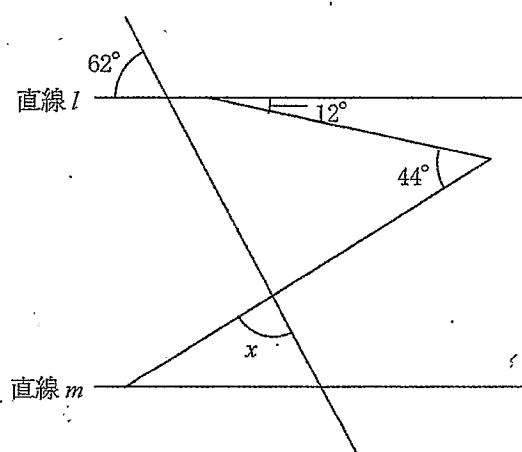
No.20 図のような直角三角形 ABC を、辺 AC を軸として 1 回転させてできる立体の体積として、次のうち正しいものはどれか。ただし、円周率を  $\pi$  とする。

- (1)  $272\pi \text{ cm}^3$
- (2)  $296\pi \text{ cm}^3$
- (3)  $320\pi \text{ cm}^3$
- (4)  $344\pi \text{ cm}^3$
- (5)  $368\pi \text{ cm}^3$



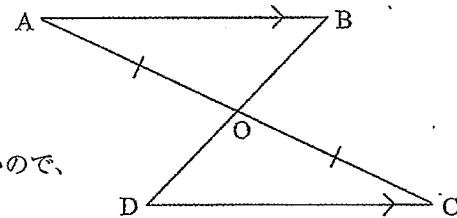
No.21 図の直線  $l$  と直線  $m$  が平行なとき、 $\angle x$  の大きさとして、次のうち正しいものはどれか。

- (1)  $86^\circ$
- (2)  $87^\circ$
- (3)  $88^\circ$
- (4)  $89^\circ$
- (5)  $90^\circ$



No.22 図において、 $OA=OC$  であり、 $AB//DC$  である。

次は、図の $\triangle OAB$  と $\triangle OCD$  が合同であることを証明する記述である。空欄ア～エに当てはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれか。



与えられた条件から

$$OA=OC \cdots ①$$

また、 $AB//DC$  であり、平行線の ア は等しいので、

$$\boxed{\text{イ}} \cdots ②$$

そして、ウ は等しいので、

$$\boxed{\text{エ}} \cdots ③$$

①、②、③から、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、

$$\triangle OAB \equiv \triangle OCD$$

ア	イ	ウ	エ
(1) 錯角	$\angle OAB = \angle OCD$	対頂角	$\angle AOB = \angle COD$
(2) 錯角	$\angle OBA = \angle ODC$	対頂角	$\angle AOB = \angle COD$
(3) 錯角	$\angle AOB = \angle COD$	同位角	$\angle OBA = \angle ODC$
(4) 同位角	$\angle OAB = \angle OCD$	対頂角	$\angle AOB = \angle COD$
(5) 同位角	$\angle AOB = \angle COD$	錯角	$\angle OAB = \angle OCD$

No.23 次の資料は、20人の消費者に対し、あるコーヒー飲料の好感度調査をしたものをまとめたものである（好感度を1～5点の5段階で評価し、最高が5点、最低が1点）。この資料の平均値として、次のうち正しいものはどれか。

4、1、5、3、4、2、5、4、1、4、

3、5、2、2、4、1、5、3、4、3 (単位は点)

(1) 250点

(2) 275点

(3) 300点

(4) 325点

(5) 350点

No.24 正四面体の各面に1から4までの数が1つずつ書かれたサイコロと、立方体の各面に1から6までの数が1つずつ書かれたサイコロがある。2つのサイコロを同時に投げて出た目をかけたとき、その値が6の倍数になる確率として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{1}{6}$

(2)  $\frac{1}{5}$

(3)  $\frac{1}{4}$

(4)  $\frac{1}{3}$

(5)  $\frac{1}{2}$

No.25 白玉3個、赤玉1個、青玉1個が入った袋から、同時に2個の玉を取り出すとき、取り出した2個の玉に青玉が含まれる確率として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{3}{10}$

(2)  $\frac{2}{5}$

(3)  $\frac{1}{2}$

(4)  $\frac{3}{5}$

(5)  $\frac{7}{10}$

## [英語]

問1 次の英文を読み、連想する単語として、最も適当なものはどれか。

No.1 The best season to see red and yellow leaves.

- (1) spring
- (2) summer
- (3) autumn
- (4) winter
- (5) all seasons

No.2 The month that comes after January.

- (1) December
- (2) February
- (3) April
- (4) July
- (5) October

No.3 The first meal of the day.

- (1) breakfast
- (2) lunch
- (3) dinner
- (4) morning
- (5) afternoon

No.4 A building or room with a lot of books, and you can read books and use the Internet there.

- (1) bank
- (2) hospital
- (3) park
- (4) library
- (5) restaurant

問2 No.5～No.9 の問い合わせに答えよ。

No.5 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[On the street]

A : Hi, Lucy, where are you going?

B : I'll get some flowers for my sister's birthday.

A : There's a good flower shop( ).

B : Is that so? Could you tell me the way to the shop?

A : Sure, you go straight ahead<sup>\*1</sup> for two blocks<sup>\*2</sup>, turn left this side of the traffic light<sup>\*3</sup>.

B : Is that the shop with green roof over there?

A : That's right.

ahead<sup>\*1</sup>：前方へ blocks<sup>\*2</sup>：街区 the traffic light<sup>\*3</sup>：信号

- (1) what is not far from here
- (2) who is not far from here
- (3) which is not far from here
- (4) whose is not far from here
- (5) whom is not far from here

No.6 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[With a classmate]

A : Would you mind closing the window?

B : Not at all. It is getting cold outside. Do you catch a cold?

A : No, but I don't like cold weather.

B : Neither do I.( ).

A : Because we have a long vacation in summer.

B : That's true.

- (1) I like winter better than summer
- (2) I like summer better than winter
- (3) I like winter best of all
- (4) I like winter and summer
- (5) I don't like winter and summer

No.7 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[At classroom]

A : What did you do last weekend?

B : I went to the mountain with my family.

A : ( )?

B : Yes, I did. The view from the top of the mountain was very beautiful.

A : That's good!

- (1) Did you enjoy it
- (2) I'm looking forward to it too
- (3) What will you have today
- (4) Why do you think so
- (5) What time should we leave

No.8 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[With a friend]

A : What does a sister city mean? I don't understand this word well.

B : Well, the purpose is making good friendship\*.

A : What do they do( )?

B : The people of the two cities send each other presents, visit each other, write letters to each other, and so on.

A : That sounds interesting.

friendship\* : 友好関係

- (1) making good friendship
- (2) to have made good friendship
- (3) to have been made good friendship
- (4) to make good friendship
- (5) make good friendship

No.9 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[With a foreign student]

A : Table manners<sup>\*1</sup> are so different from country to country.

B : That may be true. It is easy for me to use knives and forks.

A : In Japan, we usually use chopsticks<sup>\*2</sup>.

B : That must be difficult.

A : No, it isn't so difficult. Even children use them, you know.

B : Could you( )? I want to try that.

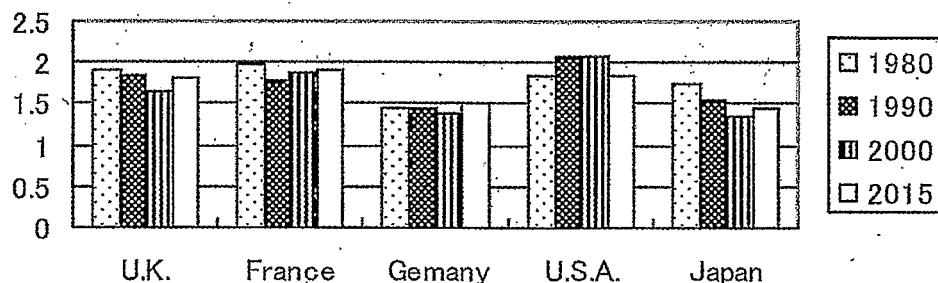
A : All right.

manners<sup>\*1</sup> : マナー chopsticks<sup>\*2</sup> : はし

- (1) ask me to use them
- (2) ask me whether I can use them
- (3) show me how to use them
- (4) show me why to use them
- (5) tell me when to use them

問3 次のグラフを参照して、No.10、No.11の問い合わせに答えよ。

【Changes in Total Fertility Rates in Developed Countries】 <厚生労働省>



(注) total fertility rate : 合計特殊出生率

No.10 次の英文の空欄に入る国名として最も適当なものはどれか。

( ) is the country whose total fertility rate between 2000 and 2015 became smaller.

- (1) The United Kingdom
- (2) France
- (3) Germany
- (4) The United States of America
- (5) Japan

No.11 次の英文の空欄に入る語句として、最も適当なものはどれか。

The total fertility rate in France is ( ) than the total fertility rate in Germany.

- (1) sometimes lower
- (2) always lower
- (3) never higher
- (4) sometimes higher
- (5) always higher

問4 次の掲示物を読み、No.12、No.13の問い合わせに答えよ。

[Please keep the next rules when you take out garbage<sup>\*1</sup>]

- 1 The garbage which can be burned is collected on Mondays and Thursdays.
- 2 The garbage which cannot be burned is collected on the second and the fourth Friday.
- 3 Bottles and plastic<sup>\*2</sup> bottles are collected on Tuesdays.

Place : At the collection<sup>\*3</sup> station

Time : Between 5:00 a.m. and 8:00 a.m. on the collection day.

Notes : Please call the garbage collection center to arrange<sup>\*4</sup> a collection date for very big garbage such as desks, chairs, bicycles and so on. (Tel. 123-4567)

(注) garbage<sup>\*1</sup> : ゴミ plastic<sup>\*2</sup> : プラスチック collection<sup>\*3</sup> : 収集

arrange<sup>\*4</sup> : 打ち合わせる

No.12 次の質問文の答えとして、最も適当なものはどれか。

How often can they take out bottles and plastic bottles?

- (1) Once a week.
- (2) Twice a week.
- (3) Once a month.
- (4) Twice a month.
- (5) Every other day.

No.13 次の質問文の答えとして、最も適当なものはどれか。

When do they have to call the garbage collection center?

- (1) When they keep the garbage.
- (2) When they take out very big garbage.
- (3) When they take out garbage which can be burned.
- (4) When they take out garbage which cannot be burned.
- (5) When they take out bottles and plastic bottles.

問5 次の対話文を読んで、No.14～No.19の問い合わせに答えよ。（なお、本文中の\*印の語（句）は、（注）を参考すること）

Mr.Williams and his son Tom are going in a car to visit Tom's uncle at his farm.

Tom : Our car is very fast!

Mr.W : There aren't many cars today. At the next town we will get off this highway<sup>\*1</sup>.

Tom : How far is it to Uncle Bob's farm?

Mr.W : It is about a thirty-minute drive from the next town.

Tom : Please slow down, Dad. I am not feeling well.

Mr.W : Are you all right? Open the window, and you can feel much better.

Tom : Yes, I'm getting better.

Mr.W : Here we are near the town.

Tom : I see the sign over there. It says, "Drive slow and see our town. Drive fast and see our jail<sup>\*2</sup>."

I don't understand the second half.

Mr.W : If you drive too fast, what will happen?

Tom : Car accidents<sup>\*3</sup> may happen...

Mr.W : Yes, and you may end up<sup>\*4</sup> in a jail. That's what it means.

Tom : Oh, really, I learned a lot.

Mr.W : Anyway, I should be careful while I am driving. Well, [A]. Uncle Bob is waiting for us.

<Mr.Williams and Tom meet Uncle Bob on his farm.>

Uncle : Welcome to our farm, Tom!

Tom : I haven't seen you for many years, Uncle Bob! Happy to see you.

Uncle : [B]. How tall you are! Last time you came, you were very little. You were getting muddy<sup>\*5</sup> and digging up<sup>\*6</sup> potatoes.

Tom : I remember a little. I ate baked<sup>\*7</sup> potatoes with butter. They were very hot and delicious.

Uncle : You can have that hot delicious one today again.

Tom : Thank you, Uncle Bob. By the way, the green fields are very beautiful! How large is your farm?

Uncle : About 200 acres<sup>\*8</sup>.

Tom : That's large. What do you [ア] on your farm?

Uncle : Corn, carrots and watermelons<sup>\*9</sup>.

Tom : Wow, watermelons! I love them.

Uncle : I have put them in cold water since the day before yesterday, so it's time to eat.

Tom : Thank you. I am going to have a wonderful summer vacation.

Uncle : You can stay here, (1) [ア a little イ if ウ me エ help オ you].

Tom : Sure, what shall I do first?

Uncle : You don't have to start working today. You must be [イ] the long drive.

Tom : Thank you.

Uncle : I am going to take to (2) the county fair\*<sup>10</sup> tomorrow. It has been held until next weekends.

One of my friends has set up a booth\*<sup>11</sup> at the fair. It is called an agricultural\*<sup>12</sup> market. He sells several fruits and many kinds of ice cream.

Tom : Really,  ウ . Is it near here?

Uncle : About ten minutes by car.

Tom : Are there many attractions\*<sup>13</sup>?

Uncle : Sure.

Tom : Great!

Uncle : When you visited the county fair last time, you were too young and you couldn't enjoy all of them. But now you are old enough to go on the thrilling\*<sup>14</sup> rides.

Tom : Wow,  C . I don't like scary\*<sup>15</sup> rides.

Uncle : No way! I'm sure you will become fond of it.

(注) highway\*<sup>1</sup> : 高速道路 jail\*<sup>2</sup> : 刑務所 accidents\*<sup>3</sup> : 事故  
end up\*<sup>4</sup> : 最後にすることになる muddy\*<sup>5</sup> : 泥だらけの digging up\*<sup>6</sup> : 掘り起こす  
baked\*<sup>7</sup> : 焼いた acres\*<sup>8</sup> : エーカー (1エーカーは約4000平方メートル)  
watermelons\*<sup>9</sup> : すいか county fair\*<sup>10</sup> : 郡のお祭り booth\*<sup>11</sup> : 売店、出店  
agricultural\*<sup>12</sup> : 農業の attraction\*<sup>13</sup> : アトラクション thrilling\*<sup>14</sup> : ぞくぞくする  
scary\*<sup>15</sup> : 恐ろしい

No.14 空欄ア、イに該当する語句の組み合わせとして、最も適当なものを選べ。

ア イ

- (1) grow busy with
- (2) know full of
- (3) grow afraid of
- (4) know free from
- (5) grow tired from

No.15 空欄ウに入る会話文として、最も適当なものはどれか。

- (1) I am looking forward to the fair
- (2) I don't want to go there
- (3) I don't like such a hot potato
- (4) We have just been to the county fair
- (5) We have to go home

No.16 空欄 A、B、C に該当する会話文の組み合わせとして、最も適當なものはどれか。

- ア I don't want to ride them.  
イ I am very glad to see you, too.  
ウ We are arriving soon.

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| A     | B | C |
| (1) ア | イ | ウ |
| (2) ア | ウ | イ |
| (3) イ | ア | ウ |
| (4) ウ | ア | イ |
| (5) ウ | イ | ア |

No.17 下線部 (1) [ア a little イ if ウ me エ help オ you] の順番を正しく並び替えたとき、  
2番目と4番目の語の組み合わせとして適當なものはどれか。

- |       |     |
|-------|-----|
| 2番目   | 4番目 |
| (1) ア | ウ   |
| (2) イ | ア   |
| (3) ウ | ア   |
| (4) オ | イ   |
| (5) オ | ウ   |

No.18 下線部の (2) I am going to take to the county fair,\* tomorrowについて次の設問の答えとして適當なものがどれか。

How long does it take from Uncle's farm to the county fair?

- (1) Until tomorrow.
- (2) Until next weekends.
- (3) About a thirty-minute drive.
- (4) About ten minutes by car
- (5) About ten minutes by train.

No.19 対話文の内容と一致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) Tom has not been to Uncle's farm before.
- (2) Tom asked his father to drive fast.
- (3) Tom likes to have baked potatoes.
- (4) Bob will sell several fruits at the fair.
- (5) Bob's farm is the largest in his county.

問6 以下の英文を読んで、No.20～No.25の問い合わせに答えよ。（なお、本文中の\*印の語（句）は、（注）を参考すること）

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(注) Ulm<sup>\*1</sup>: ウルム市（ドイツ南部の都市） intelligent<sup>\*2</sup>: 聰明な closed down<sup>\*3</sup>: 閉鎖する  
Munich<sup>\*4</sup>: ミュンヘン rarely think in words at all<sup>\*5</sup>: ほとんど言葉で考えない  
bankrupt<sup>\*6</sup>: 倒産する Milan<sup>\*7</sup>: ミラノ Pavia<sup>\*8</sup>: パビア respect<sup>\*9</sup>: 敬意  
Zurich<sup>\*10</sup>: チューリッヒ electric<sup>\*11</sup>: 電気の magnet<sup>\*12</sup>: 磁石 electricity<sup>\*13</sup>: 電気  
calculations<sup>\*14</sup>: 計算 lab<sup>\*15</sup>: 研究室 experiments<sup>\*16</sup>: 実験 imagination<sup>\*17</sup>: 想像力  
creativity<sup>\*18</sup>: 創造性

「The Albert Einstein Story」 Jake Ronaldson より

No.20 下線部 (1) [ア at イ very good ウ not エ talking オ was] の順番を正しく並べ替えたとき、2番目と4番目の語の組み合わせとして適当なのはどれか。

2番目 4番目

- (1) ア イ
- (2) イ ウ
- (3) イ エ
- (4) ウ ア
- (5) オ ウ

No.21 下線部 (2) "Albert Einstein was a dreamer" の理由として最も適当なものはどれか。

- (1) Because he never talked with his friends in a laboratory.
- (2) Because he didn't work in a laboratory every day but he liked to sit and think.
- (3) Because he dreamed that he was a scientist, when he was young.
- (4) Because he was a man who was interested in doing experiments in a laboratory.
- (5) Because he became a very rich man, after he grew up.

No.22 次の質問の答として最も適当なものはどれか。

Where did Einstein stay when his parents and sister moved to Italy?

- (1) He stayed in Munich.
- (2) He stayed in Milan.
- (3) He stayed in Pavia.
- (4) He stayed in Ulm.
- (5) He stayed in Zurich.

No.23 アインシュタインが他の子供たちとは違っていた理由として最も適当なものはどれか。

- (1) ピアノを弾いたり数学に夢中になっていたから。
- (2) 小さい頃から一人で読書をしていたから。
- (3) 2歳を過ぎるまで言葉を発しなかったから。
- (4) たいへん裕福な家に生まれ育ったから。
- (5) 人と会うのが苦手で、一歩も部屋から出なかったから。

No.24 英文中の [1] ~ [5] のうち、「Soon after, Einstein quit\* the school.」を挿入する位置として、最も適当なものはどれか。

(注) quit\*: 辞める

- (1) [1]
- (2) [2]
- (3) [3]
- (4) [4]
- (5) [5]

No.25 本文の内容と一致するものとして最も適当なものはどれか。

- (1) Hermann was able to make his electric company bigger and bigger.
- (2) Pauline was a great pianist so everyone respected her.
- (3) Einstein was kind enough to help his mother when he was a child.
- (4) Einstein helped his uncle and an engineer with some calculations.
- (5) Einstein's great ideas always came from his intelligence or hard work.

# 第2回生徒(一般)

3.01.24 (日)-1

## 試験問題

その1 (国語・社会・理科)

問題数 65題  
試験時間 2時間

### 1 受験心得

- (1) 指示があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題の内容に関する質問にはいっさい回答しません。
- (3) 試験時間中はすべて係員の指示に従ってください。
- (4) 計算等は余白を利用して下さい。計算機、定規、分度器、コンパス等の使用は認めません。
- (5) 携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしてカバン等にしまってください。
- (6) 試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き退席してください。
- (7) 解答用紙の姓名(フリガナ)、地本コード、受験番号を忘れずに記入してください。

### 2 記入要領

☆ 解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。

- (1) 解答用紙の記入は鉛筆等(HB以上の濃さのもの)を使用してください。
- (2) 「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
- (3) 「地本コード」欄は受験票の受付地本欄と同じ県名等をマークしてください。
- (4) 「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

### 3 解答方法

- (1) 解答の記入方法は次のとおりです。

No.1 東京都は次のどの地方にあるか。

- (1) 東北地方 (2) 関東地方 (3) 中国地方 (4) 四国地方 (5) 九州地方

解答用紙

No.1 (1) (2) (3) (4) (5)

注: 1 この場合 (2) 関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

2 誤って (2) をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

- (2) 各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上 (2) をつけたものは正解としません。

## [国語]

問1 No.1～No.4の問い合わせに答えなさい。

No.1 下線部の漢字として、正しいものはどれか。

- (1) 社会の風微を敏感にとらえる。
- (2) 海峡で座礁したタンカーが転服した。
- (3) ITC関連の中小企業の振興を図る。
- (4) 諸事情を観案して、A案に決定した。
- (5) 彼の粗暴なる振る舞いを非難する。

No.2 下線部の漢字の読み方として、正しいものはどれか。

- (1) A案は実現が難しいので代替（だいしょう）案を示す。
- (2) 野球部に入部するよう、新入生を勧誘（かんたい）する。
- (3) 不祥事が明らかになり、指導部が刷新（そうしん）された。
- (4) 海外で生産した品を不当に廉売（けんばい）する。
- (5) 彼の誠実さに全幅（ぜんぷく）の信頼をおいている。

No.3 ことわざと意味の組み合わせとして、正しいものはどれか。

- (1) 怪我の功名 : 身のためになる忠告は聞きづらいことのたとえ。
- (2) 白羽の矢が立つ : 多くの人の中から特に選び出されること。
- (3) 清水の舞台から飛び降りる : 自ら進んで災難に身を投じること。
- (4) 月とすっぽん : 値値がわからない人に貴重なものを与えても仕方がないこと。
- (5) 濡れ手で栗 : 一度に二つのものを得ようとしても難しいことのたとえ。

No.4 敬語の使い方として、正しいものはどれか。

- (1) 父がご覽になるのを待っておりました。
- (2) 姉がなさったようにすべきだと教えられました。
- (3) 私は、弊社に就職を希望しております。
- (4) 私どもの社長がただいま参ります。
- (5) 先生が明日うかがうと申しておりました。

問2 次の文章を読んで、No.5～No.13の問い合わせに答えよ。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

出典：内田樹『日本辺境論』より

\*なお、本文には一部省略している部分がある。

No.5 空欄（ A ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 相互関係
- (2) 隸属関係
- (3) 競合関係
- (4) 互恵関係
- (5) 対立関係

No.6 空欄（ B ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 「大きな話」の重要性
- (2) 「歴史のゴミ箱」の存在
- (3) マルクス主義の凋落
- (4) ポストモダニスト批判
- (5) 階級闘争の歴史

No.7 空欄（ C ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 表面現象
- (2) 歴史空間
- (3) 歴史予想
- (4) 深層構造
- (5) 可視範囲

No.8 空欄（　D　）に入る語として、最も適當なものはどれか。

- (1) この「題材」を選んで
- (2) この「スケール」を採用して
- (3) この「人物」を選んで
- (4) この「大きな物語」を採用して
- (5) この「範囲」を採用して

No.9 下線部ア 「あつもの こゝ なます」の意味として、最も適當なものはどれか。

- (1) 先入観にとらわれずに事にあたることのたとえ
- (2) 一度失敗したことに懲りて、用心しすぎることのたとえ
- (3) 順調であった状態に邪魔をいれて不調にすることのたとえ
- (4) 念には念を入れて物事を行うことのたとえ
- (5) 方法が誤っていると物事が成就しないことのたとえ

No.10 下線部① 「大きな物語」はポストモダニストの十字砲火を浴びて、「歴史のゴミ箱」に投じられた」とあるが、これを具体的に説明したものとして、最も適當なものはどれか。

- (1) 歴史を「大きな物語」として語る方法は、ポストモダニストから科学的ではないとの批判を集中的にうけて、物語的な見方が捨てられたということ。
- (2) マルクス主義が世界の見通しをたいへんよくしてくれたという「大きな物語」は幻想であることが明らかとなり、もはや誰も省みないものになったということ。
- (3) マルクスが「これまでのいっさいの社会の歴史」に焦点を当てたにもかかわらず、類型として挙げたものが4つしかなかったことが批判され、影響力を失ったということ。
- (4) マルクスが提示した「大きな絵」は、人類の知性への偉大な功績であるが、それが「大きな物語」へと発展することなく、歴史的な使命を終えたということ。
- (5) いっさいの社会の歴史は、階級闘争の歴史である、というように、基本となる大きな軸で歴史を説明することは、歴史的な認識としては葬られたということ。

No.11 下線部②「私が驚いた」理由として、最も適当なものはどれか。

- (1) トープさんが、どんな質問に対しても、ふつうの学者が問わない、どういう時間的な幅の中で考察すべきかというスケールの吟味をしたから。
- (2) 未来学者であるトープさんが、私と同じように「大風呂敷」の伝統が衰微していることを悲嘆していることがわかったから。
- (3) 未来学者であるトープさんの著作は読んだことがあったが、日本にいるとは知らず、思いがけなく会うことができたから。
- (4) 「どういうスケールで対象を見るか」という問い合わせ、本来あらゆる知的活動の始点に立てられなければならないことを教えてくれたから。
- (5) トープさんが、私がどんな質問をしても、嫌な顔一つせず、そのつどその論点をしっかりと吟味して答えてくれたから。

No.12 下線部③「いまでも自分の可視範囲は、西はパミール高原か安南山脈までで、そこを西へ越えると、ダメだと思っています」の具体的な説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) パミール高原か安南山脈までの地域であれば、どんな対象にも焦点を合わせても、それは個人的な追体験の域を超えないが、アジアよりも西の、イスラム教徒やキリスト教徒の思考したことは、「大きな物語」にすることができる。
- (2) アジアの範囲であれば、そこで現在、過去を問わず、人が思考したことは、想像力を駆使すれば実感として追体験できるが、その範囲を超えて、イスラム教徒やキリスト教徒の内面については、どんなに資料を整えても、想像することができる。
- (3) アジアよりも西の地域に居住しているイスラム教徒やキリスト教徒は、數千里の彼方にあることから、資料を整えても、彼らが思考したことや感じたことを想像するのが難しいが、アジアであれば地理的に近いため、想像することが簡単である。
- (4) パミール高原か安南山脈までの地域であれば、今までの資料がたくさん集まっているので、物語にことができるが、それよりも西の地域については、今まであまり資料を集めてこなかったので、歴史物語を著すことができない。
- (5) 数千年前の世界の出来事に対し、どのような視点をもつかということについて、アジア的な見方であれば「大きな物語」を記すことができるが、イスラム教徒やキリスト教徒などの見方では「大きな物語」を書くことはできない。

No.13 本文の内容に合致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) マルクスは、「これまでのいっさいの社会の歴史は、階級闘争の歴史である」と書いたが、その理論は壮大な大風呂敷であったので、人々に受け入れられることはなかった。
- (2) 百五十年の間に、専門家たちの話のスケールがどんどん小さくなつたことで、「大きな物語」もその使命を終えて、「歴史のゴミ箱」に投じられることになった。
- (3) 歴史はばらばらで意味がなく、未来は予測不能という、ピック・ピクチャーの歴史の捉え方は流行遅れかもしれないが、カオス理論を参照すると、意味のあることがわかる。
- (4) 司馬遼太郎は、子供のころから、アジアという歴史地理的空间に身を置いていたという感じが好きであったと述べており、宮崎滔天のような生涯が送りたいという夢を持っていた。
- (5) アジアであれば、どんな対象であっても焦点を合わせることができるが、それ以上西になると無理であるなどとは、「大きな物語」を書く人が言うことではない。

問3 次の文章を読んで、No.14～No.20の問い合わせに答えよ。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の  
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

No.14 下線部①「八分に夢を見すぎだと自分でも思う」の理由として、最も適当なものはどれか。

- (1) 七時四十五分に起きることなど現実には不可能だから
- (2) たった八分の間にたくさんの夢を見ることが多いから
- (3) 自分が考えていることを済ますのにはとうてい足りないから
- (4) たった八分ですっきり目が覚めることなどまずないから
- (5) たった八分でも、二度寝の時間の夢うつつの感覚が好きだから

No.15 空欄（ A ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 謹めてしまうのが怖いのだ
- (2) アラームの音が心地よいのだ
- (3) 朝の貴重な時間なのだ
- (4) 一度で起きる自信がないのだ
- (5) 出勤したくないのだ

No.16 空欄（ B ）に入る語として、最も適当なものはどれか。

- (1) だから
- (2) たとえば
- (3) むしろ
- (4) つまり
- (5) けれど

No.17 本文の内容を踏まえ、下線部②の「せめてペダルだけは軽快に踏んでみる」の理由として、最も適当なものはどれか。

- (1) 出勤の際に身支度がうまくできなかつたから
- (2) 腕は疲れているが、肢の方は疲れていないから
- (3) 小学生の通学路なので自転車の運転に注意する必要があるから
- (4) 小学生が無軌道に進行方向を変えたり走ったりするから
- (5) 駅の自転車置き場になるべく早く着きたいから

No.18 下線部③の「そういった」を具体的に説明したものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) 出し入れがしやすいように配置された
- (2) 定期利用なのにエリアからあぶれてしまった
- (3) シルバー人材の係員によって整理された
- (4) 微妙な等間隔を空けて整理された
- (5) 駅の自転車置き場で一時利用となった

No.19 下線部④「濫費」の意味として、最も適当なものはどれか。

- (1) 費やしてなくすこと
- (2) 使い尽くすこと
- (3) 消耗すること
- (4) 無駄遣いすること
- (5) 欠け損じること

No.20 本文の内容に合致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) 奈加子は最初のアラームが鳴った後、朝食の用意をしている夢を見ていた。
- (2) 奈加子は若い頃日焼け止めを塗る習慣がなかったことを後悔していない。
- (3) 奈加子の秋口以降の靴下はすべて同じ色、同じ長さなので、合わせるのに苦労する。
- (4) 奈加子は交通規則を守らない小学生をいつか怒鳴ってしまうことを恐れている。
- (5) 奈加子は過密状態から自転車を抜く時にも係員に手伝ってほしい。

問4 次の文章を読んで、No.21～No.25 の問い合わせに答えよ。

昔、唐に塞翁といふ翁あり。賢く強き馬を持ちたり。これを人にも貸し、我も使ひつつ、①世をわ  
たる便りにしけるほどに、この馬いかがしたりけむ、いづちともなく失せにけり。

聞きわたる人、いかばかり嘆くらむとて、とぶらひければ、「悔いす」とばかり言ひて、つゆも嘆  
かざりけり。

人あやしと思ふほどに、②この馬、同じさまなる馬を多く、ゐてきにけり。いとありがたきことな  
れば、親しき疎き、喜びを言ふ。かれども、また、「悦ばず」と言ひて、これをも驚く氣色なくて、  
この馬あまたを飼ひて、さまざまに使ふ間に、翁が子、今出で来たる馬に乗りて、落ちて、右肘を突  
き折りにけり。

聞く人、目を驚かして問ふにも、なほ、「悔いす」と言ひて、氣色も変はらず。③つれなく同じさ  
まにいらへて過ぎけるに、そのころ、にはかに國に軍おこりて、兵を集められけるに、國中さもある  
もの残りなく出でて、皆死ぬ。この翁の子、かたはなるによつてもれにければ、片手は折れたれども、  
命は全かりけり。

これ、④賢きためしに申し伝えたり。今もよき人は、毎事動きなく、心浅からぬは、この翁が心に通へるなどぞみゆる。

出典：『十訓抄』より

No.21 本文内容を踏まえ、下線部①の「世をわたる便りにしけるほどに」の説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) 馬を使っていろいろなところに便りを届けていたこと
- (2) 人々の利便のために一役買っていたこと
- (3) 馬を生計を立てる手段としていたこと
- (4) 不自由な足の代わりに頼りにしていたこと
- (5) 世の中で一番良い馬だと自負していたこと

No.22 本文の内容を踏まえ、下線部②の「この馬、同じさまなる馬を多く、ゐてきにけり」の解釈として、最も適当なものはどれか。

- (1) いなくなっていた馬が、似たような馬を多くつれて戻ってきた。
- (2) いなくなってしまった馬と同じような馬をたくさん飼いだした。
- (3) いなくなってしまった馬と同じような馬がたくさん生まれた。
- (4) 強く賢い馬がいなくなったので、多くの似たような馬で代用した。
- (5) 強く賢い馬の代わりになる馬はいないかと、多くの馬を連れてきた。

No.23 本文の内容を踏まえ、下線部③の「つれなく同じさまにいらへて過ぎけるに」の主語として、最も適当なものはどれか。

- (1) 右肘
- (2) 馬
- (3) 聞く人
- (4) 翁が子
- (5) 翁

No.24 本文の内容を踏まえ、下線部④の「賢きためし」の説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) 立派な人は自分の損得だけを考えてはならないということの優れた例である。
- (2) 立派な人は無私の精神で物事にあたるものだということの優れた例である。
- (3) 立派な人はことあるごとに動搖することのないということの優れた例である。
- (4) 立派な人は世の中の動きに無頓着であるものだということの優れた例である。
- (5) 立派な人は何よりも命の尊さを理解しているということの優れた例である。

No.25 本文の内容に合致するものとして、次のうち最も適当なものはどれか。

- (1) 塞翁のもっていた優れた馬は人に貸したためにいなくなってしまった。
- (2) 塞翁の馬がいなくなったことを知った人々は、塞翁が嘆く様子をからかった。
- (3) 塞翁はお祝いを言う人々をうるさがってその訪問をすべて断った。
- (4) 落馬して右肘を折った塞翁の子は、そのことで命拾いした。
- (5) 塞翁の教えを無視した多くの者は、みな戦争で命を落とした。

## [社　　会]

No.1 世界でみられる地形に関する次の文章の空欄ア・イ・ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

氷河によって削られた谷に、海水が入り込んで形成されるのが（ア）である。水深が深いので湾の奥深くまで、観光船なども入っていける。海岸線の形状はとても（イ）。（ウ）の沿岸やチリ南部などにみられる。

ア	イ	ウ
(1) カルスト	平坦である	スペイン
(2) フィヨルド	平坦である	スペイン
(3) フィヨルド	入り組んでいる	ノルウェー
(4) リアス海岸	入り組んでいる	エーゲ海
(5) リアス海岸	平坦である	ノルウェー

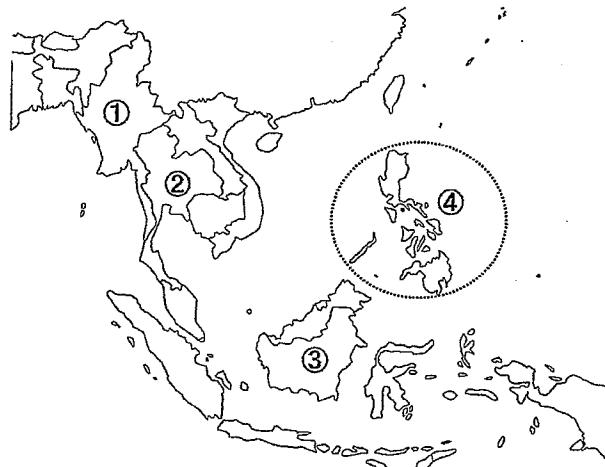
No.2 世界的な小麦の生産地域として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) オーストラリアの内陸部
- (2) ペルシア湾岸からアラビア半島にかけての地域
- (3) 中国の南部の長江下流域
- (4) 南米大陸のアマゾン川流域
- (5) アメリカ中央部からカナダとの西部国境地帯

No.3 東南アジア諸国に関する次の文章の空欄ア～エに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。なお、空欄イ、エは、下記の地図中の①～④の地域から選ぶこと。

東南アジア諸国にはさまざまな民族が暮らしている。（ア）が広く普及しているのは（イ）に位置するフィリピンで、インドネシアやマレーシアでは（ウ）徒が多い。

また、近年では、（エ）に位置するタイやマレーシアなどでも工業が発達してきており、タイには日本をはじめとする各国の自動車メーカーが進出している。



ア	イ	ウ	エ
(1) キリスト教	③	仏教	①
(2) キリスト教	④	イスラム教	②
(3) イスラム教	③	仏教	①
(4) イスラム教	④	キリスト教	③
(5) 仏教	①	イスラム教	②

No.4 南アメリカに関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) スペインやポルトガルなどのヨーロッパの人々が進出し、先住民の文明を滅ぼして植民地を形成すると、先住民やアフリカ大陸から奴隸として運ばれてきた人々が鉱山や農場で働かされた。
- (2) 南アメリカ大陸の中央を流れるアマゾン川は、世界最長の川であり、東から西へ流れ、太平洋に注いでいる。その流域には世界最大の熱帯林が広がり、多くの動植物が生息している。
- (3) ブラジルの農業の中心はコーヒー豆の栽培であり、国の経営はコーヒー豆の価格の変動によって大きく影響を受けるモノカルチャー経済である。
- (4) 南アメリカ大陸南東部に位置するアルゼンチンは、南アメリカ最大の産油国であり、輸出の大半が原油と石油製品である。穀物生産はほとんど行われておらず、小麦などを輸入している。
- (5) ブラジルでは鉄鋼や自動車などの重化学工業が発達し、都市化が進んだことで人々の生活水準も高くなって、スラムとよばれる居住環境の悪い地域は一掃された。

No.5 日本列島に関する次の文章の空欄ア～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

本州の中央部には3000m級の山々からなる日本アルプスがそびえている。日本アルプスの東側には（ア）があり、日本列島はここを境として、「く」の字を逆さにしたように折れ曲がっている。日本の山地や山脈は、東北地方では、ほぼ（イ）方向に、西南日本では（ウ）方向に並んでいる。

ア	イ	ウ
(1) フォッサマグナ	南北	東西
(2) フォッサマグナ	東西	南北
(3) シラス台地	南北	東西
(4) シラス台地	東西	南北
(5) カルスト	東西	南北

No.6 次のA～Dで説明されている事項を、年代の古い順に並べたものとして、正しいものはどれか。

- A：唐の法律にならって大宝律令がつくられ、律令国家体制が成立した。  
B：中大兄皇子が中臣鎌足とともに、蘇我蝦夷・入鹿親子を倒し、中国から帰国した留学生や僧などの協力を得ながら新しい支配の仕組みをつくる改革を進めた。  
C：藤原道長・頼通により摂関政治が行われ、藤原氏が朝廷の高い地位をほとんど独占した。  
D：口分田の不足を解消するために、墨田永年私財法が出され、土地の私有が認められるようになった。

- (1) A → B → D → C  
(2) B → A → D → C  
(3) B → D → C → A  
(4) C → D → A → B  
(5) C → A → D → B

No.7 室町時代の東山文化に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 金閣を建てた足利義満の時代の文化をいう。  
(2) 浄土信仰を背景に平等院鳳凰堂が建てられた。  
(3) 運慶が金剛力士像など、力強い彫刻作品を制作した。  
(4) 雪舟が墨一色で表現する水墨画を完成させた。  
(5) 防人や農民の歌も収められた「万葉集」が完成した。

No.8 ヨーロッパ人の来航に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) オランダ人を乗せた中国船が、現在の鹿児島県の種子島に流れ着き、このオランダ人によつて日本に鉄砲が伝えられた。
- (2) 鉄砲は当時の戦国大名に注目され、各地に広まった。この結果、戦い方が変化して、それに対応して築城技術も向上したが、国産の鉄砲は造られなかつた。
- (3) アジアで布教していたイエズス会宣教師のザビエルが、キリスト教を伝えるために日本を訪れ、鹿児島や山口、京都、豊後府内などで布教した。
- (4) マカオを拠点としていたポルトガル商人も、貿易の相手として日本に注目し、日本からは生糸や絹織物が輸出され、時計やガラス製品、毛織物などが輸入された。
- (5) 多くのイエズス会宣教師が、南蛮船とよばれた貿易船に乗つて日本にやってきたが、日本では民衆の間にはキリスト教の信仰は広がらなかつた。

No.9 寛政の改革に関する次の文章ア～エについて、正しいものの組み合わせはどれか。

- ア 18世紀後半に起つた天明のききんに、浅間山の噴火などによる凶作が重なつて一揆や打ちこわしが起つる中、老中になつた松平定信が実施した。
- イ 長崎での貿易を活発にするため、輸出品である銅の専売制を実施し、干しあわびやふかのひれなどの海産物を俵物にして輸出した。
- ウ 江戸に出てきた農民を故郷に帰し、凶作やききんに備えるために、倉を設けて米をたくわえさせる一方、旗本や御家人が札差からしていた借金を帳消しにした。
- エ この時代には、商工業が活発になり、自由な風潮の中で学問や芸術が発展したが、地位や特権を求めてわいろうが横行した。

- (1) ア、イ
- (2) ア、ウ
- (3) イ、ウ
- (4) イ、エ
- (5) ウ、エ

No.10 明治維新の三大革命に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 1872(明治5)年に学制が公布され、小学校から大学までの学校制度が定められた。特に小学校での教育が重視され、満6歳になった男子のみを通わせることが義務化された。
- (2) 政府は、東京大学をはじめとする各種の高等教育機関を創ったが、外国人を教師にすることや留学生を欧米に派遣することはしなかった。
- (3) 1873(明治6)年に徴兵令が出され、満20歳になった平民の男子は兵役の義務を負ったが、士族とその子弟は免除された。
- (4) 1873(明治6)年、政府は地租改正を実施した。その内容は土地の所有者と価格（地価）を定めて地券を発行し、収穫高ではなく、地価を基準にして税をかけるというものであった。
- (5) 各地で地租改正反対の一揆が起こったにもかかわらず、政府は1877(明治10)年に地租を地価の2.5%から3%に引き上げた。

No.11 日清・日露戦争に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 1894(明治27)年に朝鮮で発生した甲午農民戦争の鎮圧のため、朝鮮の政府が清に出兵を求めたことに対抗して日本も出兵したため、日本と清の軍隊が衝突し、日清戦争に発展した。
- (2) 日本は戦いで優位に立ち、1895年に下関条約を締結した。この講和条約で清は遼東半島、台湾、澎湖諸島を日本に譲り渡したが、賠償金の支払いを拒否した。
- (3) 下関条約が締結された直後に、アメリカはドイツやフランスとともに日本が獲得した遼東半島を清に返還するよう勧告してきた。
- (4) 1904年に日露戦争が勃発した。日本はその後、ロシアとの戦いを優勢に進めるため、イギリスと日英同盟を締結した。
- (5) 1905年にアメリカの仲介で日本とロシアとの間で講和会議が開催され、ポーツマス条約が締結された。日本はロシアから賠償金を得ることに成功した。

No.12 戦後の民主化に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

戦後の日本において、GHQの占領政策の基本方針の一つは民主化であり、政治の面では、治安維持法が廃止され、政治活動の自由がみとめられた。また、選挙権が（ア）の男女に付与された。民主化の中心は憲法改正であり、1946（昭和21）年11月3日に日本国憲法が公布され、翌年の5月3日から施行された。新憲法の制定にともない、（イ）が改正され、個人の尊厳と男女の本質的平等に基づく新たな家族制度が定められた。

- | ア          | イ           |
|------------|-------------|
| (1) 満18歳以上 | 男女雇用機会均等法   |
| (2) 満20歳以上 | 民法          |
| (3) 満20歳以上 | 男女雇用機会均等法   |
| (4) 満25歳以上 | 男女共同参画社会基本法 |
| (5) 満25歳以上 | 民法          |

No.13 戦後の日本に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

1951（昭和26）年、吉田茂内閣はアメリカなど48カ国と（ア）を締結し、日本の独立を実現した。それと同時に日米安全保障条約が締結され、占領終結後もアメリカ軍基地が日本国内に残されることとなった。1960年、（イ）はアメリカとの関係をより対等にし、強化することを目指して、新しい日米安全保障条約を締結した。

- | ア                | イ      |
|------------------|--------|
| (1) ベルサイユ条約      | 鳩山一郎内閣 |
| (2) ポーツマス条約      | 石橋湛山内閣 |
| (3) サンフランシスコ平和条約 | 岸信介内閣  |
| (4) ポーツマス条約      | 鳩山一郎内閣 |
| (5) サンフランシスコ平和条約 | 池田勇人内閣 |

No.14 フランス革命とナポレオンに関する次の文章ア～エについて、正しいものの組み合わせはどれか。

- ア 革命前のフランスでは、国王が議会を開かずに国を治めており、貴族を第一身分、商工業者を第二身分、農民を第三身分とする身分制度があり、税負担は農民が主に担っていた。
- イ 国王が免税特権をもっていた第一身分と第二身分に課税をしようとすると、フランス革命が始まり、人間の自由平等を掲げた人権宣言が発表されたが、国民主権は明記されなかった。
- ウ 革命の広がりをおそれる周囲の国々が軍を送って干渉したため、戦争が始まったが、外国との戦争で活躍したナポレオンが権力を握り、皇帝の位についた。
- エ ナポレオンは、軍事力によってイギリス以外のヨーロッパ諸国を従わせ、ヨーロッパの大部分を支配すると、法の下の平等、経済活動の自由などを定めるナポレオン法典を制定した。

- (1) ア、イ  
(2) ア、ウ  
(3) イ、ウ  
(4) イ、エ  
(5) ウ、エ

No.15 戦後のベトナムに関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

第二次世界大戦後のベトナムでは、（ア）からの独立戦争が起こり、1954年の休戦協定の結果、北緯17度線を境に、ソ連や中国が支配する北ベトナムと、アメリカの援助を受ける南ベトナムが成立した。アメリカは1965年から軍事介入を本格化させ、膨大な兵力と戦費を投入した。最終的に戦争は1975年に（イ）の勝利に終わり、南北が統一された。

- | ア        | イ     |
|----------|-------|
| (1) フランス | 北ベトナム |
| (2) フランス | 南ベトナム |
| (3) ドイツ  | 北ベトナム |
| (4) 中国   | 南ベトナム |
| (5) 中国   | 北ベトナム |

No.16 社会権に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

社会権は1919年に制定された（ア）で初めて保障された。日本国憲法にもこの考え方を取り入れられており、「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する」と定められている。これは社会権の最も基本となる（イ）と呼ばれている。

ア	イ
(1) アメリカ合衆国憲法	幸福追求権
(2) アメリカ合衆国憲法	生存権
(3) フランス憲法	平等権
(4) ワイマール憲法	幸福追求権
(5) ワイマール憲法	生存権

No.17 地方自治体で住民に保障されている直接請求権に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 条例の制定または改廃の請求には有権者の3分の1以上の署名が必要であり、その請求先は議会である。
- (2) 監査請求には有権者の2分の1以上の署名が必要であり、監査委員が監査を実施して、その結果を公表する。
- (3) 議会の解散には有権者の50分の1以上の署名が必要であり、住民投票を実施して、過半数の賛成があれば解散する。
- (4) 首長・議員の解職請求には有権者の3分の1以上の署名が必要であり、その請求先は選挙管理委員会である。
- (5) 条例の制定または改廃請求はリコール、首長・議員の解職はイニシアティブと一般によばれている。

No.18 PKOに関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

1991（平成3）年の（ア）を契機にして、国際社会における日本の貢献について、国内外で活発な議論となった。1992年に国際平和協力法（PKO法）が成立し、自衛隊が（イ）に派遣された。

ア	イ
(1) イラク戦争	南スーダン
(2) イラク戦争	ハイチ
(3) 湾岸戦争	カンボジア
(4) 湾岸戦争	東ティモール
(5) 中東戦争	東ティモール

No.19 裁判所に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 裁判所には最高裁判所と下級裁判所があり、下級裁判所としては、高等裁判所、地方裁判所、簡易裁判所が設置されている。
- (2) 国民は裁判の結果に不服がある場合には、さらに上級の裁判所に訴えて、通常2回まで裁判を受けられるようになっているが、これは裁判をより慎重に行うことでの、国民の権利を守るためにある。
- (3) 裁判官は弾劾裁判以外でも罷免されるが、行政機関が裁判官を懲戒処分にすることはできないとされている。
- (4) 法令審査権（違憲審査権）は全ての裁判所が有しているが、最高裁判所はその最終的な判断をまかされている終審裁判所である。
- (5) 裁判員制度は全ての刑事事件裁判で20歳以上の選挙権のある人から抽選で選ばれた人が裁判官と一緒に有罪か無罪か等を判断する制度である。

No.20 日本銀行の金融政策に関する次の文章の空欄ア・イに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

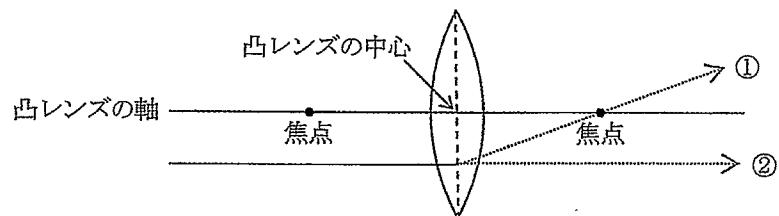
日本銀行は（ア）になると、保有する国債を（イ）ことで、社会に流通している資金を回収する。その結果、お金の貸し借りが減少するため、経済活動が抑制され、景気の過熱を抑えることができる。

ア	イ
(1) デフレーション	買う
(2) デフレーション	売る
(3) スタグフレーション	売る
(4) インフレーション	買う
(5) インフレーション	売る

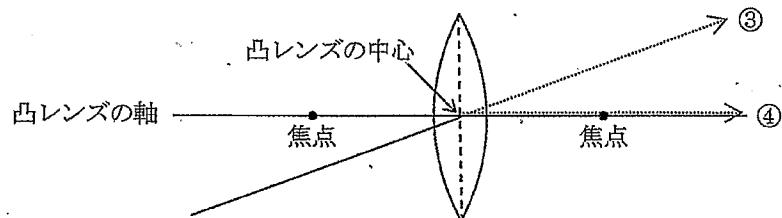
# 〔理 科〕

No.1 凸レンズを通る光の進み方に関する組み合わせとして、正しいものはどれか。

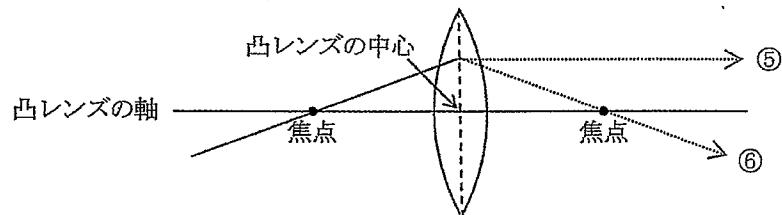
ア 凸レンズの軸に平行な光



イ 凸レンズの中心を通る光



ウ 焦点を通る光



- | ア     | イ | ウ |
|-------|---|---|
| (1) ① | ③ | ⑤ |
| (2) ① | ③ | ⑥ |
| (3) ① | ④ | ⑤ |
| (4) ② | ③ | ⑥ |
| (5) ② | ④ | ⑤ |

No.2 ある花火大会で、Aさんが、花火が見えてから花火の火薬の爆発音が聞こえるまでの時間を、ストップウォッチで測ったところ 24.6 秒だった。花火が光ったところから、Aさんのいるところまでの距離として正しいものはどれか。ただし、光の速さは約 30 万 km/s、音の速さは約 340m/s とする。

- (1) 7684m
- (2) 8024m
- (3) 8364m
- (4) 8704m
- (5) 9044m

No.3 力に関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

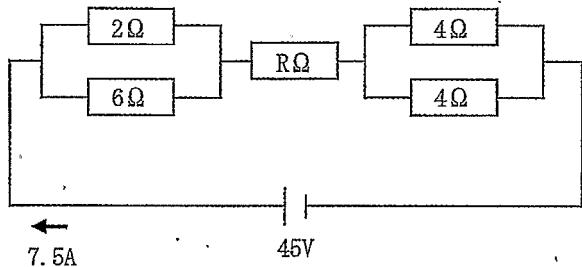
- (1) 地球上のすべての物体は、地球の中心に向かって引きつけられている。この力を重力という。  
1kg の物体が受ける重力の大きさは、地球上ではどこでも約 1N である。
- (2) 力は、力の向き、力の大きさ、力の角度の 3 つの要素で表すことができる。力を表すときは、この 3 つの要素を、矢印を用いて表す。
- (3) ばねばかりは、ばねの伸びによって力の大きさをはかっている。ばねの伸びは、ばねが受け  
る力の大きさに比例し、ニュートンの法則という。
- (4) 力には、弾性力や摩擦力のように接触している物体どうしにはたらくものと、重力や磁力、  
電気の力のように物体どうしが離れていてもはたらくものがある。
- (5) 物体の形が変わったり、物体の速さや向きが変わるとときには、物体が力を受けていいると考  
えられる。一方、物体が支えられて静止しているときは、力がはたらいていない。

No.4 次は電磁誘導に関する記述である。空欄ア～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しい  
ものはどれか。

棒磁石をコイルに出し入れすると、コイルに電流が流れる。これはコイルの中の ア が  
変化するからである。このような現象を電磁誘導という。コイルに棒磁石を近づけるときと  
遠ざけるときとでは、コイルの電流の向きは イ である。電磁誘導を利用した装置に  
ウ がある。

ア	イ	ウ
(1) 電流	同じ	発電機
(2) 電流	逆	モーター
(3) 磁界	同じ	発電機
(4) 磁界	逆	モーター
(5) 磁界	逆	発電機

No.5 図のように、 $2\Omega$ と $6\Omega$ の2つの抵抗を並列に接続し、これに $R\Omega$ の抵抗を直列に接続、さらに $4\Omega$ と $4\Omega$ の2つの抵抗を並列に接続したものを直列に接続し、45Vの電圧を加えたところ、7.5Aの電流が流れた。このとき、 $R$ の大きさと、 $R\Omega$ の抵抗にかかる電圧の組み合わせとして、正しいものはどれか。



	Rの大きさ	$R\Omega$ の抵抗の電圧
(1)	$2.0\Omega$	17.25V
(2)	$2.0\Omega$	18.75V
(3)	$2.5\Omega$	17.25V
(4)	$2.5\Omega$	18.75V
(5)	$3.0\Omega$	18.75V

No.6 物質の状態変化に関する記述ア～オの正誤の組み合わせとして、正しいものはどれか。

ア 水には固体である氷、液体である水、気体である水蒸気の状態がある。しかし、鉄や銅などの金属は、固体の状態を熱すると液体になるが、いくら高温に熱したとしても気体になることはない。

イ 水を加熱して水蒸気にすると体積が非常に大きくなる。これは温度の上昇にともなって水の粒子が増加したことによるものである。そのため、体積の増加にともなって質量も大きくなる。

ウ 物質の状態変化とは、氷がとけて水になったり、水を熱すると水蒸気になるように、温度によって物質の状態が変化することである。

エ 空気中の二酸化炭素を冷やしていくと、液体にはならずに、直接固体に変化してドライアイスとなる。一方、空気中の窒素を冷やしていくと、気体から液体、さらに固体へと変化する。

オ 水のように純粋な物質は沸騰している間、その温度は変化せず決まった沸点をもっている。しかし、水とエタノールの混合物では沸騰している間も温度が上昇し、決まった沸点にはならない。

	ア	イ	ウ	エ	オ
(1)	正	誤	正	正	正
(2)	正	誤	正	誤	正
(3)	誤	正	正	正	正
(4)	誤	誤	正	正	正
(5)	誤	誤	正	誤	正

No.7 表は、硝酸カリウムの溶解度を示したものである。20℃の硝酸カリウム飽和水溶液の質量百分濃度として、正しいものはどれか。

0℃	20℃	40℃	60℃
13 g	32 g	64 g	109 g

- (1) 24%
- (2) 26%
- (3) 28%
- (4) 30%
- (5) 32%

No.8 表は物質の分類についてまとめたものである。空欄ア～カに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

		説明	具体例
純粹な物質	単体	1種類の <input type="text"/> ウ からできている。	<input type="text"/> 工
	ア	2種類以上の <input type="text"/> ウ からできている。	<input type="text"/> オ
	イ	2種類以上の物質からできている。	<input type="text"/> カ

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(1) 化合物	混合物	分子	水	水素	海水
(2) 化合物	混合物	原子	水素	水	空気
(3) 化合物	混合物	原子	窒素	空気	水
(4) 混合物	化合物	分子	酸素	水	空気
(5) 混合物	化合物	原子	水	水素	海水

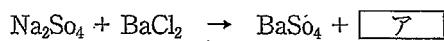
No.9 次は鉄と硫黄の化合に関する記述である。空欄ア～エに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

試験管にスチールウールと硫黄の粉末を入れて加熱すると、光と熱を出して激しく反応し、試験管には黒い物体が残った、この黒い物質を磁石に近づけたところ [ア]。また、塩酸に入れると [イ] の気体が発生した。この黒い物質は硫化鉄であり、その化学式は [ウ] である。同様に、銅と硫黄を加熱すると硫化銅ができる、その化学式は [エ] である。

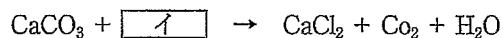
ア	イ	ウ	エ
(1) 磁石につかなかった	無臭	FeS	CuS
(2) 磁石につかなかった	卵の腐ったような臭い	FeS <sub>2</sub>	CuS <sub>2</sub>
(3) 磁石につかなかった	卵の腐ったような臭い	FeS	CuS
(4) 磁石についてた	無臭	FeS	CuS
(5) 磁石についてた	卵の腐ったような臭い	FeS <sub>2</sub>	CuS <sub>2</sub>

No.10 次は化学変化と物質の質量に関する記述である。空欄ア～オに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

化学変化には、沈殿の硫酸バリウムができる化学変化



や気体の二酸化炭素が発生する化学変化



などいろいろなものがあるが、どのような化学変化であっても、その前後において物質全体の質量は変化しない。これを [ウ] の法則という。これは、化学変化の前後で [エ] の組み合わせは変化するが、その種類と数は変化しないからである。また、[ウ] の法則は、物質の状態変化において [オ]。

ア	イ	ウ	エ	オ
(1) NaCl	2HCl	質量保存	原子	は成り立たない
(2) NaCl	3HCl	質量不変	分子	も成り立つ
(3) 2NaCl	2HCl	質量保存	原子	も成り立つ
(4) 2NaCl	2HCl	質量保存	原子	は成り立たない
(5) 2NaCl	3HCl	質量不変	分子	も成り立つ

No.11 生物の観察におけるスケッチの仕方に関するア～オの記述の正誤の組み合わせとして、正しいものはどれか。

- ア よくけずった鉛筆を使い、細い線や点ではっきりとかく。  
イ 輪郭の重ねがきやぬりつぶしはしない。  
ウ 立体感がわかるようにかけをつけ、背景もかく。  
エ ルーペや顕微鏡の視野である枠線の円はかかない。  
オ においや動きなどスケッチできないことは、言葉でかく。

	ア	イ	ウ	エ	オ
(1)	正	正	誤	正	正
(2)	正	正	正	誤	正
(3)	正	誤	正	正	正
(4)	誤	正	誤	正	誤
(5)	誤	誤	正	誤	正

No.12 植物と体のつくりとはたらきに関する記述として、次のうち正しいものはどれか。

- (1) 植物は、葉の葉緑体で光合成を行ってデンプンなどの栄養素をつくり出している。葉に光が当たると、気孔から吸収された水蒸気と二酸化炭素を原料に、デンプンなどの養分と酸素がつくられる。
- (2) 植物の葉の表面には、その尖端から葉脈が伸びている。網状脈はツユクサのように網目状の葉脈であり、平行脈はツバキのように平行に並んでいる葉脈である。
- (3) 植物は、光が当たる昼間は光合成を行うため呼吸は行わないが、光が当たらない夜間は光合成を行うことができないため動物と同じように呼吸を行っている。
- (4) 種子をつくる種子植物には、子房が胚珠の中にある花をもつサクラのような被子植物と、胚珠がなく子房がむき出しの花をもつマツのような裸子植物がある。
- (5) 植物の茎には、吸収された水が通る道管とつくられた養分が通る師管がまとまって束のようになった維管束がある。茎にある道管も師管も、葉や根につながっている。

No.13 次はヒトの循環系に関する記述である。空欄ア～オに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

心臓は血液を送り出す器官で、ヒトの心臓は **ア** の部屋に分かれている。心臓から血液が送り出される血管が動脈、心臓に血液が戻る血管が静脈である。血液の循環には2つの道すじがあり、心臓から全身をめぐるのが体循環、心臓から肺をめぐるのが肺循環である。体循環における動脈（大動脈）には **イ** が流れしており、静脈（大静脈）には **ウ** が流れている。また、肺循環における動脈（肺動脈）には **エ** が流れしており、静脈（肺静脈）には **オ** が流れている。

	ア	イ	ウ	エ	オ
(1)	4つ	動脈血	静脈血	動脈血	静脈血
(2)	4つ	動脈血	静脈血	静脈血	動脈血
(3)	4つ	静脈血	動脈血	動脈血	静脈血
(4)	3つ	動脈血	静脈血	動脈血	静脈血
(5)	3つ	動脈血	静脈血	静脈血	動脈血

No.14 次は無せきつい動物に関する記述である。空欄ア～オに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

せきつい動物はヒトやトカゲなど背骨を中心とした骨格をもつ動物である。これに対し、背骨をもたないバッタやクモのような動物を無せきつい動物という。無せきつい動物は、せきつい動物よりもはるかに種類が **ア**。無せきつい動物には、**イ** をもち節がある節足動物や、**ウ** をもち節がない軟体動物などがある。節足動物の例として **エ** が、軟体動物の例として **オ** が挙げられる。

	ア	イ	ウ	エ	オ
(1)	少ない	外とう膜	外骨格	カニ	ミミズ
(2)	少ない	外骨格	外とう膜	セミ	タコ
(3)	多い	外とう膜	外骨格	ムカデ	イカ
(4)	多い	外骨格	外とう膜	ウニ	クラゲ
(5)	多い	外骨格	外とう膜	エビ	アサリ

No.15 生物の体細胞分裂に関する記述ア～カを順番に並べたものとして、正しいのはどれか。

- ア 細胞の核にある染色体が複製されて、染色体の数が元の2倍になる。
- イ 染色体の形は見えなくなり、核の形が現れるようになる。
- ウ 核の形は見えなくなり、染色体の形が現れるようになる。
- エ 染色体が分離して、それぞれ細胞の両端へ移動していく。
- オ 染色体の形が太く短いひも状に変化し、細胞の中央付近に移動する。
- カ 2つの細胞に分かれる。

- (1) ア→イ→エ→オ→ウ→カ
- (2) ア→ウ→オ→エ→イ→カ
- (3) イ→ア→エ→オ→ウ→カ
- (4) イ→オ→ア→エ→ウ→カ
- (5) ウ→オ→エ→イ→ア→カ

No.16 マグマからできる岩石に関する記述について、空欄ア～オにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいのはどれか。

とけたマグマが冷えて固まった岩石を [ア] という。[ア] には、地表付近などで急に冷えて固まった [イ] と、地下深くでゆっくり冷えて固まった深成岩の大きく2つに分けられる。[イ] には、安山岩、[ウ]、流紋岩があり、深成岩には、[エ]、せん緑岩、はんれい岩がある。

安山岩を双眼実体顕微鏡で観察したところ、灰色の石基の中に、白色や黒色の小さな結晶が見られた。このような組織を [オ] という。

ア	イ	ウ	エ	オ
(1) 火山岩	火成岩	玄武岩	花こう岩	はん状組織
(2) 火山岩	火成岩	花こう岩	玄武岩	等粒状組織
(3) 火成岩	火山岩	玄武岩	花こう岩	はん状組織
(4) 火成岩	火山岩	花こう岩	玄武岩	はん状組織
(5) 火成岩	火山岩	玄武岩	花こう岩	等粒状組織

No.17 次はある地震を A 点と B 点の 2 か所で観測した結果をまとめた表である。①この地震の発生時刻と、②B 地点の初期微動継続時間の組み合わせとして、正しいのはどれか。

	初期微動発生時刻	初期微動継続時間	震源からの距離
A 点	12 時 17 分 30 秒	5 秒	60km
B 点	12 時 17 分 45 秒		150km

① ②

- |                    |        |
|--------------------|--------|
| (1) 12 時 17 分 15 秒 | 12.0 秒 |
| (2) 12 時 17 分 15 秒 | 12.5 秒 |
| (3) 12 時 17 分 20 秒 | 12.0 秒 |
| (4) 12 時 17 分 20 秒 | 12.5 秒 |
| (5) 12 時 17 分 20 秒 | 13.0 秒 |

No.18 次は地層の堆積に関する記述である。空欄ア～ウに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

風化・侵食によってできたれき・砂・泥は、川を運搬され、河口や海などで流れがゆるやかになると、水底に平らに積もっていく。このため、いっぽんに ア の地層ほど新しい。地層が堆積するときは、大きな粒ほど速く沈むため、河口や岸付近では イ が、沖合いには ウ が堆積しやすい。また、いっぽんに 1 つの地層では、エ ほど粒が大きい。

- |       |      |      |   |
|-------|------|------|---|
| ア     | イ    | ウ    | エ |
| (1) 上 | れきや砂 | 泥    | 上 |
| (2) 上 | れきや砂 | 泥    | 下 |
| (3) 上 | 泥    | れきや砂 | 上 |
| (4) 下 | れきや砂 | 泥    | 上 |
| (5) 下 | 泥    | れきや砂 | 下 |

No.19 次は気圧配置と天気図に関する記述である。空欄A～Cに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

地図上で、各地の気圧が同じ地点をつないだものが等圧線である。等圧線は [ア] hPa を基準にして、4hPaごとに引く。等圧線が丸く閉じているところで、中心の気圧が [イ] よりも高いところを高気圧、低いところを低気圧という。高気圧の中心付近では [ウ] があるため晴れやすく、低気圧の中心付近では [エ] があるため雲が多くなりやすい。日本がある北半球の場合、高気圧では中心から [オ] に風が吹き出し、低気圧では [カ] に中心に風が吹き込む。南半球では逆となる。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(1)	1000	1013hPa	上昇気流	下降気流	時計回り	反時計回り
(2)	1000	まわり	下降気流	上昇気流	反時計回り	時計回り
(3)	1000	まわり	下降気流	上昇気流	時計回り	反時計回り
(4)	1013	1013hPa	下降気流	上昇気流	反時計回り	時計回り
(5)	1013	まわり	上昇気流	下降気流	時計回り	反時計回り

No.20 次は温帯前線と寒帯前線に関する記述である。空欄A～Cに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

温帯前線は、暖気が寒気のほうに進んでいく前線である。下の図で、温帯前線の記号とその進行方向の矢印が正しいのは [ア] である。温帯前線では、[イ] が発生し、雨の降る時間は [ウ]。

寒帯前線は、寒気が暖気のほうに進んでいく前線である。下の図で、寒帯前線の記号とその進行方向の矢印が正しいのは [エ] である。寒帯前線では、[オ] が発生し、雨の降る時間は [カ]。



	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(1)	①	乱層雲や高層雲	比較的長い	③	積乱雲	比較的短い
(2)	①	積乱雲	比較的短い	③	乱層雲や高層雲	比較的長い
(3)	①	乱層雲や高層雲	比較的短い	③	積乱雲	比較的長い
(4)	②	乱層雲や高層雲	比較的長い	④	積乱雲	比較的短い
(5)	②	積乱雲	比較的短い	④	乱層雲や高層雲	比較的長い

## 第2回生徒(一般)

3.01.24 (日)-1

### 試験問題

その2 (数学・英語)

問題数 50題  
試験時間 1時間40分

#### 1 受験心得

- (1) 指示があるまで開いてはいけません。
- (2) 問題の内容に関する質問にはいっさい回答しません。
- (3) 試験時間中はすべて係員の指示に従ってください。
- (4) 計算等は余白を利用して下さい。計算機、定規、分度器、コンパス等の使用は認めません。
- (5) 携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしてカバン等にしまってください。
- (6) 試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き退席してください。
- (7) 解答用紙の姓名(フリガナ)、地本コード、受験番号を忘れずに記入してください。

#### 2 記入要領

☆ 解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。

- (1) 解答用紙の記入は鉛筆等(HB以上の濃さのもの)を使用してください。
- (2) 「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
- (3) 「地本コード」欄は受験票の受付地本欄と同じ県名等をマークしてください。
- (4) 「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

#### 3 解答方法

- (1) 解答の記入方法は次のとおりです。

No1 東京都は次のどの地方にあるか。

- (1) 東北地方 (2) 関東地方 (3) 中国地方 (4) 四国地方 (5) 九州地方

解答用紙

No.1 (1) (2) (3) (4) (5)

注: 1 この場合 (2) 関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

2 誤って (2) をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

- (2) 各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上 (2) をつけたものは正解としません。

## 〔数 学〕

No. 1  $\frac{1}{9} \div \left( \frac{5}{6} - \frac{8}{9} \right) \div 0.2^2$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-50$

(2)  $-\frac{25}{2}$

(3)  $\frac{25}{2}$

(4)  $25$

(5)  $50$

No. 2  $2\left(\frac{\alpha}{3} - \frac{1}{4}\right) - 6\left(\frac{5}{18}\alpha - \frac{2}{9}\right)$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-\alpha - \frac{11}{6}$

(2)  $-\alpha + \frac{5}{6}$

(3)  $\alpha - \frac{11}{6}$

(4)  $\alpha + \frac{2}{3}$

(5)  $2\alpha + \frac{5}{3}$

No. 3  $\frac{5}{18} \cdot (a^2b)^3 \div \left( \frac{25}{4} a^4 b \right) \div \left( -\frac{ab^2}{15} \right)$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-\frac{2}{3}\alpha$

(2)  $-\frac{2}{3}\alpha b$

(3)  $-\frac{4}{15}\alpha b$

(4)  $\frac{2}{15}\alpha^2 b$

(5)  $\frac{4}{5}\alpha^2$

No.4  $-\frac{1}{2\sqrt{3}} - \frac{2}{\sqrt{12}} \div \left(-\sqrt{\frac{9}{4}}\right)$  の計算結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{\sqrt{3}}{18}$

(2)  $\frac{\sqrt{2}}{12}$

(3)  $\frac{\sqrt{3}}{12}$

(4)  $\frac{\sqrt{2}}{6}$

(5)  $\frac{\sqrt{3}}{6}$

No.5  $a = \sqrt{12} - 3$  とするとき、 $\frac{a^2}{3} - 3$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $2 - 3\sqrt{3}$

(2)  $-3$

(3)  $\frac{1}{2} - 2\sqrt{3}$

(4)  $4 - 4\sqrt{3}$

(5)  $-1 - \sqrt{3}$

No.6 方程式  $\frac{x-1}{3} + \frac{3x+1}{2} = \frac{2-x}{4} + 0.75x + 2$  の解として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $x = \frac{3}{4}$

(2)  $x = \frac{5}{4}$

(3)  $x = \frac{7}{4}$

(4)  $x = \frac{9}{4}$

(5)  $x = \frac{11}{4}$

No.7  $\begin{cases} 3x-5y=12 \\ y=x+2 \end{cases}$  のとき  $-x+y$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1) 2

(2) 3

(3) 4

(4) 5

(5) 6

No.8  $(2x+3y)(x-2y)-(x+2y)(x-2y)$  を計算した結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $x^2 - xy - y^2$

(2)  $x^2 - xy - 2y^2$

(3)  $x^2 - 2xy - 2y^2$

(4)  $2x^2 - xy + y^2$

(5)  $2x^2 - xy + 2y^2$

No.9  $(x+2)(x+3) + 2(x^2 + 8x + 12)$  を因数分解した結果として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $(x+2)(x+5)$

(2)  $2(x-2)(x+5)$

(3)  $2(x+2)(x+5)$

(4)  $3(x+2)(x+3)$

(5)  $3(x+2)(x+5)$

No.10 図のように、縦19m、横33mの長方形の土地があり、同じ幅の道路が縦、横に通っている。道以外の土地の面積の合計は  $435\text{m}^2$  である。道幅の値として、正しいのは次のうちどれか。

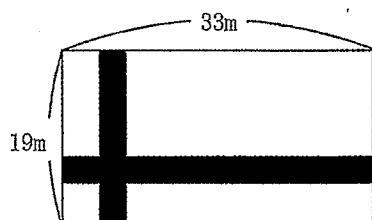
(1) 2m

(2) 3m

(3) 4m

(4) 5m

(5) 6m



No.11  $y$  は  $x$  に比例し、その比例定数は  $\frac{2}{3}$  である。 $x$  の変域が  $-2 \leq x \leq 1$  のときの  $y$  の変域として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-4 \leq y \leq 2$

(2)  $-2 \leq y \leq 1$

(3)  $-\frac{4}{3} \leq y \leq \frac{2}{3}$

(4)  $\frac{2}{3} \leq y \leq \frac{4}{3}$

(5)  $2 \leq y \leq 4$

No.12  $y$  は  $x$  に反比例し、 $x = 3$  のとき  $y = 5$  である。 $x = -4$  のときの  $y$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $-\frac{15}{4}$

(2) -3

(3)  $-\frac{9}{4}$

(4)  $\frac{9}{4}$

(5)  $\frac{15}{4}$

No.13 2直線  $y = -2x + 3$  と  $y = ax - 1$  の交点の  $x$  座標が  $\frac{1}{2}$  であるときの  $a$  の値として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{1}{2}$

(2)  $\frac{3}{2}$

(3) 2

(4) 6

(5) 10

No.14 2点 (-4, 2), (2, 5) を通る直線と、直線  $y = -x + 1$  の交点の座標として、次のうち正しいものはどれか。

(1) (-4, 5)

(2) (-2, 3)

(3) (-1, 0)

(4) (2, -1)

(5) (6, -5)

No.15 関数  $y = 3x^2$  について、 $x$  の変域が  $2 \leq x \leq 8$  のときの  $y$  の変域として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $0 \leq y \leq 144$

(2)  $12 \leq y \leq 144$

(3)  $12 \leq y \leq 160$

(4)  $12 \leq y \leq 192$

(5)  $16 \leq y \leq 192$

No.16  $y$  は  $x$  の 2 乗に比例し、 $x = 3$  のとき  $y = 63$  である。このとき、 $x$  の値が 1 から 5 まで増加するときの変化の割合として、次のうち正しいものはどれか。

(1) 34

(2) 36

(3) 38

(4) 40

(5) 42

No.17 内角の和が  $1080^\circ$  である多角形として、次のうち正しいものはどれか。

(1) 五角形

(2) 六角形

(3) 七角形

(4) 八角形

(5) 九角形

No.18 図の  $\angle x$  の大きさとして、次のうち正しいものはどれか。ただし、円周率を  $\pi$  とする。

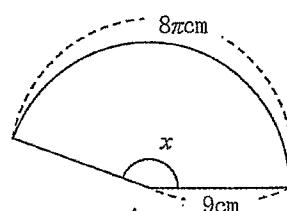
(1)  $150^\circ$

(2)  $155^\circ$

(3)  $160^\circ$

(4)  $165^\circ$

(5)  $170^\circ$



No.19 図のように、平面上で、頂点を中心として底面の半径10cmの円すいを転がしたところ、5回転して初めの位置に戻った。このとき、この円すいの母線の長さとして、次のうち正しいものはどれか。

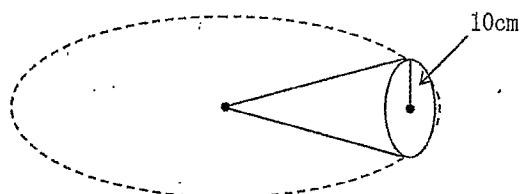
(1) 30cm

(2) 35cm

(3) 40cm

(4) 45cm

(5) 50cm



No.20 図のような台形ABCDを、辺BCを軸として1回転させてできる立体の体積として、次のうち正しいものはどれか。ただし、円周率を $\pi$ とする。

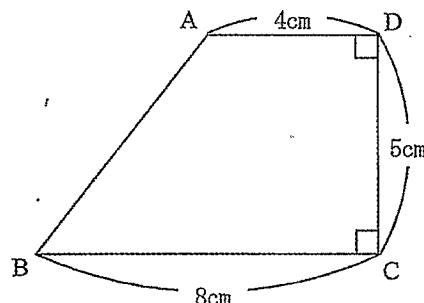
(1)  $100\pi\text{cm}^3$

(2)  $\frac{400}{3}\pi\text{cm}^3$

(3)  $\frac{500}{3}\pi\text{cm}^3$

(4)  $200\pi\text{cm}^3$

(5)  $\frac{700}{3}\pi\text{cm}^3$



No.21 図の直線  $l$  と直線  $m$  が平行なとき、 $\angle x$  の大きさとして、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $26^\circ$

直線  $l$  ——————

$23^\circ$

(2)  $27^\circ$

(3)  $28^\circ$

(4)  $29^\circ$

(5)  $30^\circ$

直線  $m$  ——————

$50^\circ$

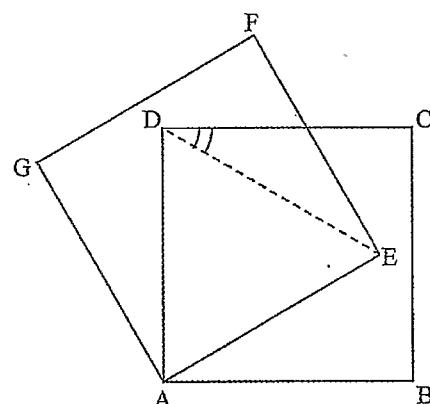
$37^\circ$

$40^\circ$

$x$

No.22 図において、正方形 ABCD を、点 A を中心として反時計回りに  $30^\circ$  回転させたものが、正方形 AEFG である。このとき、 $\angle CDE$  の角度として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $15^\circ$



(2)  $18^\circ$

(3)  $24^\circ$

(4)  $30^\circ$

(5)  $45^\circ$

No.23 次の資料は、ある学校の野球、サッカー、陸上、バレー、水泳の 5 つの運動部の人数をまとめたものである。この資料の平均値として、次のうち正しいものはどれか。

部活	野球	サッカー	陸上	バレー	水泳
人数	64人	43人	22人	31人	25人

(1) 36.0 人

(2) 36.5 人

(3) 37.0 人

(4) 37.5 人

(5) 38.0 人

No.24 正二十面体の各面に1から20までの数が1つずつ書かれたサイコロを投げると、4の倍数の目が出ない確率として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{11}{20}$

(2)  $\frac{3}{5}$

(3)  $\frac{13}{20}$

(4)  $\frac{7}{10}$

(5)  $\frac{3}{4}$

No.25 1等1本、2等1本、はずれ3本が入っているくじから、同時に2本を引くとき、1等とはずれを引く確率として、次のうち正しいものはどれか。

(1)  $\frac{1}{5}$

(2)  $\frac{3}{10}$

(3)  $\frac{2}{5}$

(4)  $\frac{1}{2}$

(5)  $\frac{3}{5}$

## [英語]

問1 次の英文を読み、連想する単語として、最も適当なものはどれか。

No.1 We can take pictures with it.

- (1) camera
- (2) pen
- (3) ink
- (4) computer
- (5) Television

No.2 We throw it when we play baseball.

- (1) cap
- (2) shoes
- (3) bat
- (4) uniform
- (5) ball

No.3 Airplanes fly in it.

- (1) sky
- (2) dark
- (3) airport
- (4) pilot
- (5) engine

No.4 We go there to get well when we get cold.

- (1) library
- (2) hospital
- (3) police station
- (4) fire department
- (5) school

問2 №.5～№.9 の問い合わせに答えよ。

№.5 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[In a mountain in the morning]

A : Good morning.

B : Good morning. It is fine today.

A : I like sunny days. ( )?

B : Yes, they are. I love them.

- (1) Are you seen many stars
- (2) Are many stars seen here at night
- (3) Are there a lot of stars
- (4) Do many stars seen here at night
- (5) Do we see many stars

№.6 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[With a friend]

A : Where should I go for the holidays?

B : Which do you like better, the sea or the mountains?

A : I like mountains better.

B : Well, you should go to Mt. Fuji.

A : I know it. ( )?

B : Yes. Have a nice summer vacation.

- (1) It is the highest mountain in Japan, isn't it
- (2) It is the higher than mountain in Japan, isn't it
- (3) It is as high as the mountain in Japan, isn't it
- (4) It is so high as the mountain in Japan, isn't it
- (5) It is the goodest mountain in Japan, isn't it

No.7 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[At an office]

A : I'm tired from going abroad.  
B : Why? It seems fun.  
A : Because it is work.  
B : What countries ( )?  
A : America, China and India.

- (1) did you have visited
- (2) have you visit
- (3) you have visited
- (4) have you visited
- (5) you visited

No.8 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[At an office]

A : Please introduce yourself.  
B : I'm Kenji. I have one hobby\*.  
A : What is your hobby?  
B : ( ). My dog is very big.  
A : That sounds good.

hobby\* : 趣味

- (1) Play with my dog
- (2) To playing with my dog
- (3) To play with my dog
- (4) With play to my dog
- (5) With playing to my dog

No.9 以下の場面において、対話文を完成させるとき( )に入る英文として、最も適当なものはどれか。

[With a classmate]

A : Have you talked to the new teacher?

B : No, not yet. I think he is busy.

A : I have talked to him. He is a teacher ( ).

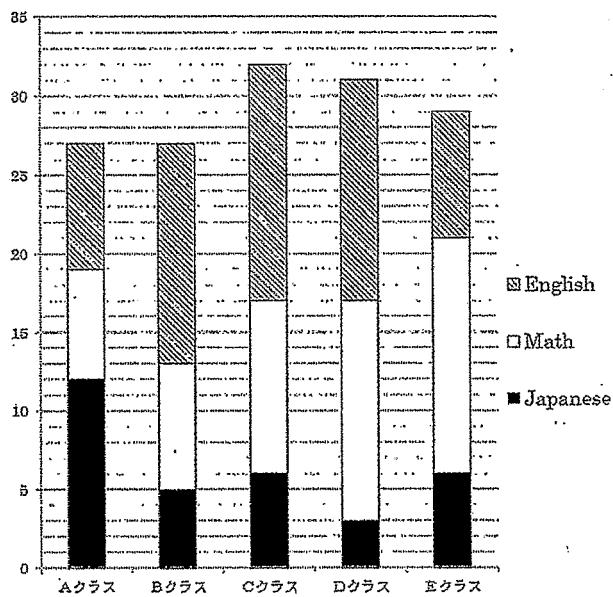
B : Oh, really? I will talk to him.

A : He is still at our classroom.

- (1) which likes talking with students
- (2) how likes talking with students
- (3) likes talking with students
- (4) who likes talking with students
- (5) he likes talking with students

問3 次のグラフは、ある学校でA～Eの5つのクラスに英語、数学、国語の中で1番好きな教科は何かというアンケートの結果を表している。これを参照して、No.10、No.11の問い合わせに答えよ。

(縦軸は人数)



No.10 次の質問文の答えとして、最も適当なものはどれか。

Which class has the most students?

- (1) 32
- (2) Math
- (3) Class A
- (4) Class C
- (5) Class E

No.11 次の英文の空欄に入る語句として、最も適当なものはどれか。

32 students like ( ) the best in all.

- (1) English
- (2) Japanese
- (3) Math
- (4) Class B
- (5) Class C

問4 次の案内状を読み、No.12、No.13の問い合わせに答えよ。

Let's enjoy the party with people from other countries!

1 Date : June 3, Saturday

2 Place : Aoba Park

3 Events :

Name of events	time	money	countries
Making Otedama	9 : 00 ~ 10 : 00	200 yen	Japan
Chinese Cooking	10 : 00 ~ 14 : 00	500 yen	China
Canadian Music	14 : 00 ~ 15 : 00	300 yen	Canada

No.12 次の質問文の答えとして、最も適当なものはどれか。

How much is Canadian Music?

- (1) 14 : 00 ~ 15 : 00
- (2) Aoba park
- (3) 300 yen
- (4) June 3
- (5) Saturday

No.13 次の質問文の答えとして、最も適当なものはどれか。

How long will it take if you enjoy every event of the party?

- (1) 15 : 00
- (2) 9 : 00
- (3) One hour
- (4) Four hours
- (5) Six hours

問5 次の対話文を読んで、No.14～No.19の問い合わせに答えよ。（なお、本文中の\*印の語（句）は、（注）を参考のこと）

Ryoko : Next Sunday is May 1st. It's Movie Day. Shall we go to see a movie?

Eric : OK, but next Sunday, I will visit my aunt at night. So I can go to see a movie in the morning.

What movie are you thinking about?

Ryoko : I am thinking about "Robots"<sup>\*1</sup> with joy". I'm  ア in a science fiction<sup>\*2</sup> movie which started last month. I hear you like science fiction movies.

Eric : That's right. I'm glad that you remember my favorite movies.

Ryoko : In the movie, there are amazing<sup>\*3</sup> robots, like computers feeling joy.

Kaori : Hi. Sounds interesting. People can't make them now.

Hiroto : Hello. What are you talking about?

Eric : Hi, Kaori, Hiroto. We are talking about Movie Day.

Ryoko : Hello. We'll go to see a movie. Will you go with us, Kaori, Hiroto?

Kaori : Sure.

Hiroto : That's good.

Ryoko :  A , do you think people will make the computers feeling joy in the future?

Eric : Yes. I think someone tries to make them.

Kaori : Why do you think so?

Eric : Think about computers around us. People didn't think that there would be such convenient<sup>\*4</sup> things when our parents were children. We use them in our daily<sup>\*5</sup> lives now.

Ryoko : I agree with Eric. (1) I have seen a computer having good AI. It can find out pictures which a person wants from the Internet.

Hiroto : I can do that, too.

Ryoko : How long dose it take to do that? The computer took one second to do that.

Hiroto :  B

Ryoko : I hear the robots in the movie have a special AI. The robots may feel joy because of AI. I'm excited.

Hiroto : I don't know much about AI. I have never seen it. Can you tell me AI, Ryoko?

Ryoko : It means artificial intelligence<sup>\*6</sup>. Computers with AI can do many things without people. It's easy for them to play shogi<sup>\*7</sup>, find out important information from the Internet and so on. AI can make our lives wonderful.

Eric : Thinking with the number is a good example. Computers with AI think with number faster than any other person.

Kaori : Can AI make our lives better?

Eric : I think so. We are able to use AI in many things.

Hiroto :  イ . I know that some people have lost their job because of AI. I am worried that AI will change our lives and many people will feel sad.

Kaori : I understand your feelings. (2) [ア what イ will ヲ do エ knows オ no one カ AI ] in the future. I can't imagine<sup>\*8</sup> how AI will change our lives.

Eric : There are many things that AI can do and many things that AI can't do. I want to be a man

who can do many things that AI can't do.

Ryoko :  C . We should use AI in the right way to help our lives. We should not depend<sup>\*9</sup> on AI. I want to study AI, and I want to be a man who can use AI in the right way.

Eric : That's a good idea, Ryoko.

Hiroto : Now AI interests me. I want to know more about it.

Ryoko : I'm  ウ to hear that. The movie which we will go to see will tell us AI.

Hiroto : It will be a good time for thinking about it. Going to see the movie is exciting for me.

(注) Robot<sup>\*1</sup> : ロボット science fiction<sup>\*2</sup> : SF 小説 amazing<sup>\*3</sup> : 驚くような

convenient<sup>\*4</sup> : 便利な daily<sup>\*5</sup> : 毎日の artificial intelligence<sup>\*6</sup> : 人工知能

shogi<sup>\*7</sup> : 将棋 imagine<sup>\*8</sup> : 想像する depend<sup>\*9</sup> : 頼る

No.14 空欄ア、ウに該当する語句の組み合わせとして、最も適当なものを選べ。

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| ア               | ウ     |
| (1) interested  | sad   |
| (2) interested  | glad  |
| (3) interested  | sorry |
| (4) interesting | glad  |
| (5) interesting | sorry |

No.15 下線部の (1) I have seen a computer having good AIについて次の設問の答えとして適当なものはどれか。

Why did Ryoko say "good AI"?

- (1) Because Hiroto could do the same things.
- (2) Because she could do things that the computer could do.
- (3) Because it took one second for the computer to find out pictures which a person wanted.
- (4) Because it took a lot of time for the computer to get pictures from the Internet.
- (5) Because everyone said that the computer had good AI.

No.16 空欄イに入る会話文として、最も適当なものはどれか。

- (1) I don't agree with you, Eric
- (2) I agree with you, Eric
- (3) I think so
- (4) Why not
- (5) Don't worry about it

No.17 空欄 A、B、C に該当する会話文の組み合わせとして、最も適当なものはどれか。

ア That's great

イ Me, too

ウ By the way

A      B      C

- (1) ア イ ウ
- (2) ア ウ イ
- (3) イ ア ウ
- (4) ウ ア イ
- (5) ウ イ ア

No.18 下線部 (2) [ア what イ will ウ do エ knows オ no one カ AI] の順番を正しく並べ替えたとき、2番目と4番目の語の組み合わせとして適当なものはどれか。なお、先頭にくる語句も小文字にしている。

2番目      4番目

- (1) ア イ
- (2) イ ウ
- (3) ウ オ
- (4) エ オ
- (5) エ カ

No.19 対話文の内容と一致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) Hiroto loves science fiction movies.
- (2) May 2nd is Tuesday.
- (3) Ryoko doesn't think people should depend on AI.
- (4) Eric thinks there is noting that AI cannot do.
- (5) We must go to see science fiction movies to think about AI

問6 以下の英文を読んで、No.20～No.25の問い合わせに答えよ。（なお、本文中の\*印の語（句）は、（注）を参考すること）

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

「From the Heart」 Alan C McLean より

No.20 下線部 (1) [ア looked イ I ウ Dad エ at オ and ] の順番を正しく並べ替えたとき、2番目と4番目の語の組み合わせとして適当なのはどれか。文頭に来る場合の大文字・小文字は考へないこととする。

2番目 4番目

- (1) ア イ
- (2) ア ウ
- (3) ア エ
- (4) ウ イ
- (5) ウ エ

No.21 空欄Aに入る英文として、最も適切なのはどれか。

- (1) I got off the black bus
- (2) I looked for Jane
- (3) Dad left me to Oxford
- (4) We all said goodbye
- (5) Jane got on the bus

No.22 (2) They の指す語として、最も適切なのはどれか。

- (1) Anna and Jane
- (2) Anna's parents
- (3) Jane's parents
- (4) Jane and Anna's mother
- (5) Jane and Anna's father

No.23 アンナが大学に行く当日に着ていたコートについての説明として、最も適当なものはどれか。

- (1) 登山用に父がアンナにプレゼントしたコート。
- (2) 大学に行くのにジェーンがプレゼントしたコート。
- (3) 寒いなかでバスを待つのにアンナが用意したコート。
- (4) アンナの母がかつて父にプレゼントしたコート。
- (5) ジーンとアンナの父が共同でアンナにプレゼントしたコート。

No.24 英文中の 1 から 5 のうち、「I put the paper in my bag and gave the water to Penny.」を挿入する位置として、最も適当なものはどれか。

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4
- (5) 5

No.25 本文の内容と一致するものとして、最も適当なものはどれか。

- (1) Anna smiled and took her Dad's arm.
- (2) Anna and her friends can go climbing again when they're in Oxford.
- (3) Anna got new room, lots of books and new friends.
- (4) Penny gave Anna the money and Penny left Anna.
- (5) Magda wanted to speak to Selim, but she couldn't.