曹候生Ⓓ

令和　年　月　日（　）

試　験　問　題（第2回）

問 題 数 45題
試験時間120分

1　受　験　心　得

(1)　指示があるまで開いてはいけません。
(2)　問題の内容に関する質問には、いっさい回答しません。
(3)　試験時間中は、すべて係員の指示に従ってください。
(4)　計算等は余白を利用してください。
(5)　計算機等の使用は認めません。
(6)　携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしておいてください。
(7)　試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き待機してください。

2　記　入　要　領

☆　解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。
(1)　解答用紙の記入は鉛筆等（ＨＢ）を使用してください。
(2)　「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
(3)　「地本コード」欄は受験票の受付地本欄にある県名等をマークしてください。
(4)　「受験者区分」欄は希望する種別及び該当する性別、区分をマークしてください。
(5)　「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

3　解　答　方　法

(1)　解答の記入方法は次のとおりです。

№1　東京都は次のどの地方にあるか。

(1)　東北地方　(2)　関東地方　(3)　中国地方　(4)　四国地方　(5)　九州地方

解 答 用 紙

No.1　①　●　③　④　⑤

注：1　この場合②関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

2　誤って●をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

(2)　各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上●をつけたものは正解としません。

〔国　　語〕

No.1　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（岩崎秀雄『〈生命〉とは何だろうか』より）

(1)　ひとくちに理解といっても物事の理解には段階があり、その段階を追って理解を進めてゆくべきである。

(2)　「携帯電話を理解する」ということにはさまざまな理解の仕方がありえるが、そのうちの一つとして「修理できる」ということがある。

(3)　「故障した携帯電話を修理することができる」と同じレベルでの理解をすべての事に持とうとするのは無理である。

(4)　我々の社会に専門家が必要なのは、一部の人間にしか「自分の手で設計図を書き、部品を組み上げて、実際に携帯電話をこの手でつくれる」ような理解には至らないからである。

(5)　多くの人間にとって、理解とは「それを使いこなすことができる」ということであり、それ以上は必要ない。

No.2　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

かく言うほどに十月にもなりぬ。十月十日ほどにおはしたり。奥は暗くて恐ろしければ、端近くうち伏させたまひて、あはれなることのかぎりのたまはするに、かひなくはあらず。月は曇り曇り、しぐるるほどなり。わざとあはれなることのかぎりをつくりいでたるやうなるに、思ひ乱るるここちはいとそぞろ寒きに、宮も御覧じて、「人の*びなげにのみ言ふを、あやしきわざかな、ここにかくてあるよ」などおぼす。

＊びなげなり：けしからぬ

（和泉式部　『和泉式部日記』より）

(1)　作者の和泉式部は、奥の方は暗くて恐ろしいので、縁側辺りに横になった。

(2)　和泉式部がお仕えしている宮様が愚痴ばかりこぼすので、つまらなかった。

(3)　和泉式部がお仕えしている宮様は、しみじみとしたことばかりおっしゃっていた。

(4)　和泉式部の思い乱れた心に対して、宮様はご立腹になった。

(5)　和泉式部と宮様は月が雲に隠れがちで時雨が降る時分を満喫した。

No.3　意味が反対である熟語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　厳格 —— 親切
(2)　安寧 —— 太平
(3)　不易 —— 簡便
(4)　怠惰 —— 勤勉
(5)　固辞 —— 頑固

No.4　次の意味を持つ熟語として、正しいものはどれか。

思い切って物事を行うこと。決断力の強いこと。

(1)　精悍(かん)
(2)　決裁
(3)　抱負
(4)　本望
(5)　果敢

No.5　次の文の下線部と同じ意味の用法として、正しいものはどれか。

子どもの頃、父<u>と</u>野球をするのが好きだった。

(1)　大学の在学中に、友人<u>と</u>会社を設立した。
(2)　彼女は、彼<u>と</u>違った考え方をするようだ。
(3)　晴れて4月から大学生<u>と</u>なった。
(4)　赤<u>と</u>青の絵の具が両方とも足りない。
(5)　彼は、静かに「そうだ」<u>と</u>答えた。

No.6　次の文の下線部が尊敬語であるものとして、正しいものはどれか。

(1)　勉学の件で、先生に<u>ご相談する</u>。
(2)　あなたから<u>お話になって</u>ください。
(3)　お客様に<u>お待ちいただく</u>。
(4)　私から先生に<u>ご連絡申し上げます</u>。
(5)　その件はまったく<u>存じあげません</u>。

No.7　次の文の下線部と同じ品詞のものとして、正しいものはどれか。

この理論が正しければ、実験もうまくいくはずだ。

(1)　ああ、とてもきれいな景色だ。
(2)　この品種は、育てるのにかなり苦労した。
(3)　安かろう、悪かろうではしょうがない。
(4)　どうしてこんな事になったのだろう。
(5)　それはある朝のことであった。

No.8　下線部にあたる漢字として、正しいものはどれか。

(1)　運動会が雨でジュンエンになった。　：巡延
(2)　花柄モヨウのスカートがよく似合う。　：模洋
(3)　この会場は500人をシュウヨウできます。　：収要
(4)　彼の作品はいずれもドクソウ的だ。　：独想
(5)　計画を遂行するのはシナンの業だ。　：至難

No.9　次の文の下線部に用いられている漢字と同じ漢字を用いるものとして、正しいものはどれか。

最近の小規模な地震は、大地震の前チョウだ。

(1)　宝くじで一チョウ円が当たった。
(2)　一チョウ羅を来て出かけた。
(3)　チョウ落の一途をたどる。
(4)　資格の取得にチョウ戦する。
(5)　絶チョウ期はもう過ぎてしまった。

No.10　文中の漢字がすべて正しいものはどれか。

(1)　かつて西欧ではアジアで産出する香辛料が珍長されていた。

(2)　悪天候のため山で遭難した人が、山岳救助隊に救助を要成した。

(3)　従来の発想を転換することで、新たな製品開発が実現した。

(4)　役所に提出する書類の一部に、脱漏があり、受離されなかった。

(5)　炭鉱の天井が放落したが、幸いにも負傷者はいなかった。

No.11　文中の下線部の熟語の読み方として、正しいものはどれか。

(1)　温暖化が進めば、海面上昇は必至だ。　：ひっす

(2)　改革の漸進を期待している。　：ぜんしん

(3)　まだそれを行うには時期尚早だ。　：そうしょう

(4)　彼の作品は市井の人々の生活を描く。　：しい

(5)　その技術は代々、口伝されてきた。　：こうでん

No.12　次の(ア)～(オ)の漢字の読み方として、正しいものだけを挙げているのはどれか。

(ア)　小豆：ちょうず

(イ)　為替：すげかえ

(ウ)　厄介：やっかい

(エ)　名残：なごり

(オ)　光陰：こうおん

(1)　(ア)(イ)

(2)　(ア)(オ)

(3)　(イ)(エ)

(4)　(ウ)(エ)

(5)　(ウ)(オ)

No.13　次の説明文に該当する作家として、正しいものはどれか。

明治維新の立役者である坂本竜馬の生涯を描いた「竜馬がゆく」のほか、「国盗り物語」「坂の上の雲」「翔ぶが如く」など、独自の歴史観と人物解釈を展開し、歴史の変革期を舞台に歴史的人物を躍動させた作品は幅広い読者を獲得した。

(1)　司馬遼太郎
(2)　松本清張
(3)　北杜夫
(4)　遠藤周作
(5)　小林秀雄

No.14　ことわざとその意味の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　岡目八目 ―――――――― 辛抱してがんばれば、いつか良い結果が出るということ。
(2)　灯台下暗し ―――――――― 他人のことばかり気にかけ、自分のことがおろそかになること。
(3)　馬の耳に念仏 ―――――――― 馬であっても、念仏のようにありがたい教えをうければ、しっかりしたものになるということ。
(4)　身から出たさび ―――――――― 余計なことをして、かえって酷い目に合うこと。
(5)　泣きっ面(つら)に蜂 ―――――――― 悪いことの上にさらに悪いことが重なること。

No.15　次の四字熟語の意味として、正しいものはどれか。

因果応報

(1)　昔のことを学んで、そこから新しい知識や見識を導き出すこと。
(2)　善を勧め、悪を懲らしめること。
(3)　人の善い行いには善い報い、悪い行いには悪い報いがあるということ。
(4)　自分が行ったことに対して、必ず責任をとる必要があるということ。
(5)　自分の言動で動きがとれなくなり、苦しむこと。

〔数　　学〕

No. 1　$(2a-b)(a+2b)+(a+2b)^2-(2a+3b)(a+2b)$を展開したものとして、正しいものはどれか。

(1)　a^2-4b^2

(2)　$2a^2-5ab+2b^2$

(3)　$2a^2+5ab+2b^2$

(4)　$3a^2-3ab+4b^2$

(5)　$4a^2+4b^2$

No. 2　$x=\dfrac{\sqrt{5}+2}{2}$ のとき、x^3-2x^2 の値として、正しいものはどれか。

(1)　$\dfrac{\sqrt{5}-2}{8}$

(2)　$\dfrac{1}{4}$

(3)　$\dfrac{\sqrt{5}+2}{8}$

(4)　$\dfrac{3}{2}$

(5)　$\dfrac{\sqrt{5}+2}{2}$

No. 3　$4-\sqrt{2}$ の小数部分を a とするとき、a^2の値として、正しいものはどれか。

(1)　$2-\sqrt{2}$

(2)　$3-2\sqrt{2}$

(3)　$4-2\sqrt{2}$

(4)　$5-3\sqrt{2}$

(5)　$6-4\sqrt{2}$

No. 4　$|x+2|+|x-1|=3$ を満たす整数 x の個数として、正しいものはどれか。

(1)　1個
(2)　2個
(3)　3個
(4)　4個
(5)　5個

No. 5　ある商品を100個仕入れ、初めは原価の20％の利益をつけた定価で20個売ったが、売れなくなったので値引きして売ることにした。残り80個が全て売れたとして、最終的に、商品100個についての利益が、原価の10％以上となるようにするためには、定価に対する割引率の設定を何％以下としなければならないか。ただし、割引率の設定は1％単位とする。

(1)　7％
(2)　8％
(3)　9％
(4)　10％
(5)　11％

No. 6　$y=x^2-6x+13$ のグラフを x 軸方向に -2、y 軸方向に -6 だけ平行移動した放物線の方程式として、正しいものはどれか。

(1)　$y=x^2-2x-1$
(2)　$y=x^2-2x+11$
(3)　$y=x^2-10x-1$
(4)　$y=x^2-10x+23$
(5)　$y=x^2-10x+35$

No. 7　$y=x^2-4x-3$ $(-1 \leqq x \leqq 1)$ の最大値と最小値の組合せとして、正しいものはどれか。

	最大値	最小値
(1)	2	-7
(2)	2	-6
(3)	5	-7
(4)	5	2
(5)	7	2

No.8　2次関数 $y=x^2-2kx-3k^2+4k-1$ のグラフの頂点が x 軸上にあるときの定数 k の値として、正しいものはどれか。

(1)　$-\frac{1}{2}$

(2)　$-\frac{1}{4}$

(3)　$\frac{1}{4}$

(4)　$\frac{1}{2}$

(5)　1

No.9　2次不等式 $ax^2+4x+b \geqq 0$ の解が $x=2$ となるときの、定数 a、b の値として、正しいものはどれか。

	a	b
(1)	-1	-4
(2)	1	4
(3)	-1	4
(4)	-2	0
(5)	2	0

No.10　x についての2次不等式 $3x^2+ax+b<0$ の解が $\frac{2}{3}<x<1$ となるときの定数 a、b の値として、正しいものはどれか。

(1)　$a=-5$、$b=-2$

(2)　$a=-5$、$b=2$

(3)　$a=-2$、$b=-5$

(4)　$a=-2$、$b=5$

(5)　$a=5$、$b=2$

No.11　次の［　　］に当てはまる語句として、正しいものはどれか。

「『63は3の倍数である』は、［①］。」

「『$\frac{1}{10000}$は小さい数である』は、［②］。」

ア：命題であり、真である

イ：命題であり、偽である

ウ：命題ではない

	①	②
(1)	ア	イ
(2)	ア	ウ
(3)	イ	ア
(4)	イ	ウ
(5)	ウ	イ

No.12　下の表は、各面にそれぞれ1から12の数字が書いてある12面のサイコロを5回投げたときの出た目である。分散として、正しいものはどれか。

回	1	2	3	4	5
出た目	8	5	12	1	4

(1)　12

(2)　12.5

(3)　13

(4)　13.5

(5)　14

No.13　sin110°の値と等しいものとして、正しいものはどれか。

(1)　sin20°

(2)　sin160°

(3)　cos20°

(4)　cos70°

(5)　cos160°

No.14　三辺の長さが 2、$\sqrt{2}$、$\sqrt{3}-1$ の三角形における、最も大きい角の大きさとして、正しいものはどれか。

(1)　75°

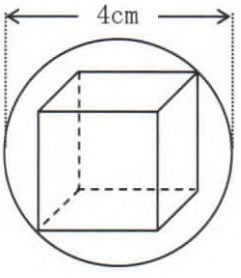
(2)　90°

(3)　105°

(4)　120°

(5)　135°

No.15　図のような、直径が 4 cm の球に内接する立方体の一辺の長さとして、正しいものはどれか。



(1)　$\frac{2\sqrt{3}}{3}$ cm

(2)　$\frac{4\sqrt{2}}{3}$ cm

(3)　$\frac{4\sqrt{3}}{3}$ cm

(4)　$\frac{4\sqrt{5}}{3}$ cm

(5)　$\frac{5\sqrt{2}}{3}$ cm

〔英　　語〕

No. 1　次の単語のうち、第２音節に最も強いアクセントがあるものはどれか。

(1) news-pa-per
(2) el-e-phant
(3) com-put-er
(4) au-di-ence
(5) dan-ger-ous

No. 2　次の単語の組合せのうち、下線部の発音が同じものはどれか。

(1) side ―――――― news
(2) sand ―――――― lunch
(3) road ―――――― lawn
(4) war ―――――― far
(5) wonderful ―――――― summer

No. 3　次の単語の組合せのうち、反意語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1) understand ―――――― appreciate
(2) often ―――――― seldom
(3) popular ―――――― expensive
(4) introduce ―――――― exam
(5) different ―――――― easy

No. 4　ＡＢの関係とＣＤの関係が同じものとして、正しいものはどれか。

	A		B	C		D
(1)	forget	—	forgettable	give	—	given
(2)	do	—	does	wolf	—	wolves
(3)	hospital	—	doctor	school	—	teacher
(4)	borrow	—	lend	apologize	—	mistake
(5)	know	—	knowledge	villa	—	village

No. 5　次の英文のうち、(　　) 内に on が入らないものはどれか。

(1) Please come here (　　) seven sharp.

(2) Peter is going to Osaka (　　) business tomorrow.

(3) Summer clothes are (　　) sale now.

(4) I have to write an essay (　　) global warming.

(5) I have a ring (　　) my finger.

No. 6　次の２つの英文の意味が同じものとして、正しいものはどれか。

(1) She has a house to live in.
She has to live in a house.

(2) She was laughed at by him.
She laughed at him.

(3) Are you fond of playing baseball?
Can you play baseball well?

(4) I am so excited that I cannot sleep well.
I am too excited to sleep well.

(5) She went out without saying goodbye.
She went out as she said goodbye.

No. 7　次の英文のうち、文法的に正しいものはどれか。

(1) They looked satisfying with the result.

(2) We haven't had many snow this winter.

(3) You are impossible to solve the problem.

(4) If it will rain tomorrow, I'll stay at home.

(5) A foreigner asked me if I could speak English.

No. 8　次の２つの英文のうち、意味が異なっているものはどれか。

(1) We were surprised to know the fact.
The fact was surprising by knowing us.

(2) My mother makes us breakfast every day.
My mother makes breakfast for us every day.

(3) The boy with blue eyes is Tom.
The boy who has blue eyes is Tom.

(4) This is the map drawn by her.
This is the map she drew.

(5) It rained a lot last month.
We had rain last month.

No. 9　下の和文を（　　）内の単語を並べ替えて英訳するとき、（　　）内で３番目に来る単語は次のうちどれか。

長い間お待たせして申し訳ありません。
I'm (you / keep / to / waiting / sorry) for a long time.

(1) you
(2) keep
(3) to
(4) waiting
(5) sorry

No.10　次の和文の英訳として、正しいものはどれか。

(1) あなたが昨日見た映画はどうでしたか。
What was the movie you saw yesterday?

(2) あなたのために私にできることはありますか。
Is there anything I can do with you?

(3) 彼女が作ったケーキはとても美味しかった。
The cake she makes was very delicious.

(4) 私はいくらかお金をもっています。
I have a little money with me.

(5) 私たちはみんなネコを飼っています。
Each of us has his or her cat.

No.11　次の英文の和訳として、正しいものはどれか。

(1) Please sit on this chair while you wait.

待っている間この椅子に座ってください。

(2) We must keep our room clean.

私たちは自分たちの部屋をきちんと閉めておかないといけない。

(3) We know what she can do.

彼女は何をしでかすかわからない。

(4) I wonder how many people went to the meeting.

その会合になんとたくさんの人がきたことか。

(5) The three didn't come here, did they?

三人はここに来たのですね。

No.12　下の英文の内容に合致しているものは次のうちどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(注) *the Thar：タール砂漠

(1) 砂漠に嵐が来ると多量の砂が流出し、隣接地が砂漠化する。

(2) 砂漠化は温暖化により起こるが、場所によって干ばつ化の進行は異なる。

(3) 砂漠に隣接する場所の気候の変化はさらにひどくなりうる。

(4) 気候変動は、サハラ砂漠に最も大きな影響をもたらしている。

(5) 砂漠の中には気候により湿地へと変化するものがある。

No.13　次の英文の和訳として、誤っているものはどれか。

(1) The glass on the desk is mine.
その机にあるグラスは私のものです。

(2) He is a man you can rely on.
彼はあなたに似ている人です。

(3) People in this town are poor.
この町の人たちは貧しい。

(4) I have nothing to sit on.
私には座るものがなにもありません。

(5) He said he would come.
彼は来ると言いました。

No.14　次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A：How much does it cost to send this postcard?
B：It costs（　　）.

(1) many times
(2) an hour
(3) ninety-eight cents
(4) two kilometers
(5) two meters

No.15　次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A：May I see your passport, please?
B：（　　）

(1) I see.
(2) You're welcome.
(3) Have a good time!
(4) We are here.
(5) Yes, here it is.