曹候生Ⓐ

令和２年９月18日（金）

試　験　問　題（第２回）

問 題 数 45題
試験時間120分

１　受　験　心　得

(1)　指示があるまで開いてはいけません。
(2)　問題の内容に関する質問には、いっさい回答しません。
(3)　試験時間中は、すべて係員の指示に従ってください。
(4)　計算等は余白を利用してください。
(5)　計算機等の使用は認めません。
(6)　携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしておいてください。
(7)　試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き待機してください。

２　記　入　要　領

☆　解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。
(1)　解答用紙の記入は鉛筆等（ＨＢ）を使用してください。
(2)　「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
(3)　「地本コード」欄は受験票の受付地本欄にある県名等をマークしてください。
(4)　「受験者区分」欄は希望する種別及び該当する性別、区分をマークしてください。
(5)　「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

３　解　答　方　法

(1)　解答の記入方法は次のとおりです。

No.１　東京都は次のどの地方にあるか。

(1)　東北地方　(2)　関東地方　(3)　中国地方　(4)　四国地方　(5)　九州地方

解 答 用 紙

No.１　①　●　③　④　⑤

注：１　この場合②関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

２　誤って●をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

(2)　各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上●をつけたものは正解としません。

〔国　　語〕

No.1　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（村上陽一郎『安全学』より）

(1)　文明という概念は人間理性を至上のものとして位置付け、すべてを人間理性の支配の下に再編成することという「啓蒙」という考え方から生じた。

(2)　一八世紀のヨーロッパにおける啓蒙主義は、キリスト教を、人間を迷蒙から解放し、人間理性を至上のものと位置づける教えだと考えた。

(3)　自然を自然のままに放置しておくことは「野蛮」なことであって、こうした非文明は克服すべきものである。

(4)　神の被造物としての「自然」への畏敬がないのが現代人の特徴であり、これは人間の傲慢さによるものである。

(5)　野蛮な「自然」を「人為」によって矯正することが「シヴィライズ」であり、それが集合したものが「シヴィライゼーション」である。

No.2　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

亭子(ていじ)の帝、*鳥飼(とりかひ)の院におはしましにけり。例のごと、御あそびあり。「このわたりのうかれ女(め)ども、あまた参りて候ふなかに、声おもしろく、よしあるものは侍りや。」と問はせ給ふに、うかれ女ばらの申すやう、「大江の玉淵(たまぶち)がむすめといふものなむ、めづらしき。まゐりて侍る。」と申しければ、見させ給ふに、さまかたちも清げなりければ、あはれがり給ひて、上に召しあげ給ひて、「そもそもまことか。」など問はせ給ふに、鳥飼といふ題を、みな人に詠ませ給ひけり。仰せ給ふやう、「玉淵は、みな*らうありて、歌などよく詠みき。この鳥飼といふ題をよくつかうまつりたらむに、まことの子とは思ほさむ」と仰せ給ひけり。

＊鳥飼(とりかひ)の院：離宮　　＊らうありて：ものなれていて

（『大和物語』より）

(1)　帝は離宮にくると、いつも声がおもしろい鳥の鳴き声をたくさんの遊女と聞いて品評し合っていた。

(2)　帝が遊女たちに「歌がうまく、優雅な者はいるか」と尋ねたので、遊女たちは競って歌を歌った。

(3)　帝が遊女たちに歌を競い合わせた結果、大江の玉淵の娘という者が人並みすぐれていることが判明した。

(4)　大江の玉淵の娘という者が人並みすぐれているという評判であったが、ここには参上していなかった。

(5)　帝は玉淵の娘であることが本当かどうかを確かめるため、鳥飼という題で歌を詠ませようとした。

No.3　意味が反対である熟語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　獲得 —— 取捨

(2)　混乱 —— 秩序

(3)　健康 —— 腐敗

(4)　苦戦 —— 辛勝

(5)　寄与 —— 貢献

No.4　次の意味を持つ熟語として、正しいものはどれか。

実力を伴わない、表面だけの勢いやからいばり

(1)　虚勢

(2)　憤怒

(3)　焦燥

(4)　隆盛

(5)　栄華

No.5　次の文の下線部と同じ意味の用法として、正しいものはどれか。

昨日、先生にほめられて、とてもうれしかった。

(1)　遠く離れた故郷のことが思い出される。

(2)　辛かったが、仲間とともに部活を続けられた。

(3)　先生がご自身の苦労を話された。

(4)　山に遠足に行ったが、野良犬に追いかけられた。

(5)　恩師が明日、上京されるそうです。

No.6　次の文の下線部が謙譲語であるものとして、正しいものはどれか。

(1)　私が先生にご連絡します。

(2)　どうぞお書きになってください。

(3)　もうじきいらっしゃいます。

(4)　どうぞお好きになさってください。

(5)　たいそうご立派だ。

No.7　次の文の下線部と同じ品詞のものとして、正しいものはどれか。

悪天候が続いたために、野菜の値段が高くなった。

(1)　彼の郷里の村は、駅からはずいぶん遠い。
(2)　あらゆる状況を想定して、対策をした。
(3)　ためしに問題を解いてみた。
(4)　もし、一緒に行けたなら、さぞ、楽しかろう。
(5)　君はもっとしっかり勉強すべきだ。

No.8　下線部にあたる漢字として、正しいものはどれか。

(1)　梅雨前線がテイタイしている。　：低滞
(2)　相手をギョウシする。　：擬視
(3)　強敵にカカンに立ち向かう。　：果敢
(4)　犯人の身柄をコウソクする。　：拘促
(5)　新しい校長がフニンしてきた。　：付任

No.9　次の文の下線部に用いられている漢字と同じ漢字を用いるものとして、正しいものはどれか。

ケイ斜のきつい斜面を下る。

(1)　家を購入するケイ約を締結した。
(2)　豊かな大地の恩ケイを受ける。
(3)　試験のケイ向に合わせて勉強する。
(4)　ケイ続は力なり。
(5)　自己ケイ発に努める。

No.10　文中の漢字がすべて正しいものはどれか。

(1)　食費を険約して、卒業旅行の費用を貯めた。

(2)　従業員が待遇の快善を社長に求めた。

(3)　長い工事期間を経て、ようやくトンネルが寛通した。

(4)　扉を開けると冷たい風が容謝なく吹きつけた。

(5)　現在は世界中の食べ物が手に入る飽食の時代だ。

No.11　文中の下線部の熟語の読み方として、正しいものはどれか。

(1)　彼女はいつも彼の意図を邪推する。　：じゃし

(2)　犯人が証拠を隠匿したようだ。　：いんぺい

(3)　惜別の情に堪えない。　：しゃくべつ

(4)　売れ残りの品を廉価で販売する。　：れんか

(5)　小学校の遠足で恩賜公園に行った。　：おんけい

No.12　次の(ア)～(オ)の漢字の読み方として、正しいものだけを挙げているのはどれか。

(ア)　鎮守：ちんじゅ

(イ)　急逝：きゅうせつ

(ウ)　固唾：こすい

(エ)　蛇行：ちゅうこう

(オ)　美醜：びしゅう

(1)　(ア)(イ)

(2)　(ア)(オ)

(3)　(イ)(エ)

(4)　(ウ)(エ)

(5)　(ウ)(オ)

No.13　次の説明文に該当する作家として、正しいものはどれか。

東京帝国大学在学中に夏目漱石の門下生となり、大正４年に「羅生門」を発表。翌年、発表した近代知識人の不安や自尊心をユーモラスに描いた「鼻」が漱石の激賞を受け、文壇にデビューした。「今昔物語集」や「宇治拾遺物語」などの古典に題材を求めた。

(1)　森鷗外
(2)　永井荷風
(3)　太宰治
(4)　坪内逍遥
(5)　芥川龍之介

No.14　ことわざとその意味の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　雉(きじ)も鳴かずば打たれまい ――― 何事もやるべき時に、きちんとやることが大切ということ。
(2)　背に腹はかえられぬ ――― 人を活用するには適材適所が大事だということ。
(3)　あばたもえくぼ ――― 好意をもつと、欠点まで美点に見えること。
(4)　塵(ちり)も積もれば山となる ――― 塵のようなくだらないものを集めて思いもかけない得をすること。
(5)　糠(ぬか)にくぎ ――― どんな人でもそれ相応の伴侶があるものだということ。

No.15　次の四字熟語の意味として、正しいものはどれか。

我田引水

(1)　たいへんな努力の末に良い結果がもたらされること。
(2)　物事を強引に自分の都合のよいようにすること。
(3)　他人の詩文を少し変え、自分のものにすること。
(4)　田畑を耕して、自然に即した生活を送ること。
(5)　当然のことを実行することが一番大事であるということ。

〔数　　学〕

No. 1　$x(x+2)(x-3)(x+5)$を展開したものとして、正しいものはどれか。

(1)　$x^4-4x^3-15x^2+30x$

(2)　$x^4-11x^3-6x^2+30x$

(3)　$x^4+4x^3-11x^2-30x$

(4)　$x^4+4x^3+15x^2-30x$

(5)　$x^4+11x^3-15x^2-30x$

No. 2　$\sqrt{7-\sqrt{48}}$ を簡単にしたものとして、正しいものはどれか。

(1)　$3-\sqrt{2}$

(2)　$2-\sqrt{3}$

(3)　$\sqrt{7}-1$

(4)　$\sqrt{2}+\sqrt{3}$

(5)　$\sqrt{7}+1$

No. 3　$x=-1+\sqrt{3}$ のとき、x^2+2x-6 の値として、正しいものはどれか。

(1)　-4

(2)　-2

(3)　0

(4)　2

(5)　4

No. 4　$|2x+3|\geqq 5$ の解として、正しいものはどれか。

(1)　$x\leqq -4$

(2)　$x\leqq 1$

(3)　$x\geqq 1$

(4)　$-4\leqq x\leqq 1$

(5)　$x\leqq -4,\ 1\leqq x$

No. 5　家から学校までの道のり1200mを行くのに、初めは分速30mでゆっくり歩いていたが、途中から分速50mに速度を上げた。家から学校まで30分以内で着くためには、分速50mで歩く道のりを何m以上にする必要があるか。

(1)　650m
(2)　700m
(3)　750m
(4)　800m
(5)　850m

No. 6　以下の記述の［　　］に入る数の組合せとして、正しいものはどれか。

$y=x^2-2x+5$のグラフは、$y=x^2+6x+4$のグラフをx軸方向に［ア］、y軸方向に［イ］だけ平行移動したものである。

	ア	イ
(1)	2	−3
(2)	2	9
(3)	4	−3
(4)	4	9
(5)	6	1

No. 7　$y=ax^2+bx+c$の頂点が（−2, 3）で点（−4, 15）を通るとき、a、b、cの値として、正しいものはどれか。

	a	b	c
(1)	−1	−4	5
(2)	1	4	12
(3)	−3	−12	5
(4)	3	4	12
(5)	3	12	15

No.8　2次方程式 $x^2+2x+3k+2=0$ が重解を持つときの定数 k の値として、正しいものはどれか。

(1)　-2

(2)　$-\frac{1}{3}$

(3)　$\frac{1}{3}$

(4)　1

(5)　2

No.9　連立不等式 $\begin{cases} 3x+1<-3(x+5) \\ -5x-1<2(1-2x) \end{cases}$ の解として、正しいものはどれか。

(1)　$x<-3$

(2)　$-3<x<-\frac{8}{3}$

(3)　$-3<x<\frac{8}{3}$

(4)　$x<-\frac{8}{3}$

(5)　$x>-\frac{8}{3}$

No.10　2次不等式 $3x^2-11x-4<0$ を満たす整数 x の値をすべて挙げたものとして、正しいものはどれか。

(1)　0、1

(2)　0、1、2

(3)　0、1、2、3

(4)　1、2、3

(5)　1、2、3、4

No.11　次の［　　］に当てはまる語句として、正しいものはどれか。

「ある自然数 n が奇数であることは、この自然数 n が素数であるための［①］。」
「ある自然数 n が6の倍数であることは、この自然数 n が偶数であるための［②］。」

ア：必要条件でも十分条件でもない
イ：十分条件であるが必要条件ではない
ウ：必要条件であるが十分条件ではない
エ：必要十分条件である

	①	②
(1)	ア	イ
(2)	ア	ウ
(3)	イ	エ
(4)	ウ	イ
(5)	エ	ウ

No.12　下の表は、Aさんと Bさんが受けた10点満点の計算テストの5回分の結果である。Aさんと Bさんの得点の分散として、正しいものはどれか。

回	1	2	3	4	5
Aの得点	6	7	9	3	5
Bの得点	8	6	5	2	4

	Aさん	Bさん
(1)	3.5	3.5
(2)	3.5	4.0
(3)	4.0	3.5
(4)	4.0	4.0
(5)	4.0	4.5

No.13　$\sin\theta + \cos\theta = \dfrac{\sqrt{6}}{2}$ のとき、$\tan\theta + \dfrac{1}{\tan\theta}$ の値として、正しいものはどれか。

(1)　1

(2)　2

(3)　$\dfrac{3\sqrt{2}}{2}$

(4)　$\dfrac{4\sqrt{3}}{3}$

(5)　4

No.14　△ＡＢＣにおいて、ＡＢ＝$4\sqrt{6}$、∠Ａ＝75°、∠Ｂ＝60°のとき、△ＡＢＣの外接円の半径として、正しいものはどれか。

(1)　$2\sqrt{3}$

(2)　$2\sqrt{3}+\sqrt{6}$

(3)　$3\sqrt{2}+\sqrt{6}$

(4)　$4\sqrt{3}$

(5)　$8\sqrt{3}$

No.15　図のような、底面が一辺１cm の正六角形で、等しい辺の長さが３cm の二等辺三角形が側面である正六角すいの体積として、正しいものはどれか。

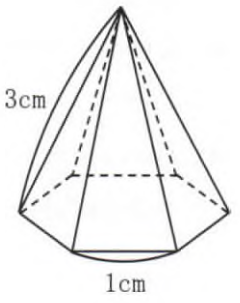
(1)　$\sqrt{6}\,\text{cm}^3$

(2)　$\dfrac{10\sqrt{3}}{3}\,\text{cm}^3$

(3)　$\dfrac{9\sqrt{2}}{2}\,\text{cm}^3$

(4)　$2\sqrt{3}\,\text{cm}^3$

(5)　$\dfrac{7\sqrt{6}}{6}\,\text{cm}^3$



〔英　　語〕

No. 1　次の単語のうち、第２音節に最も強いアクセントがあるものはどれか。

(1) im-i-tate

(2) sci-en-tist

(3) cal-en-dar

(4) i-mag-ine

(5) pop-u-lar

No. 2　次の単語の組合せのうち、下線部の発音が同じものはどれか。

(1) enough ―――――― though

(2) heart ―――――― card

(3) spread ―――――― beat

(4) tongue ―――――― tone

(5) allow ―――――― know

No. 3　次の単語の組合せのうち、反意語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1) strange ―――――― original

(2) favorite ―――――― dangerous

(3) buy ―――――― sell

(4) enough ―――――― delicious

(5) independent ―――――― excellent

No. 4　ＡＢの関係とＣＤの関係が同じものとして、正しいものはどれか。

	A		B	C		D
(1)	woman	—	women	leaf	—	leaves
(2)	I	—	mine	he	—	hers
(3)	book	—	reader	car	—	pilot
(4)	rainy	—	rain	shiny	—	sun
(5)	swim	—	swimmer	easy	—	easier

No. 5　次の英文のうち、(　　) 内に by が入らないものはどれか。

(1) I must finish it (　　) next Wednesday.

(2) I waited for her (　　) noon.

(3) He is going to stay at a hotel (　　) the lake.

(4) Who is the girl standing (　　) the window?

(5) She always goes to work (　　) train.

No. 6　次の２つの英文の意味が同じものとして、正しいものはどれか。

(1) Spanish is spoken in Mexico.
They speak Spanish in Mexico.

(2) He has gone to Africa.
He has been to Africa.

(3) He gave me this watch.
I was given him by this watch.

(4) He is interested in American history.
He is interesting to American history.

(5) Yoshio bought me a book.
I was bought a book by Yoshio.

No. 7　次の英文のうち、文法的に正しいものはどれか。

(1) They need a lot of furnitures for their new house.

(2) Seeing from a distance, our school is quite beautiful.

(3) I knew that he had read the book a few days ago.

(4) He is an old friend of my father.

(5) He became famous when he was still young.

No.8　次の２つの英文のうち、意味が異なっているものはどれか。

(1) He succeeded by means of hard work.
He succeeded without hard work.

(2) She has no one that she can play with.
She has no one to play with.

(3) A week has seven days.
There are seven days in a week.

(4) This is a useful pen.
This pen is useful.

(5) John plays tennis well.
John is a good tennis player.

No.9　下の和文を（　　）内の単語を並べ替えて英訳するとき、（　　）内で３番目に来る単語として、正しいものはどれか。

何か温かい飲み物をください。
Please give (hot / something / drink / me / to).

(1) hot
(2) something
(3) drink
(4) me
(5) to

No.10　次の和文の英訳として、正しいものはどれか。

(1) たくさんの木が彼によって切り倒された。
A lot of trees are cut down by him.

(2) 私たちはその知らせに驚いた。
We were surprised into the news.

(3) 我々はここでは写真をとってはならない。
We don't have to take pictures here.

(4) あなたはこのペンをつかってもよい。
You should use this pen.

(5) 私はちょうど自分の部屋を掃除したところです。
I have just cleaned my room.

No.11　次の英文の和訳として、正しいものはどれか。

(1)　I have never seen the bird.

私はその鳥を一度しか見たことがない。

(2)　How long have you studied French?

どれくらいの頻度でフランス語を勉強していますか。

(3)　Nothing was seen in the dark.

何も暗闇で見えなかった。

(4)　Is the song loved by young women?

その歌は若い女性たちに愛されていましたか。

(5)　This news will be forgotten soon.

このニュースはすぐに知れ渡るだろう。

No.12　下の英文の内容に合致しているものは次のうちどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(注) *Great Britain：グレートブリテン島　**stone circles：環状列石

(1)　英国人は何年もかけてストーンヘンジに環状列石を建てた。

(2)　エイヴバリーからストーンヘンジまでは簡単に徒歩で観光できる。

(3)　英国には非常に多くの環状列石が存在する。

(4)　エイヴバリーの環状列石のほうがストーンヘンジのものより大きい。

(5)　ストーンヘンジは世界で最も新しく洗練された環状列石である。

No.13　次の英文の和訳として、誤っているものはどれか。

(1) I have never been sick in my life.
私はこれまで病気になったことがありません。

(2) She has already finished his homework.
彼女はもう宿題を終えてしまった。

(3) Where have you been since last night?
昨晩からあなたはどこにいましたか。

(4) His mother was killed in the car accident.
彼の母親は交通事故で亡くなった。

(5) He was interested in the news.
彼はそのニュースに興奮した。

No.14　次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A：Could you tell me how to get to the station?
B：Sure. Here's（　　）.

(1) a dictionary
(2) a map
(3) a stamp
(4) a watch
(5) a train

No.15　次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A：（　　）
B：I work for a publisher.

(1) What do you want?
(2) When did you arrive here?
(3) What do you do?
(4) How did you come here?
(5) How do you do?