令和２年　月　　日（　）

曹候生

試　験　問　題（第１回・Ｄ）

問題数 45 題
試験時間 120 分

1　受　験　心　得

(1)　指示があるまで開いてはいけません。
(2)　問題の内容に関する質問には、いっさい回答しません。
(3)　試験時間中は、全て係員の指示に従ってください。
(4)　計算等は余白を利用して下さい。
(5)　計算機等の使用は認めません。
(6)　携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしておいてください。
(7)　試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き待機してください。

2　記　入　要　領

☆　解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。
(1)　解答用紙の記入は鉛筆等（ＨＢ）を使用してください。
(2)　「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。
(3)　「地本コード」欄は受験票の受付地本欄にある県名等をマークしてください。
(4)　「受験者区分」欄は希望する種別及び該当する性別、区分をマークしてください。
(5)　「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

3　解　答　方　法

(1)　解答の記入方法は次のとおりです。
No.1　東京都は次のどの地方にあるか。
(1)　東北地方　(2)　関東地方　(3)　中国地方　(4)　四国地方　(5)　九州地方

解答用紙

No.1　①　●　③　④　⑤

注：1　この場合　②　関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。
2　誤って●をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

(2)　各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上●をつけたものは正解としません。

〔国　語〕

【No.　1】　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（立松和平『象に乗って』より）

(1)　人工空間である水族館をビルの中につくることなど、本来あるべき姿ではない。

(2)　これからの都市は、その内部に人工による自然を必要としていくだろう。

(3)　自然環境を維持していくためには、果てしのない努力が必要である。

(4)　水族館に来ると、自然の雄大さを改めて感じることができる。

(5)　自然環境が破壊されているからこそ、水族館は必要である。

【No. 2】 次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

心ゆくもの。

よく描いたる女絵の、言葉をかしう付けて多かる。物見の帰さに、乗りこぼれて、をのこどもいと多く、牛よくやる者の、車走らせたる。白くきよげなる陸奥紙に、いといと細う、書くべくはあらぬ筆して、文書きたる。うるはしき糸の練りたる、あはせ繰りたる。てうばみに、てう多く打ち出でたる。ものよく言ふ陰陽師して、川原に出でて、呪咀の祓へしたる。夜、寝起きて飲む水。

つれづれなるをりに、いとあまりむつましうもあらぬまらうとの来て、世の中の物語、このころあることのをかしきもにくきもあやしきも、これかれにかかりて、公私おぼつかなからず、聞きよきほどに語りたる、いと心ゆくここちす。

神、寺などにまうでて、もの申さするに、寺は法師、社は禰宜などの、くらからずさはやかに、思ふほどにも過ぎて、とどこほらず聞きよう申したる。

（清少納言『枕草子』第28段より）

(1) 上手な女絵ほど、説明の言葉が多いものだ。

(2) 白い陸奥紙には、細い字が書ける筆を使うことが大切である。

(3) 語りが上手な陰陽師は、よい糸を使った着物を身に着けている。

(4) 退屈なときに来たお客が、いろんなことをさっぱりと話してくれるのは、とても気持ちがすっきりする。

(5) 神社や寺にお参りするときは、法師や禰宜に頼まなければ、願いは通じない。

【No. 3】 意味が反対である熟語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1) 寛大 —— 固執
(2) 多様 —— 一様
(3) 簡潔 —— 簡素
(4) 親近 —— 不仲
(5) 無益 —— 獲得

【No. 4】 次の意味を持つ熟語として、正しいものはどれか。

例外なくすべての対象に当てはまること。

(1) 適用
(2) 通常
(3) 有機
(4) 普遍
(5) 相対

【No. 5】 次の文の下線部と同じ意味の用法として、正しいものはどれか。

彼はいかにも偉<u>そうだ</u>。

(1) 今日の午後から雨になる<u>そうだ</u>。
(2) その原因が何かは、いまだにわからない<u>そうだ</u>。
(3) 今にも動きだし<u>そうな</u>リアルな絵だ。
(4) 彼女は猫を２匹飼っている<u>そうだ</u>。
(5) このビルはもうすぐ取り壊される<u>そうだ</u>。

【No. 6】 次の文の下線部が尊敬語であるものとして、正しいものはどれか。

(1) お客様が<u>お帰りになる</u>ので、車を手配してください。
(2) 先生に感謝の品を<u>差し上げる</u>ことにした。
(3) 貴重なお話を<u>うかがう</u>ことができてよかったです。
(4) みなさまが来られることを<u>お待ちし</u>ています。
(5) こちらがご注文の商品で<u>ございます</u>。

【No. 7】 次の文の下線部と同じ品詞のものとして、正しいものはどれか。

点差が開いても、けっしてあきらめずに戦おう。

(1) 雨が降って傘を買った。
(2) 飼い犬はあなたをずっと待っています。
(3) アイスクリームは冷たくておいしい。
(4) 工場内は人がいなくても、写真撮影は禁止です。
(5) どうしてそんな遠いところへ行くの。

【No. 8】 下線部に当たる漢字として、正しいものはどれか。

(1) 無駄遣いを改めなければ、家計がハタンしてしまう。 ：破綻
(2) コヨウ環境の悪化が社会問題化している。 ：顧用
(3) サツエイした画像を印刷する。 ：撮映
(4) 閲覧リレキが残っている。 ：履暦
(5) 探査機が地球にキカンする。 ：帰艦

【No. 9】 次の文の下線部に用いられている漢字と同じ漢字を用いるものとして、正しいものはどれか。

コウ世に名を残すような活躍。

(1) 今年の運動会はコウ天に恵まれた。
(2) 後からコウ悔しないように努力しよう。
(3) 恒産なき者はコウ心なし。
(4) コウ状腺は内分泌腺の一つである。
(5) コウ共の秩序を維持する。

【No. 10】　文中の漢字がすべて正しいものはどれか。

(1)　最底限必要な人員を配置してよりよい組織をつくる。

(2)　反対意見には多くの無盾が存在する。

(3)　遺伝子組み換えを行って作られた農作物。

(4)　慣習や芸術を無形文化遺産として登録する。

(5)　災害時に健物の下敷きになった人を救出する。

【No. 11】　文中の下線部の熟語の読み方として、正しいものはどれか。

(1)　<u>咄嗟</u>の思いつきで立ち寄った。　：せっさ

(2)　<u>有為</u>転変とはあらゆるものが変化すること。　：ゆうい

(3)　<u>穏健</u>派の支持を得て法案が成立した。　：いんけん

(4)　１人の当選枠をめぐって<u>熾烈</u>な争いが行われた。　：げきれつ

(5)　陶磁器や<u>漆器</u>、織物などの伝統工芸品。　：しっき

【No. 12】　次の(ｱ)～(ｵ)の漢字の読み方として、正しいものだけを挙げているのはどれか。

(ｱ)　恰幅　：かくふく

(ｲ)　寓話　：ぐうわ

(ｳ)　帰依　：きい

(ｴ)　時化　：しけ

(ｵ)　貪欲　：ひんよく

(1)　(ｱ)(ｲ)

(2)　(ｱ)(ｳ)

(3)　(ｲ)(ｴ)

(4)　(ｲ)(ｵ)

(5)　(ｳ)(ｵ)

【No. 13】　次の説明文に該当する作家として、正しいものはどれか。

京都帝国大学在学中、雑誌第三・四次「新思潮」に参加。戯曲『父帰る』を発表したが、当初は認められなかった。その後、芥川とともに新理知派に数えられた。『真珠夫人』以降は大衆小説を数多く執筆。大正12年の雑誌「文芸春秋」創刊など、文壇ジャーナリズムの元祖となったことも大きな功績である。

(1)　大江健三郎
(2)　菊池寛
(3)　三島由紀夫
(4)　泉鏡花
(5)　島崎藤村

【No. 14】　ことわざとその意味の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　紺屋の白袴 ―――――――― 他人のことばかり忙しくて、自分のことをおろそかにすること。
(2)　船頭多くして船山に登る ――― 有能な人がたくさんいれば、不可能と思われたことも可能となること。
(3)　枯れ木も山のにぎわい ――― 遠くから見ると、どんなものでも立派に見えること。
(4)　獅子身中の虫 ―――――――― 強いものでも、心の中に弱点を抱えていること。
(5)　去る者は日々に疎し ――――― 疎遠になった人ほど、なつかしく、よい人に思えてくること。

【No. 15】　次の四字熟語の意味として、正しいものはどれか。

換骨奪胎

(1)　元気がなくなり、しょげること。
(2)　大切にしているものほど、盗まれたりなくしたりしがちであるということ。
(3)　人の世は、常に入れ替わりがあるということ。
(4)　古いものに新しい工夫をこらして再生すること。
(5)　普通では考えつかない奇抜な発想のこと。

〔数　学〕

【No.　1】　$x^2+4y^2-z^2-4xy$ を因数分解した式として、正しいものはどれか。

(1)　$(x-2y+z)(x-2y-z)$

(2)　$(x-2y+z)^2$

(3)　$(x-2y+z)(x+2y-z)$

(4)　$(x+2y+z)(x+2y-z)$

(5)　$(x+2y-z)^2$

【No.　2】　$\sqrt{13}$ を整数部分と小数部分に分けると、整数部分は３となる。このとき、小数部分を a とすると、a^2+6a の値として、正しいものはどれか。

(1)　3

(2)　$\sqrt{13}$

(3)　4

(4)　$2\sqrt{13}-3$

(5)　$3\sqrt{13}-6$

【No.　3】　不等式 $|2x+1|\leqq 3$ を満たす整数 x の個数として、正しいものはどれか。

(1)　３個

(2)　４個

(3)　５個

(4)　６個

(5)　７個

【No. 4】 $x=\dfrac{1-\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}}$、$y=\dfrac{1+\sqrt{3}}{1-\sqrt{3}}$ のとき、x^2y+xy^2 の値として、正しいものはどれか。

(1) -4
(2) $-2\sqrt{3}$
(3) -1
(4) $\sqrt{3}$
(5) $2\sqrt{3}$

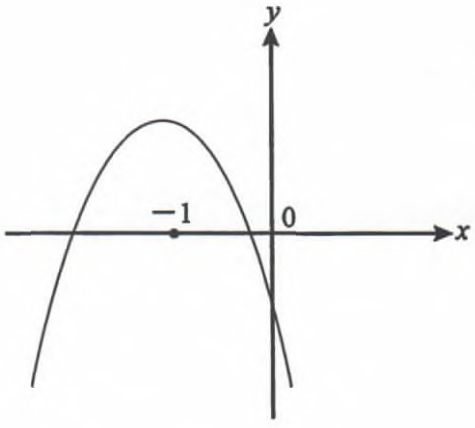
【No. 5】 兄弟が合わせて 52 本の鉛筆を持っている。今、兄が自分の持っている鉛筆のちょうど $\dfrac{1}{3}$ を弟にあげてもまだ兄のほうが多いが、更に３本あげると弟のほうが多くなる。兄が初めに持っていた鉛筆の本数として、正しいものはどれか。

(1) 39 本
(2) 40 本
(3) 42 本
(4) 43 本
(5) 45 本

【No. 6】 ２次関数 $y=ax^2+bx+c$ のグラフが下の図で与えられているとき、次の値の符号の正しい組合せはどれか。

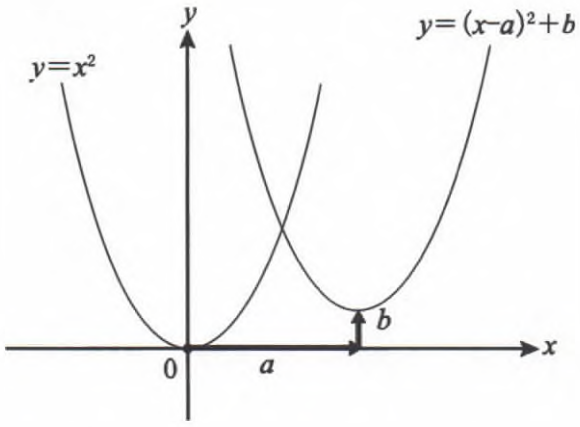
①b　②c　③b^2-4ac　④$a-b+c$

	①	②	③	④
(1)	＋	＋	－	－
(2)	＋	－	＋	＋
(3)	－	－	＋	－
(4)	－	－	＋	＋
(5)	－	－	－	＋



【No. 7】 図のように放物線 $y=x^2$ を x 軸方向へ a、y 軸方向へ b だけ平行移動させた放物線は $y=(x-a)^2+b$ と表せる。放物線 $y=x^2-4x+k$ の頂点が直線 $y=x$ 上にあるとすると、k の値として正しいものはどれか。

(1) 5
(2) 6
(3) 7
(4) 8
(5) 9



【No. 8】 a を定数とし、x の 2 次関数 $y=2x^2-4ax+8a+10$ のグラフが x 軸と接するとき、とり得る a の値をすべて挙げているのはどれか。

(1) -1、5
(2) 1、3
(3) 2
(4) $2-\sqrt{5}$、 $2+\sqrt{5}$
(5) $1-2\sqrt{2}$、$1+2\sqrt{2}$

【No. 9】 2 次不等式 $-x^2+ax+b>0$ の解が $-2<x<5$ であるとき、定数 a、b の値として、正しいものはどれか。

	a	b
(1)	-3	-10
(2)	-2	-10
(3)	2	-5
(4)	3	-10
(5)	3	10

【No. 10】 不等式 $6x+8(4-x)>5$ を満たす２桁の自然数 x の個数として、正しいものはどれか。

(1) 3個
(2) 4個
(3) 5個
(4) 6個
(5) 7個

【No. 11】 実数の部分集合 $A=\{1, a, a+1\}$, $B=\{6, 8-a, a-3\}$ とするとき、$A\cap B=\{1, 4\}$ となるような a の値として、正しいものはどれか。

(1) 3
(2) 4
(3) 5
(4) 6
(5) 7

【No. 12】 下の表は、ある製品を成型できる２台の工作機械 x、y の１時間当たりのそれぞれの不良品の数を５時間にわたって調べたものである。x、y のデータの分散 Sx^2、Sy^2 として、正しいものはどれか。

時間別不良品個数

(単位は個)

	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間
x	5	4	8	12	6
y	6	9	8	5	7

	Sx^2	Sy^2
(1)	7	5
(2)	7	7
(3)	8	4
(4)	8	2
(5)	8	7

【No. 13】　$\sin 80^\circ + \cos 110^\circ + \sin 160^\circ + \cos 170^\circ$ の値として、正しいものはどれか。

(1)　$2\cos 10^\circ$

(2)　$2\sin 10^\circ$

(3)　0

(4)　$\cos 10^\circ + \sin 10^\circ$

(5)　1

【No. 14】　１辺の長さが１の正八角形の面積として、正しいものはどれか。

(1)　$\sqrt{2}+1$

(2)　$\sqrt{2}+2$

(3)　$2\sqrt{2}$

(4)　$2\sqrt{2}+1$

(5)　$2\sqrt{2}+2$

【No. 15】　１辺 6cm の正四面体ＡＢＣＤがある。点Ｐは正四面体の表面上で、辺ＣＤの中点アを出発し、辺ＡＤを横切り、辺ＡＢの中点イを通り、辺ＢＣを横切り、再びアに戻るとき、その最短の移動距離として、正しいものはどれか。

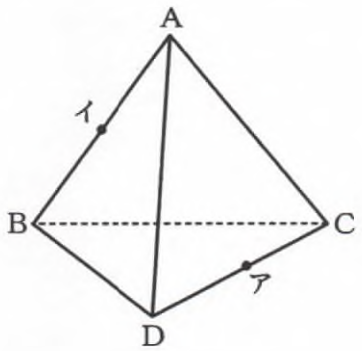
(1)　12cm

(2)　14cm

(3)　15cm

(4)　16cm

(5)　18cm



〔英　語〕

【No. 1】　次の単語のうち、第２音節に最も強いアクセントがあるものはどれか。

(1) sev-en-ty
(2) tel-e-phone
(3) um-brel-la
(4) vis-i-tor
(5) wa-ter-fall

【No. 2】　次の単語の組合せのうち、下線部の発音が同じものはどれか。

(1) b<u>a</u>sket — c<u>a</u>se
(2) c<u>i</u>tizen — f<u>i</u>nish
(3) f<u>u</u>ture — b<u>u</u>s
(4) d<u>e</u>ntist — <u>e</u>vening
(5) an<u>o</u>ther — b<u>o</u>ther

【No. 3】　次の単語の組合せのうち、反意語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1) gentle — mild
(2) healthy — strong
(3) interesting — amusing
(4) joyful — powerful
(5) late — early

【No. 4】　ＡＢの関係とＣＤの関係が同じものとして、正しいものはどれか。

	A		B	C		D
(1)	meet	—	meat	peace	—	piece
(2)	may	—	might	must	—	should
(3)	nine	—	ninth	four	—	quarter
(4)	old	—	older	good	—	best
(5)	we	—	ourselves	she	—	hers

【No. 5】 次の英文のうち、(　　) 内に against が入らないものはどれか。

(1) Are you for or (　　) the plan?

(2) He's been (　　) me from the moment we met.

(3) He tripped and hit his head (　　) a desk.

(4) The ship disappeared (　　) the horizon.

(5) We have to save money (　　) a rainy day.

【No. 6】 次の２つの英文の意味が同じものとして、正しいものはどれか。

(1) I took a train to Tokyo.
I took a train for Tokyo.

(2) Not only the students but the teacher was mistaken.
Only the students were mistaken, but the teacher was not.

(3) I ate a hamburger and ordered another.
I ate a hamburger and ordered some more.

(4) She is good at swimming.
She is a good swimmer.

(5) There were quite a few people waiting in line.
There were some people waiting in line.

【No. 7】 次の英文のうち、文法的に正しいものはどれか。

(1) I wish I knew her address.

(2) Her family are a very large one.

(3) Every man have his own points.

(4) You ought to not tell your idea to him.

(5) She plays guitar in our band.

【No. 8】 次の２つの英文のうち、意味が異なっているものはどれか。

(1) This computer is easy to carry.
It is easy to carry this computer.

(2) This is the town where I spent my college days.
This is the town in which I spent my college days.

(3) He stopped thinking about it.
He stopped to think about it.

(4) I'm accustomed to using this knife.
I'm used to using this knife.

(5) Ms. Hill no longer lives here.
Ms. Hill does not live here any longer.

【No. 9】 次の和文を（　　）内の単語を並びかえて英訳するとき、（　　）内で３番目に来る単語として、正しいものはどれか。

私たちはまだまだその仕事が終わらない。
We (the / from / finishing / far / are) work.

(1) the
(2) from
(3) finishing
(4) far
(5) are

【No. 10】 次の和文の英訳として、正しいものはどれか。

(1) 私が駅に着いたとき、電車はもう出てしまっていた。
The train has already left when I got to the station.

(2) 彼は今頃駅に着いているはずだ。
He should arrive at the station by now.

(3) 私は電車で外国人に話しかけられた。
I was spoken by a foreigner on the train.

(4) 彼は DVD をたくさん持っている。
He is having a lot of DVDs.

(5) 朝ごはんに何を食べましたか。
What did you have for breakfast?

【No. 11】　次の英文の和訳として、正しいものはどれか。

(1)　I don't have much time to get ready for school.
学校に行く準備をする時間があまりない。

(2)　We have almost finished the work.
私たちはその仕事をすべてやり終えた。

(3)　We buy a loaf of bread every other day.
私たちは毎日パンをひと塊買う。

(4)　I need another two days to finish this report.
このレポートを仕上げるには２日必要です。

(5)　She was dressed in black.
彼女は暗い中で着替えた。

【No. 12】　次の英文の内容に合致しているものとして、妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

placebo*1 プラセボ（偽薬）　prescribed*2 処方する　chronic*3 慢性の
Voltaire*4 ヴォルテール（18 世紀フランスの哲学者）
nature*5 （人体の自然な）機能

(1)　筆者によれば、病気になった時には、症状にあった薬を飲むべきだという。

(2)　ハーバード大学は病気に最適の薬があることを証明しようとしている。

(3)　あるハーバード大学の教授は偽薬を実験ではなく実際の治療に使ってみた。

(4)　ハーバード大学の教授の行った実験により人はいかに騙されやすいかがわかる。

(5)　ヴォルテールは患者自らが病気を治す対処法を考案し実践した。

【No. 13】 次の英文の和訳として、誤っているものはどれか。

(1) **If only my cat could talk!**
私のネコが話せたらいいのに！

(2) **I have no money.**
私はお金を持っていない。

(3) **He asked me if I could speak English.**
彼は私に英語を話すことができるかどうか尋ねた。

(4) **I answered one question, but couldn't answer the others.**
私はひとつの質問に答えたが、もう一問に答えることができなかった。

(5) **We are going to invite the Smiths for dinner.**
夕食にスミスさん一家を招待するつもりだ。

【No. 14】 次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A : **Be careful not to rub the glass too hard! You'll scratch the surface!**
B : **Next time, you'd better have it (　　) by a professional.**

(1) **clean**
(2) **cleaned**
(3) **cleaning**
(4) **to clean**
(5) **cleaner**

【No. 15】 次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A : **Who painted this picture?**
B : (　　)

(1) **I am.**
(2) **I was.**
(3) **I will.**
(4) **I do.**
(5) **I did.**