曹候生

令和２年５月23日（土）

試　験　問　題　（第１回）

問 題 数 45題
試験時間120分

１　受　験　心　得

(1)　指示があるまで開いてはいけません。

(2)　問題の内容に関する質問には、いっさい回答しません。

(3)　試験時間中は、すべて係員の指示に従ってください。

(4)　計算等は余白を利用してください。

(5)　計算機等の使用は認めません。

(6)　携帯電話等の電源を切り、使用できない状態にしておいてください。

(7)　試験終了後、試験問題及び解答用紙は、机の上に置き退席してください。

２　記　入　要　領

☆　解答用紙の注意事項をよく読んで下記の要領で記入してください。

(1)　解答用紙の記入は鉛筆等（ＨＢ）を使用してください。

(2)「姓」「名」欄は漢字で書き、カタカナでフリガナをふってください。

(3)「地本コード」欄は受験票の受付地本欄にある県名等をマークしてください。

(4)「受験者区分」欄は希望する種別及び該当する性別、区分をマークしてください。

(5)「受験番号」欄は受験票にある受験番号を記入し、対応する数字をマークしてください。

３　解　答　方　法

(1)　解答の記入方法は次のとおりです。

No.１　東京都は次のどの地方にあるか。

(1)　東北地方　(2)　関東地方　(3)　中国地方　(4)　四国地方　(5)　九州地方

解 答 用 紙

No.１　①　●　③　④　⑤

注：１　この場合②関東地方が正解になるので解答用紙に上記のようにマークしてください。

２　誤って●をつけたら、消しゴムできれいに消してください。

(2)　各問題の正解は一つだけです。記入のないもの、又は二つ以上●をつけたものは正解としません。

〔国　　語〕

No.1　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の
問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

（竹内久美子『男と女の進化論』より）

(1)　日本人は泣くことは得意だが、ジョークは苦手である。

(2)　笑うことは赤ん坊が泣くことから派生した信号で、日本人は泣くことが多い。

(3)　人間の感情表現として、泣くことと笑うことは同じ現象といえる。

(4)　日本人が泣くのは、西洋の男のように強い精神力を獲得した人種ではないからだ。

(5)　西洋の男は体質的に泣けない代わりに、ジョークの才能が生まれつき身についている。

No.2　次の文章の内容と合致するものとして、最も妥当なものはどれか。

昔より、よしなき物語、歌のことをのみ心にしめで、夜昼思ひて行ひをせましかば、いとかかる夢の世をば見ずもやあらまし。初瀬にて前のたび、「稲荷(いなり)より賜ふ験(しるし)の杉よ」とて投げ出でられしを、出でしままに、稲荷に詣(まう)でたらましかば、かからずやあらまし。年ごろ「天照御神(あまてるおほんかみ)を念じたてまつれ」と見ゆる夢は、人の御乳母(めのと)して、内裏(うち)わたりにあり、みかど、后(きさき)の御かげにかくるべきさまをのみ、夢解(ゆめと)きも合はせしかども、そのことは一つかなはでやみぬ。ただ悲しげなりと見し鏡の影のみたがはぬ、あはれに心憂し。かうのみ心に物のかなふ方なうてやみぬる人なれば、功徳(くどく)も作らずなどしてただよふ。

（菅原孝標女『更級日記』第78段より）

(1)　昔から、夢の中でとりとめもない物語や歌のことをよく考えていたものだ。

(2)　霊験あらたかな杉をもらった夢を見たとき、すぐに稲荷に参詣したものだ。

(3)　長年、天照御神を祈ってきたおかげで、乳母となり、宮中に仕える身分になれた。

(4)　昔から夢見てきたことは、何一つ叶えられないままだった。

(5)　自分の思い通りにいくことはほとんどないが、功徳をつくることを忘れてはいけない。

No.3　意味が反対である熟語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　生花 —— 造花

(2)　出庫 —— 車庫

(3)　取得 —— 忘却

(4)　多様 —— 多種

(5)　美点 —— 汚点

No.4　次の意味を持つ熟語として、正しいものはどれか。

自分の身分や地位を越えて、出過ぎたことをすること。

(1)　越権

(2)　卓越

(3)　秀逸

(4)　僭越

(5)　逸脱

No.5　次の文の下線部と同じ意味の用法として、正しいものはどれか。

お酒は20歳になるまで飲んではいけないことくらい、誰<u>でも</u>知ってるよ。

(1)　いくら大声で呼ん<u>でも</u>返事がないのは心配だ。

(2)　魚介類は得意じゃない。<u>でも</u>、鮨は好きなんだ。

(3)　山<u>でも</u>海<u>でも</u>、帽子を忘れないようにしてください。

(4)　長期間の休みから復帰したけど、あまり元気<u>でも</u>ない。

(5)　複雑な道だから、子ども<u>でも</u>理解できるように説明してください。

No.6　次の文の下線部が謙譲語であるものとして、正しいものはどれか。

(1)　今回の賞品はこちらで<u>ございます</u>。

(2)　明日の何時に<u>うかがえ</u>ばよろしいでしょうか。

(3)　時間の許す限り<u>ご覧になって</u>ください。

(4)　よく冷やして<u>めしあがり</u>ください。

(5)　先生がそう<u>おっしゃった</u>。

No.7　次の文の下線部と同じ品詞のものとして、正しいものはどれか。

いかなる状況でも、普段と同じ行動ができるように訓練する必要がある。

(1)　あらゆる手段を考えておくことが大切だ。
(2)　まだ寝ているから、そっと近づいて。
(3)　しばらくその場にたたずんでいた。
(4)　いい人ばかりかと思えば、こんな人もいる。
(5)　朝は雨だったのに、すっかり晴れている。

No.8　下線部に当たる漢字として、正しいものはどれか。

(1)　提出する文書をセイショする　：正書
(2)　文字がコクインされた宝石　：克印
(3)　数億年前のコンセキが残る。　：根跡
(4)　電子ブックは専用のタンマツが必要だ。　：単末
(5)　名刺をコウカンする。　：交換

No.9　次の文の下線部に用いられている漢字と同じ漢字を用いるものとして、正しいものはどれか。

二人とも芸術をカン賞するのが趣味だ。

(1)　夏休みには朝顔のカン察が宿題です。
(2)　今場所の活躍ならカン闘賞がふさわしい。
(3)　その古美術にはカン定書がついています。
(4)　オリンピックの陸上競技をカン戦する予定です。
(5)　著名な先生がカン修した本。

No.10　文中の漢字がすべて正しいものはどれか。

(1)　食卓に置くなら小量ボトルが便利です。

(2)　気軽に栄養を摂取できる点が人気の秘密だ。

(3)　いつの間にか刷り込まれた無意識の片見。

(4)　設備は交換したが利用者数は停迷したままだった。

(5)　総合職だけでなく専問職を対象とした研修も必要だ。

No.11　文中の下線部の熟語の読み方として、次のうち誤っているものはどれか。

(1)　このクラスには穏健な考え方の人が多い。　：おんけん

(2)　勧善懲悪のドラマが好きだ。　：かんぜんちょうあく

(3)　秘密を漏洩したのは誰だ。　：ろうひ

(4)　寝具の正しい選び方。　：しんぐ

(5)　賦課方式の年金制度。　：ふか

No.12　次の(ア)～(オ)の漢字の読み方として、正しいものだけを挙げているのはどれか。

(ア)　揶揄　：やゆ

(イ)　烏合　：ちょうごう

(ウ)　野暮　：やくらし

(エ)　脆弱　：こうじゃく

(オ)　排出　：はいしゅつ

(1)　(ア)(イ)

(2)　(ア)(オ)

(3)　(イ)(ウ)

(4)　(イ)(エ)

(5)　(ウ)(オ)

No.13　次の文章で説明されている古典文学作品として、正しいものはどれか。

作者は平安時代の代表的歌人である紀貫之。当時、男性は漢字、女性は仮名で書くのが普通であったが、いかにも女性が書いたようにみせかけるため、仮名文字で書かれた旅日記である。

(1)　『枕草子』
(2)　『蜻蛉日記』
(3)　『徒然草』
(4)　『十六夜日記』
(5)　『土佐日記』

No.14　ことわざとその意味の組合せとして、正しいものはどれか。

(1)　老いては子に従え ――― 老人になったら何事も子どもや若い人に任せて従うのがよい。
(2)　魚心あれば水心 ――― とても貴重なもののこと。
(3)　石の上にも三年 ――― 我慢できる時間にも限界があること。
(4)　飛ぶ鳥を落とす ――― 無理やり危険なことをすること。
(5)　木で鼻をくくる ――― とても無理なことのたとえ。

No.15　次の四字熟語の意味として、正しいものはどれか。

八面六臂

(1)　物事は多面的な見方があるということ。
(2)　人体の複雑な構造のこと。
(3)　一人で多方面にわたる働きをしてのけること。
(4)　少数の軍勢で多数と戦うこと。
(5)　色とりどりの花が咲き乱れること。

〔数　　学〕

No. 1　$(ac+bd)^2-(ad+bc)^2$を因数分解したものとして、正しいものはどれか。

(1)　$(a+b)^2(c+d)^2$

(2)　$(a+b)(c+d)(a-b)(c-d)$

(3)　$(a+c)(b+d)(a-c)(b-d)$

(4)　$(a+c)^2(b+d)^2$

(5)　$(a-b)^2(c-d)^2$

No. 2　$\dfrac{\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$ の分母を有理化したものとして、正しいものはどれか。

(1)　$\dfrac{2\sqrt{3}+3}{4}$

(2)　$\dfrac{2\sqrt{3}+3}{2}$

(3)　$2\sqrt{3}+3$

(4)　$\sqrt{3}+3$

(5)　$2\sqrt{3}$

No. 3　$x=1+\sqrt{5}$ のとき、x^2-2x-5 の値として、正しいものはどれか。

(1)　-2

(2)　-1

(3)　0

(4)　1

(5)　2

No. 4　方程式 $|2x-6|=x$ の解として、正しいものはどれか。

(1)　$x=-2$

(2)　$x=2$

(3)　$x=6$

(4)　$x=2, 6$

(5)　$x=2, -6$

No. 5　地点Aから地点Bまでの道のりは24kmである。地点Aを時速4kmで出発し、途中から時速3kmで歩いたら、地点Bに到着するのに7時間以内だった。時速4kmで歩いた道のりは何km以上か。

(1)　12km

(2)　13km

(3)　14km

(4)　15km

(5)　16km

No. 6　以下の記述の［　　］に入る数の組合せとして、正しいものはどれか。

$y=x^2-6x+7$ のグラフは、$y=x^2+2x+2$ のグラフを x 軸方向に［ア］、y 軸方向に［イ］だけ平行移動したものである。

	ア	イ
(1)	−4	5
(2)	−4	−3
(3)	−4	3
(4)	4	−3
(5)	4	3

No.7　放物線 $y=ax^2+bx+c$ について、頂点が（1, −3）で点（0, −1）を通るときの a、b、c の値として、正しいものはどれか。

	a	b	c
(1)	−2	−4	1
(2)	−2	4	−1
(3)	2	−4	−1
(4)	2	−2	−1
(5)	2	4	−1

No.8　2 次方程式 $x^2+6x+2a-1=0$ が異なる 2 つの実数解を持つための定数 a の値の範囲として、正しいものはどれか。

(1) $0<a<5$

(2) $a<0$

(3) $a>5$

(4) $a<5$

(5) $-5<a<5$

No.9　2 次不等式 $x^2+8x+10<0$ の解として、正しいものはどれか。

(1) $2<x<5$

(2) $3<x<5$

(3) $-4-\sqrt{6}<x<-4+\sqrt{6}$

(4) $-2-\sqrt{6}<x<-2+\sqrt{6}$

(5) $-4-\sqrt{3}<x<-4+\sqrt{3}$

No.10　x についての 2 次不等式 $ax^2+2bx+1\leqq 0$（ただし $a>0$）が解を持たないような定数 a、b についての条件として、正しいものはどれか。

(1) $4b^2-a<0$

(2) $2b^2-a>0$

(3) $2b^2+a<0$

(4) $b^2-a>0$

(5) $b^2-a<0$

No.11　次の［　　］に当てはまる語句として、正しいものはどれか。

「$x+y>0$ であることは、$x>0$ かつ $y>0$ であるための［　①　］」
「$a>0$ であることは $\sqrt{a^2}=a$ であるための［　②　］」

ア：必要条件であるが十分条件ではない
イ：十分条件であるが必要条件ではない
ウ：必要十分条件である
エ：必要条件でも十分条件でもない

	①	②
(1)	ア	イ
(2)	ア	ウ
(3)	イ	イ
(4)	イ	ウ
(5)	ウ	エ

No.12　次のデータはあるクラスの40人が１分間に跳んだ縄跳びの回数を記録したものである。第１四分位数として、正しいものはどれか。

98	91	87	86	86	84	81	81	79	77
77	75	75	74	72	72	72	72	69	68
66	62	62	60	53	52	51	48	46	46
44	43	34	33	33	28	24	16	12	11

(1)　43.5回
(2)　44回
(3)　44.5回
(4)　45回
(5)　46回

No.13　$\tan\theta = \frac{1}{2}$（$0° < \theta < 90°$）のとき、$\cos\theta$の値として、正しいものはどれか。

(1)　$\frac{1}{2}$

(2)　$\frac{\sqrt{5}}{2}$

(3)　$\frac{\sqrt{5}}{3}$

(4)　$\frac{\sqrt{5}}{5}$

(5)　$\frac{2\sqrt{5}}{5}$

No.14　△ＡＢＣにおいて、ＡＢ＝３、ＢＣ＝７、ＣＡ＝５とするとき、∠Ａの大きさとして正しいものはどれか。

(1)　120°

(2)　125°

(3)　135°

(4)　150°

(5)　168°

No.15　一辺の長さが６の正四面体ＡＢＣＤの体積として、正しいものはどれか。

(1)　$12\sqrt{2}$

(2)　$18\sqrt{2}$

(3)　$27\sqrt{2}$

(4)　$18\sqrt{3}$

(5)　$27\sqrt{3}$

〔英　　語〕

No. 1　次の単語のうち、第２音節に最も強いアクセントがあるものはどれか。

(1) gen-er-al

(2) his-to-ry

(3) in-tro-duce

(4) Ko-re-an

(5) lone-li-ness

No. 2　次の単語の組合せのうち、下線部の発音が同じものはどれか。

(1) make ―――――― natural

(2) ninth ―――――― oil

(3) out ―――――― round

(4) period ―――――― pencil

(5) roll ―――――― money

No. 3　次の単語の組合せのうち、反意語の組合せとして、正しいものはどれか。

(1) strong ―――――― weak

(2) tired ―――――― weary

(3) usual ―――――― useless

(4) vacant ―――――― empty

(5) warm ―――――― hot

No. 4　ＡＢの関係とＣＤの関係が同じものとして、正しいものはどれか。

	A		B	C		D
(1)	aeroplane	—	airplane	escalator	—	elevator
(2)	Africa	—	African	Holland	—	Dutch
(3)	believe	—	belief	catch	—	caught
(4)	cheap	—	expensive	damp	—	wet
(5)	four	—	fourth	two	—	half

No. 5　次の英文のうち、(　　) 内に under が入らないものはどれか。

(1) I found my cell hone (　　) my school bag.

(2) If you're (　　) five, you can't ride this attraction.

(3) I was lucky to study (　　) very good professors.

(4) Our new school gym is now (　　) construction.

(5) She looked at me (　　) a big smile on her face.

No. 6　次の２つの英文の意味が同じものとして、正しいものはどれか。

(1) The young woman was kind enough to offer me her seat.
The woman was too kind to offer me her seat.

(2) I'm anxious about living alone after graduation.
I'm anxious to live alone after graduation.

(3) He kept me waiting for an hour.
He kept waiting for me for an hour.

(4) She has a son who works in the bank.
She has a son, who works in the bank.

(5) Nothing is as precious as our health.
Our health is the most precious thing.

No. 7　次の英文のうち、文法的に正しいものはどれか。

(1) Jim has returned from Tokyo an hour ago.

(2) You can't see me at the party yesterday. I wasn't even there.

(3) The floor was covered with water.

(4) Give her this memo when she will come.

(5) How a nice car you have!

No.8　次の２つの英文のうち、意味が異なっているものはどれか。

(1)　As soon as he got into bed, he fell asleep.

No sooner had he gotten into bed than he fell asleep.

(2)　It hardly rained yesterday.

It rained hard yesterday.

(3)　He stopped his car in front of the post office.

He stopped his car before the post office.

(4)　Mike is sure of passing the exam.

Mike is sure that he will pass the exam.

(5)　He lived there all by himself.

He lived there alone.

No.9　次の和文を（　　）内の単語を並びかえて英訳するとき、（　　）内で３番目に来る単語として、正しいものはどれか。

こんなおいしいお寿司を食べたことがない。

Never（delicious / such / I / tasted / have）sushi!

(1)　delicious

(2)　such

(3)　I

(4)　tasted

(5)　have

No.10　次の和文の英訳として、正しいものはどれか。

(1)　昨日その新聞を読んでいたらよかった。

I wish I had read the newspaper yesterday.

(2)　彼が優勝するとは思ってもいなかった。

Never have I imagine that he would be a champion.

(3)　生徒たちは誰もその質問に答えられなかった。

Nobody of the students could answer the question.

(4)　ナイフ４本とフォーク８本をテーブルに出してください。

Please put four knife and eight fork on the table.

(5)　私は昨日学校に行きました。

I go to school yesterday.

No.11　次の英文の和訳として、正しいものはどれか。

(1)　There seems to have been a blackout.

停電があるようだ。

(2)　The girl injured in the accident is getting better.

その事故でけがをした少女は、回復してきている。

(3)　I don't mind your driving my car.

あなたの代わりに車の運転をするのは構わない。

(4)　I sat on a chair whose leg was broken.

椅子に座ったら脚が折れてしまった。

(5)　There are no more than two supermarkets in this town.

この町にはスーパーマーケットが１軒もない。

No.12　次の英文の内容に合致しているものとして、妥当なものはどれか。

この部分に掲載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(1)　火星と地球がよく似た惑星だった時期があったと言う科学者もいる。

(2)　筆者は人類が火星に住む計画を推し進めるべきだと主張している。

(3)　科学者の中には火星の誕生を30億年前とする人もいる。

(4)　筆者によると火星に生命がいた証拠を発見した科学者がいるという。

(5)　科学者の中には人類の祖先が火星上にピラミッドを築いたと説く者もいる。

No.13　次の英文の和訳として、誤っているものはどれか。

(1) He resembles his father.
彼は父親に似ている。

(2) Don'touch that plant!
その植物にさわらないで。

(3) She has gone to Paris.
彼女はパリに行ったことがある。

(4) How kind you are!
なんて親切なんだ。

(5) I was able to solve the mystery.
私はその謎を解くことができた。

No.14　次の会話文の（　　）に入る文として、最も適切なものはどれか。

A：This is complicated. Can you help me figure it out?
B：I can't help you right now.（　　）don't you go on doing it by yourself?

(1) What
(2) When
(3) Where
(4) Who
(5) Why

No.15　次の会話文の（　　）に入る単語として、最も適切なものはどれか。

A：I'll help you.
B：Oh, thank you very much.
A：（　　）

(1) What's up?
(2) Nice to meet you.
(3) Excuse me.
(4) Not at all.
(5) How about you?