

(お知らせ)

令和5年8月25日
防 衛 省

新型FFM（護衛艦）に係る調達の手当方の決定について

令和6年度以降の新型FFMに係る調達の手当方については、公募により企画提案を募り、新型FFMの設計・建造能力を有すると評価した者と企画提案契約を締結し、契約に基づき提出された企画提案書について評価を実施してまいりましたが、本日、下記のとおり調達の手当方を決定しましたので、お知らせします。

1. 調達の手当方

- (1) 主契約者：三菱重工業(株)
- (2) 下請負者：ジャパン マリンユナイテッド(株)

2. 選定理由

- ジャパン マリンユナイテッド(株)及び三菱重工業(株)の企画提案書には、提案を要求したすべての項目に記載があることを確認した。
- 第1段階評価においては、各社の提案に対し、すべての必須要求事項について評価基準を満たすか否かを防衛省側で評価し、その結果、各社いずれの提案もこれを満たした。
- 第2段階評価においては、各社の提案に対し、予め提示した「高度な艦艇設計・建造」、「搭載装備品などに係る関連企業の管理能力」、「設計から維持整備までの一元管理能力」の観点から総合的な評価を行い、これらの評価点の合計が最も高かった三菱重工業(株)を主契約者、2番目に高かったジャパン マリンユナイテッド(株)を下請負者として選定した。

3. その他

- 調達の手当方決定までの経緯
 - 令和5年 1月25日(水) 「新型FFMに係る企画提案契約」に参加する企業を募集(公募)
 - 3月31日(金) ジャパン マリンユナイテッド(株)及び三菱重工業(株)と企画提案契約を締結
 - 6月15日(木) 各社から企画提案書を受領
 - 8月25日(金) 新型FFMに係る調達の手当方を決定
- 今後、所定の手続を経て、「基本設計に係る基礎資料の作成」契約を締結し、令和6年度以降に建造契約を締結予定。

1. 概要

- 新型 F F Mは、より多様な任務に対応しつつ船体のコンパクト化・省人化を目指した護衛艦であり、現行 F F Mより能力を向上
- 新型 F F Mの建造に当たり、企業から**優れた提案を募る企画提案方式を採用**
- 企画提案書を、以下の観点から総合的に評価した結果、**三菱重工業(株)を主契約者、**
ジャパン マリンユナイテッド(株)を下請負者として選定



提案された新型 F F M
(イメージ)

<企画提案方式とは>

- 防衛省から、取得予定艦艇の目標価格と要求性能等を示し、提出された企画提案書を評価し、最も優れた企画提案を採用する。
- 企画提案を採用された者（1位者）は、取得予定艦艇の設計及び建造の主契約者（随意契約）となる。
- 企画提案で次点となった者（2位者）に、提案を採用された者の下請負者として設計に関わらずと共に一定隻数を建造させる。

2. 企画提案契約の経緯

令和5年 1月25日 「新型 F F Mに係る企画提案契約」に参加する企業を募集

令和5年 3月31日 ジャパン マリンユナイテッド(株)及び三菱重工業(株)と企画提案契約を締結

6月15日 各社から企画提案書を受領

1. 段階評価の実施要領

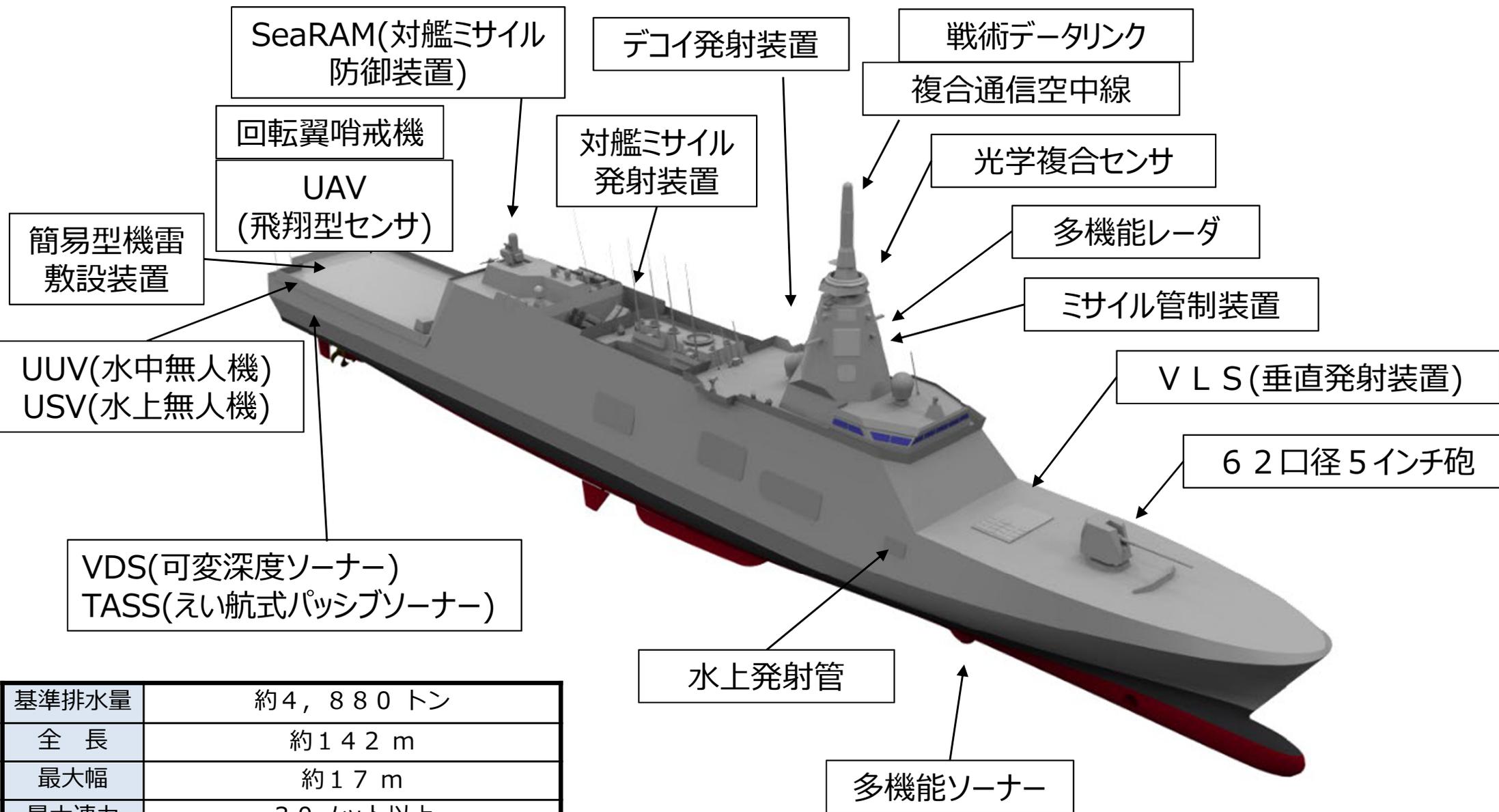
段階	評価要領
第1段階評価	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提案に対し、すべての「必須要求事項」について評価基準を満たすか否かを評価 ➤ 1項目でも評価基準を満たさないものがある提案は選外
第2段階評価	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 必須要求事項をすべて満たす提案が複数ある場合に実施 ➤ 提案要求事項については、加算方式で評価

2. 段階評価の実施結果

段階	評価結果
第1段階評価	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2社の提案とも、すべての「必須要求事項」について評価基準を満足
第2段階評価	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各社の提案に対し、予め提示した「高度な艦艇設計・建造」、「搭載装備品などに係る関連企業の管理能力」、「設計から維持整備までの一元管理能力」の観点から総合的な評価を行い、これらの評価点の合計が最も高かった三菱重工業(株)を主契約者、2番目に高かったジャパン マリンユナイテッド(株)を下請負者として選定

3. 各段階評価に際しての公正性、透明性の確保に係る配慮事項

- **事前に作成した評価基準書**に基づき評価を実施
- 評価結果に対しては、**重層的な審査**を実施



基準排水量	約4,880トン
全長	約142m
最大幅	約17m
最大速力	30ノット以上
機関形式	CODAG形式 GT主機×1 DE主機×2