

生徒物鑑

第 56 期
武山御幸の 1 日
(前編)

第 2 話

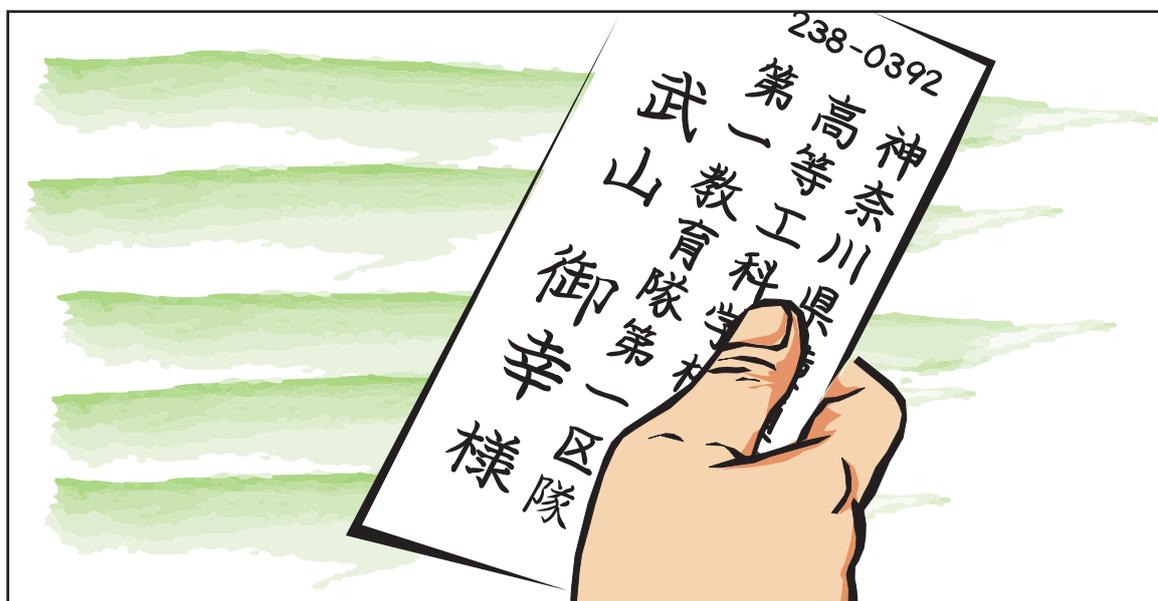


※物語中の事件、登場人物は実在するものではありませんが、学校の行事、制度、教育、訓練、設備に関しては実在するものです。内容の責任については、本作品の作者である副校長（三原 光明）にあります。

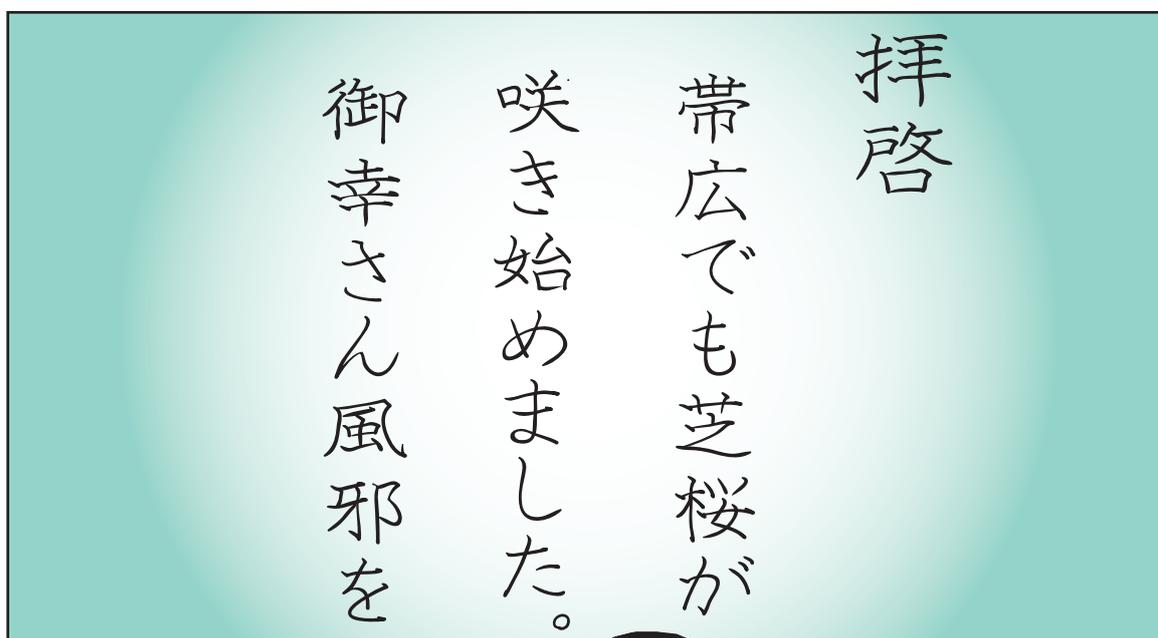
2010.03.03



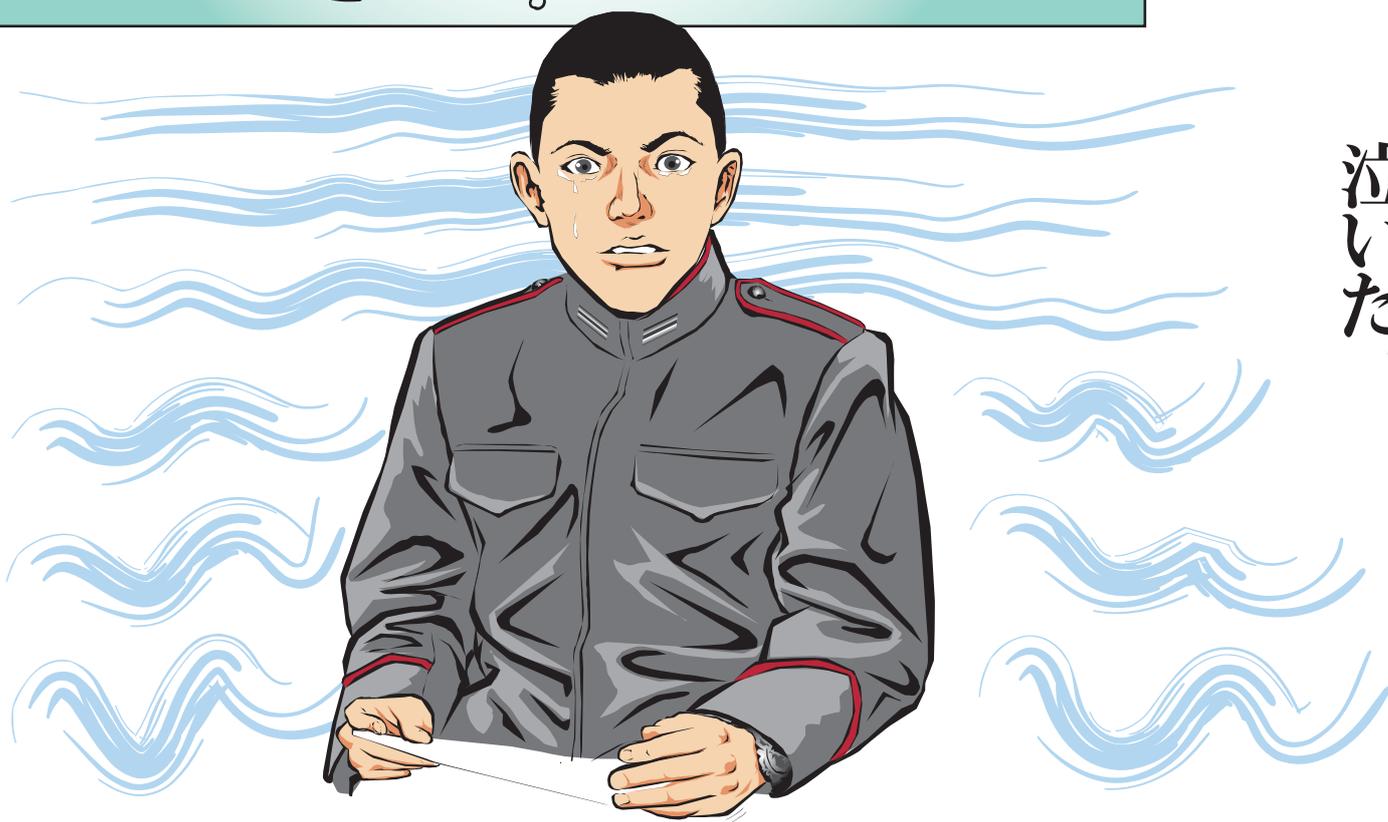
母から手紙が来た。
二週間前に入校式で、
会ったばかりなのに…



三行目まで読んで…



泣いた。



母からの
手紙には、
ほんのりと
武山ベーカリーの
焼き立てパンの
香りがした。
僕の頭の中で、
ファンモンの
「涙」が
ガンガン
流れていた。



たけやま みゆき

武山 御幸の1日（前編）

narration



平成二十二年

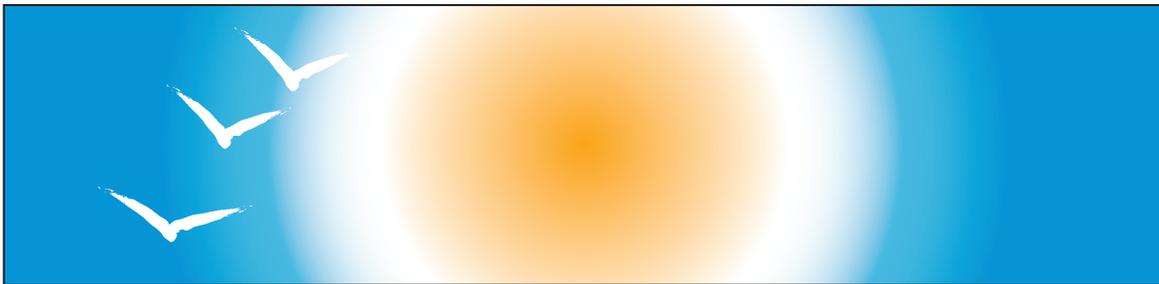
四月二十日

早朝

初めまして、
武山 御幸です。

KAISSETU

生徒 56 期（1 学年）
が生活する 7 号生徒舎



二〇一〇年春、
三浦半島の西海岸には
朝から
いつものような強い
海風が吹いていた。

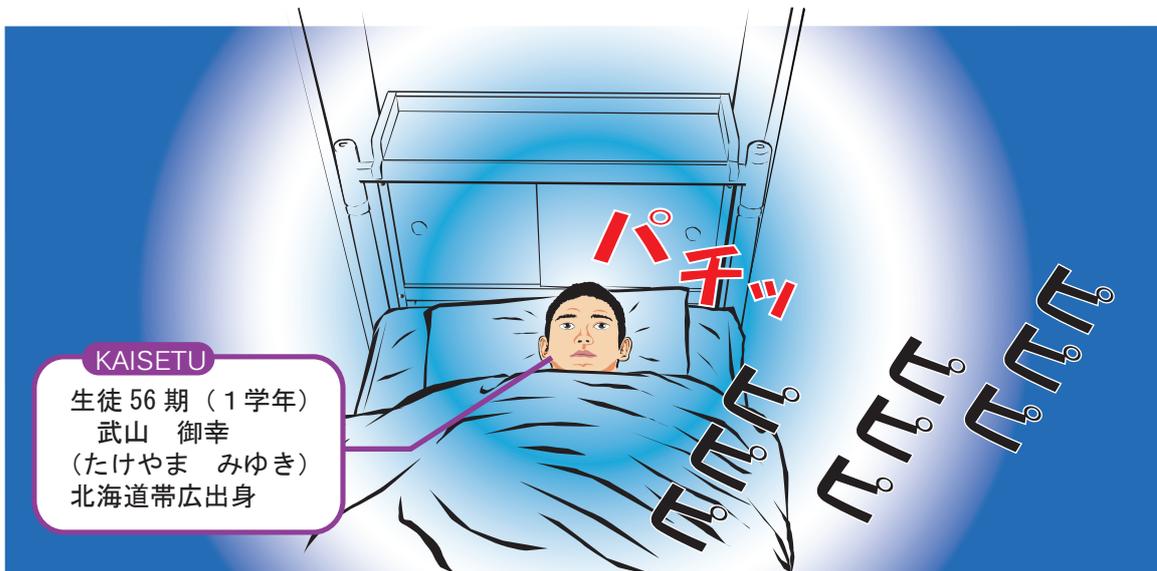


KAISSETU

7号生徒舎

僕が中学校を卒業して、三週間前から学んでいる学校は、陸上自衛隊高等工科学校。三月までは少年工科学校と呼ばれていた五十五年の歴史を持った学校だ。卒業生は、今までに一万七千人以上。その多くが幹部自衛官になっていると帯広地方協力本部の佐藤さんは言っていた。

午前五時五十九分、
また、電子音が鳴った。
ベッドの下から…



KAISETSU

生徒 56 期 (1 学年)
武山 御幸
(たけやま みゆき)
北海道帯広出身

犯人は、
僕のベッドバディの
子安が入学祝に
じいちゃんにもらった
電波ソーラー時計だ。



KAISETSU

生徒 56 期 (1 学年)
子安 亜斗夢
(こやす あとむ)
北海道函館出身

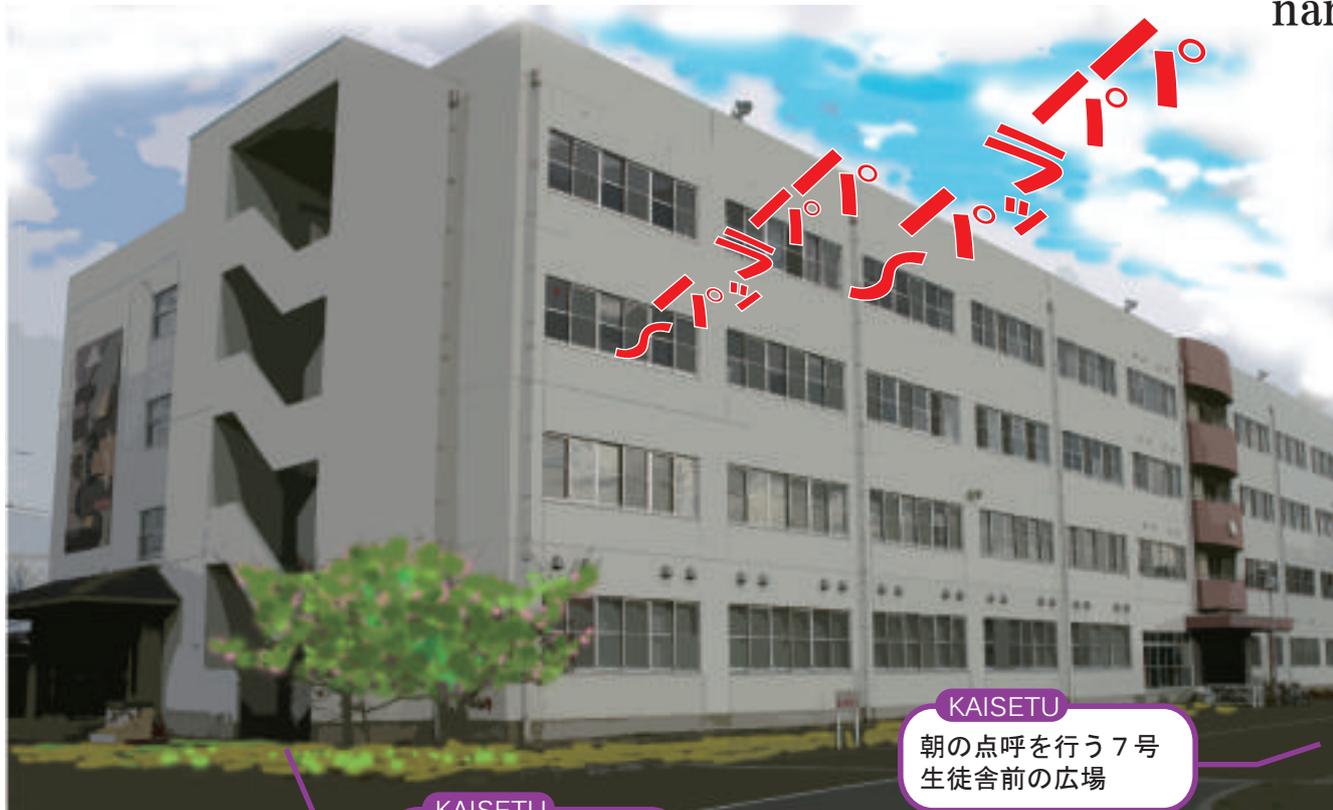
KAISETSU

2 段ベッドの上下
の仲間



しかたない、
今日も、やるか
秒読み…
三十秒前から…

午前六時
起床ラッパが鳴った。



KAISETU
朝の点呼を行う7号
生徒舎前の広場

KAISETU
7号生徒舎の西側口



おはようございます

ラッパで飛び起き、
駆け足で舎前へ

KAISETU
武山 御幸

大声で気合いを
入れてる筋肉マンは、
僕たちの模範生徒
津久井先輩。

KAISETU

模範生徒とは
新入生の手本と
なるべく選ばれ
た3年生。3カ
月毎に交代する

お

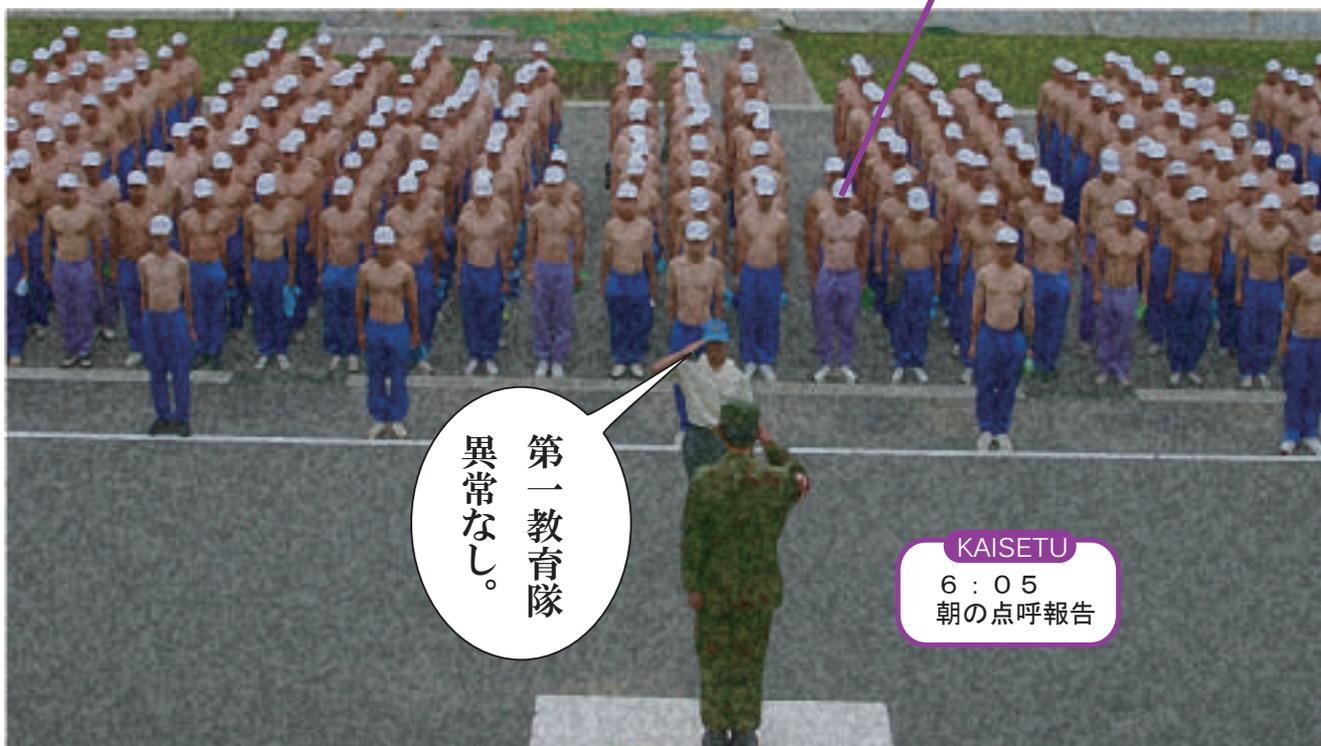
は

よ

〜

KAISETU

模範生徒
生徒 54 期 (3 学年)
津久井 羽磨 (つくい はま)
鹿児島出身、レスリング部
通称：ハマー (米陸軍高機動車)



僕たちの
一日が
始まった。

第一教育隊
異常なし。

KAISETU

6 : 05
朝の点呼報告

朝の点呼の後は掃除。
正直言って…
この3週間で中学時代3年
間分のトータル掃除時間は
超えていると思う。



お前、こんなに、
ピカピカに
拭いたことあるか

あるわけ
ないっしょ。

今朝も長井生徒の
含蓄ある一言が…



床を磨いて、
心を磨く！

生徒諸君！
修行でっせ、
修行！

KAISSETU
生徒 56 期 (1 学年)
長井 港
(ながい みなと)
兵庫県 (神戸市) 出身

清掃 6:10
~ 6:30



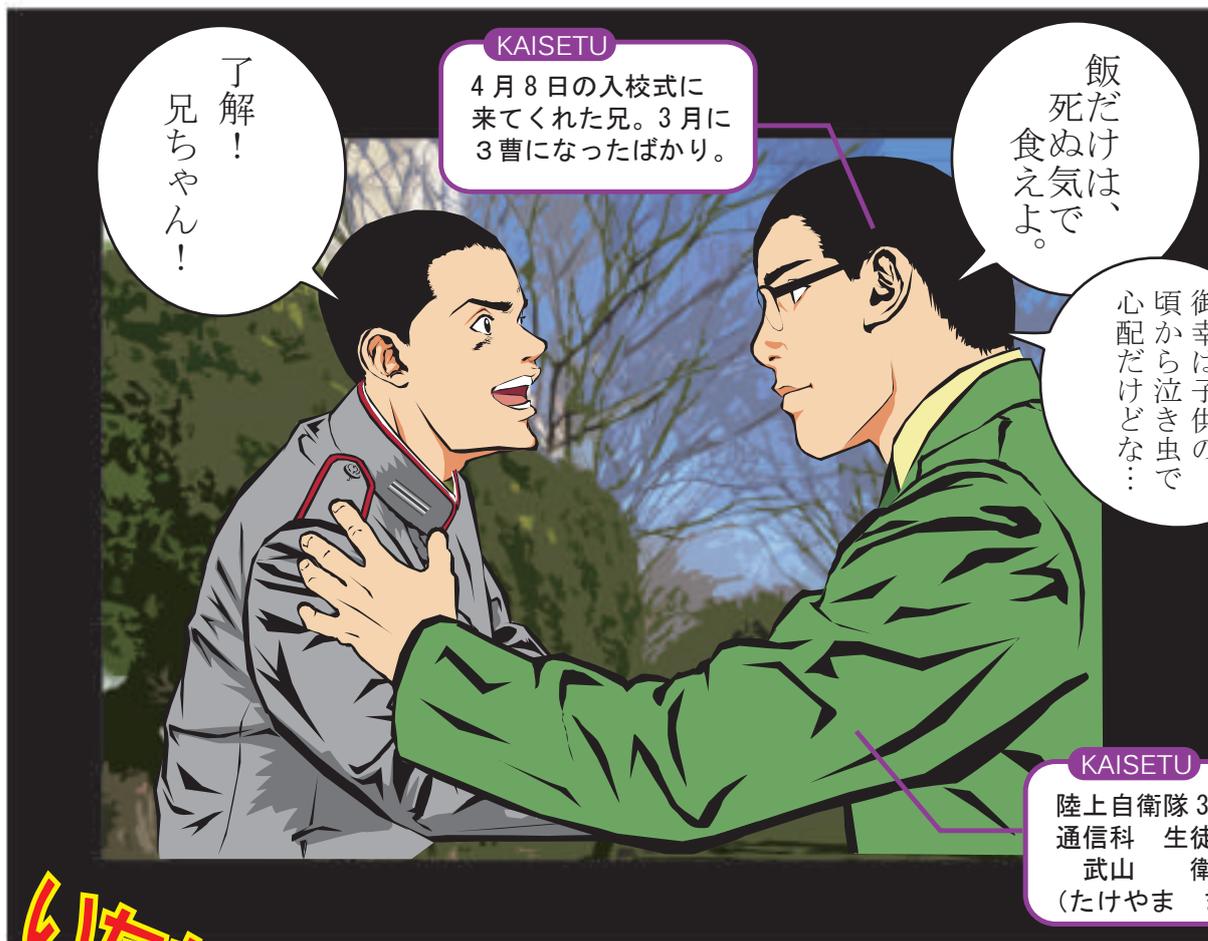
朝の清掃の後は、朝食。



KAISETU

生徒の利用する
武山駐屯地南食堂

生徒の先輩である兄から「学校では飯だけは死ぬ気で食べ。そうすれば力が湧いてくる」と教えられた。その通りだった。



KAISETU

4月8日の入校式に来てくれた兄。3月に3曹になったばかり。

飯死だけは、死ぬ気で食べよ。

御幸は子供の頃から泣き虫で心配だけども...

了解！
兄ちゃん！

KAISETU

陸上自衛隊 3等陸曹
通信科 生徒 52期
武山 衛 (19)
(たけやま まもる)

いただきます

朝食 6:45 ~

でも、僕は結構、無理していた...



僕、昔からどんな時でも飯だけは食えるんです

あまり、無理すんなよ。

お前、入学早々こう言う状況でよく飯が食えるなあ。

KAISETU

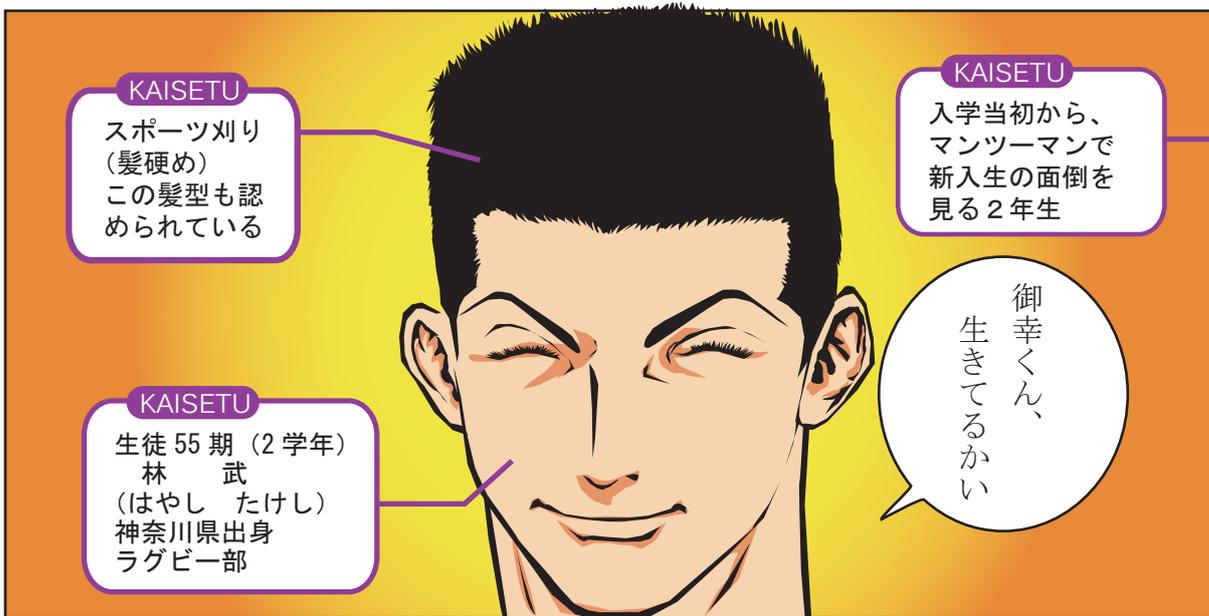
ソフトモヒカン刈り生徒は丸刈りだけではなくこの髪型も認められている

KAISETU

ご飯は自分で食べられる量だけ盛れる。お代わりは自由。

KAISETU

津久井 羽磨



KAISSETU
 スポーツ刈り
 (髪硬め)
 この髪型も認
 められている

KAISSETU
 入学当初から、
 マンツーマンで
 新入生の面倒を
 見る2年生

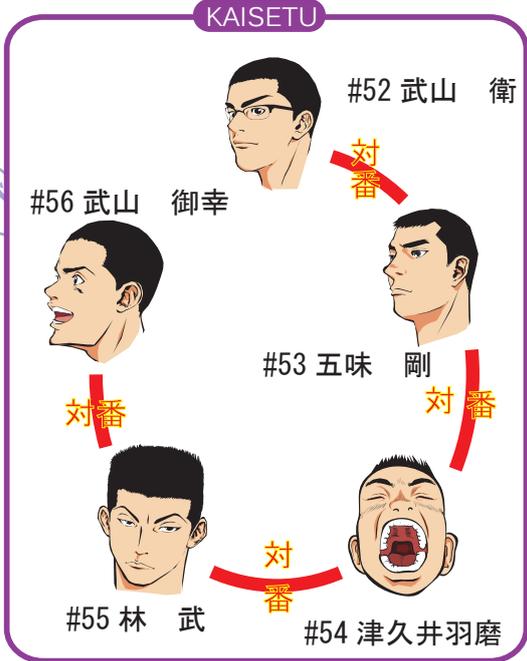
KAISSETU
 生徒 55 期 (2 学年)
 林 武
 (はやし たけし)
 神奈川県出身
 ラグビー部

御幸くん、
 生きてるかい

食堂から帰ると、
 対番の林先輩が
 訪ねてきた。



その顔は、
 まさか、
 ホームシックでは



林先輩の対番の
 対番の対番が
 僕の兄だ



お家が恋しくなったら
 いつでも、僕の胸に
 飛び込んできなさいっ！

林先輩の趣味は、
 「変顔（へんがお）」だ。
 僕としては、
 相手をするのが、
 面倒で、ちよつとうざい



林先輩、
 その変顔
 勘弁して
 下さいよお

食事の後は、
歯磨きや洗面
いっしょ、
長井和尚の辻説法が…

衣笠君、
最近、元気おまへんなあ
人間、辛抱が肝心やで。

何言うてまんねん

楽勝でんがな

KAISetu

生徒 56 期 (1 学年)
衣笠 充治
(きぬがさ じゅうじ)
大阪府出身

KAISetu

長井 港

課業行進 ~ 8:15



KAISetu

2、3年の制服は自衛官
の制服にえんじのネクタイ

ガッ
ガッ
ガッ

KAISetu

南 2 号教場



KAISetu

南 3 号教場



朝礼の後、
教場まで行進。
さすがに、先輩
たちの行進は揃っ
ている。

国旗の掲揚と降下は、
2学年の担任。
今日は、僕の対番の林先輩だ。
先輩も、こんな真面目な
顔をするんだ。

国旗掲揚 8:15



KAISETU

林 武 (はやしたけし)



KAISETU

学校本部のある南1号
隊舎の屋上で旗衛隊が
国旗を掲揚する



学校中に
国旗掲揚ラップが
鳴り響く。
今日も一日、
頑張るか！

八時十五分からは
ホームルームが始まる。
僕らのクラスの担任は、
三浦先生だ。



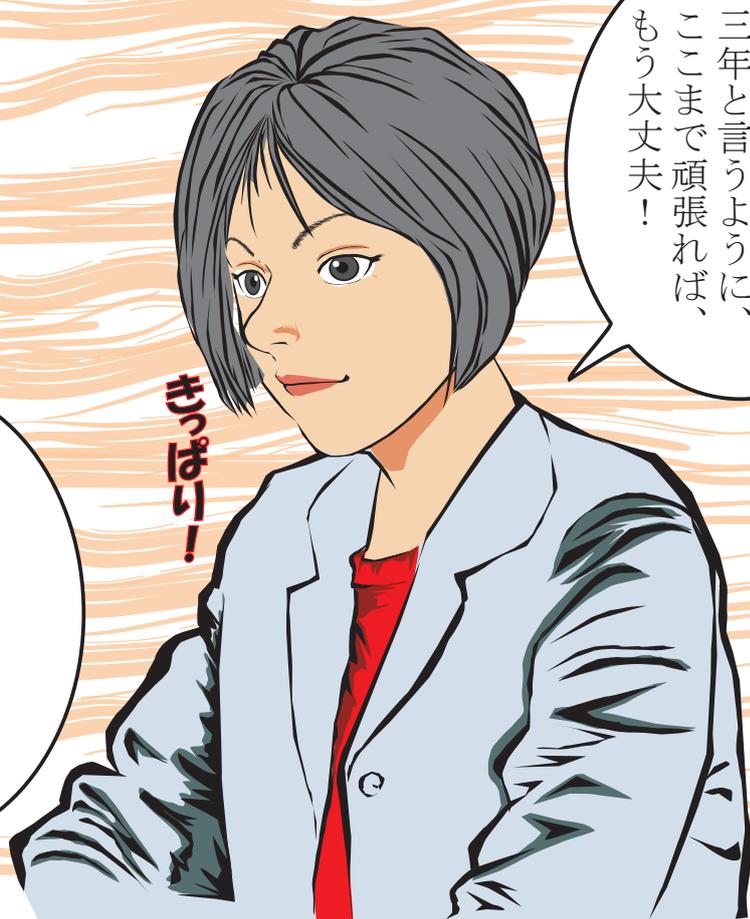
はあ〜い！
みんな、おはよう〜
おウチに帰りたくて、
学校やめたくなくなった
生徒は挙手！

KAISSETU
防衛教官
国語科
三浦みさき
湘南出身

質問が
ストリート
ですわ…

ちよつと、
天然だけど、
年が近いので
みんな、
姉貴のように、
感じている。

三週間過ぎたよね。
昔から、三日、三月、
三年と言うように、
ここまで頑張れば、
もう大丈夫！



きゅぱり！

あのも、
三週間の
位置づけが
よくわかりませ〜ん

一時限目は、
英語会話、
オーラル・コミュニケーション
ジョン先生、きのうは確か
トム・クルーズだった。



ハイ、
オハヨウゴザイマス
ブラピデース



はい、
今日はジョンと
一緒よ

KAISETSU

防衛教官
英語科 横須賀 百恵
(よこすか ももえ)

KAISETSU

ALT

アシスタント・ランゲージ
ティーチャー
ジョン・アンゼン



Love
English!

ホッ

毎日、午前中の
授業が始まると
ホッとするのは、
なぜなんだろう。

ホッ



午前の最後は、 数学

「稲村先生の数学の
授業は面白い！」
と兄がよく言っていた



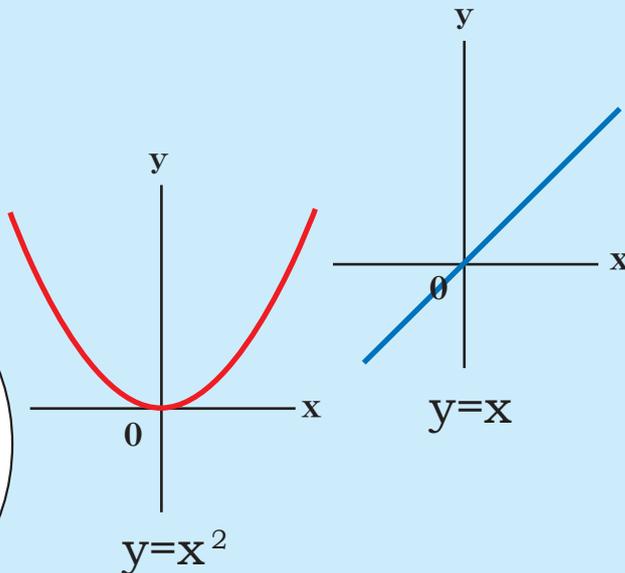
今日の授業の終わりに
数学的に勉強法
について考えよう

ここに二つの関数
があるよね。
一次関数と
二次関数が。

この二つの関数は、
頭の使い方
つまり、勉強法を
表しています。

KAISETU

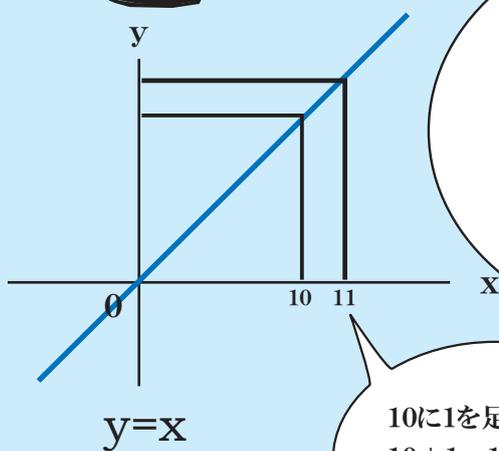
防衛教官
数学科
稲村 慈円
(いなむら じえん)
実家は鎌倉の寺



二つの関数の中で、
 $y=x$ は一般的な
頭の使い方、勉強法
を表します。

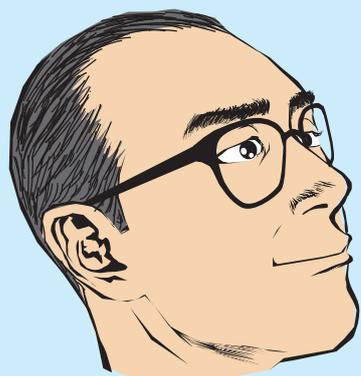


「 $y=x$ 」的な勉強法とは、
「知識をどんどん増やして
いく勉強法」です。これは
情報がひとつ得られると、
その分だけ知識がひとつ
増えるという勉強法です。



10に1を足しても
 $10+1=11$ のように
ひとつ増えるだけ

これは、このように $y=x$ の
1次関数で、直線で
成長していきます。
これを
「 $y=x$ 」的な勉強法
と呼ぶことにします。



「数学が面白いなんて
あり得ない」と…
僕は不思議に
思っていた

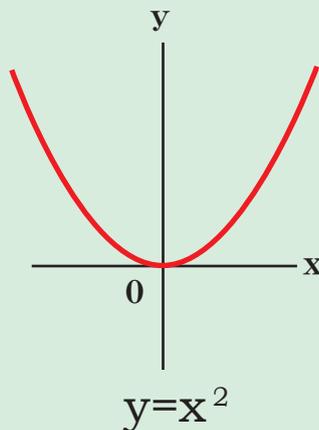
ども…

面白い！



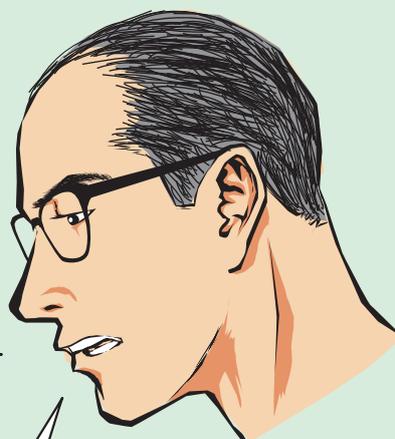
「 $y=x^2$ 」の勉強法
とは、ちょっと頭を使う
勉強法です。

具体的には、
情報が1つ得られた時、
「この意味は何だろう？」
と考えるのです。



それは「新しい知識」
が得られた時に、
「それまで得られた知識」
との関係を考える
ということです。

そうすると多くの事柄が見えてきます。
最初はイメージがわからずに訳がわからず
理解するのに時間がかかりますが、
ある時点から急速に理解度が上がります。



つまり、情報が1つ得られると、
その「新しい知識」が
「それまでの情報」と一緒に
掛け合わさって、飛躍的に多くの
事がわかるようになるのです

うちの学校では、
こうした自ら考える力を
つけるための教育を
DNA教育：

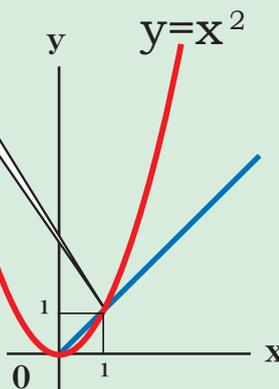
Developmental
Neo Action
として取り組んで
いるんだよ

これはイメージが2次関数（放物線）
のスピードと近いので
「 $y=x^2$ 」的な勉強法
と呼ぶことにします。

「 $y=x^2$ 」的な勉強法は
最初は遅いけど、 $y=x$ を
飛び越えて加速度的に
大きくなるのがわかるよね



この考え方は、細野真宏氏の
『数学嫌いでも「数学的思考力」
が飛躍的に身に付く本！』の
紹介です。面白くてすぐに読める
から読むといいよ。



それに、僕達の
先生方は
すごい！

おつ長井、
質問か、
昼飯の前なのに…

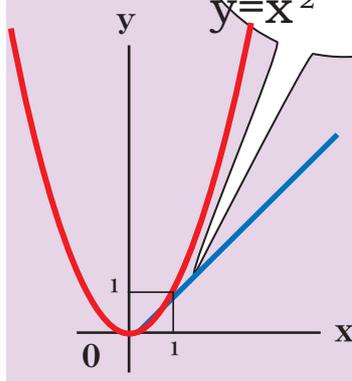
おつ長井、
これでまた和尚の
辻説法がパワーアップか

「 $y=x^2$ 」の勉強法
良くわかりましたけど、
質問があります！

良い質問だ！
長井！

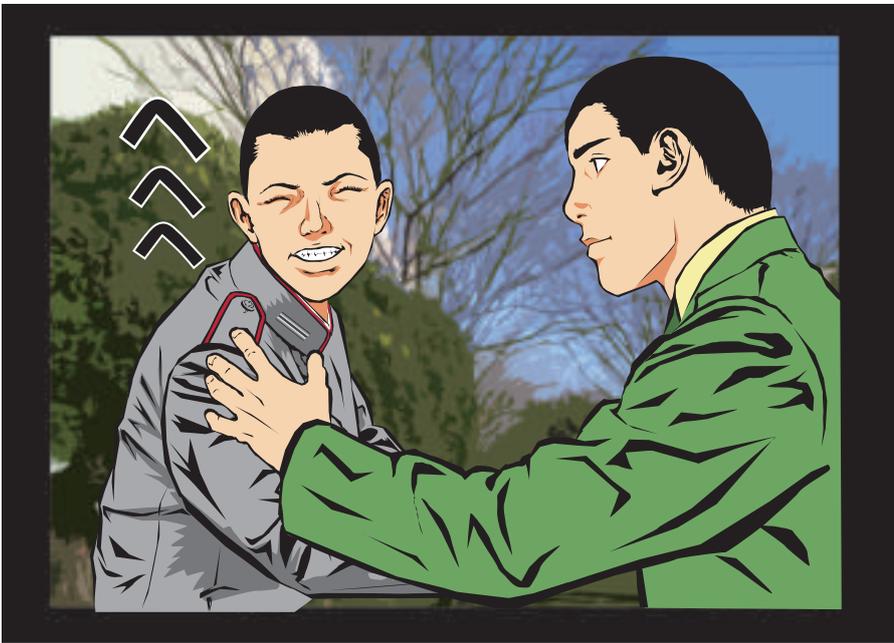
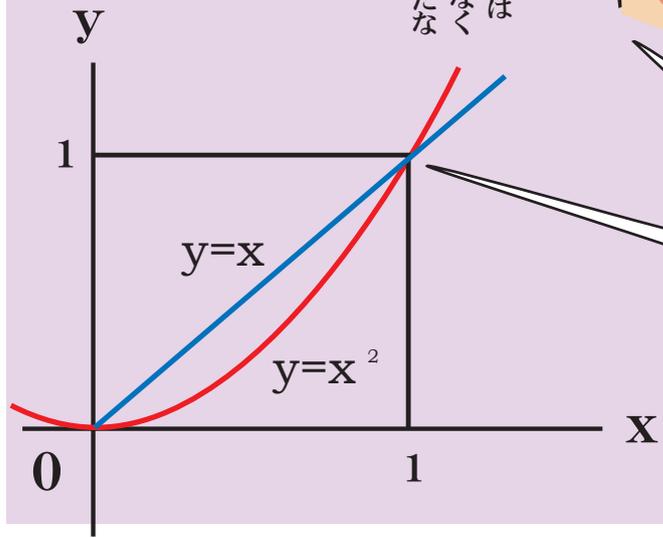
勉強すること
の本質を突いてるね

このグラフを良く見ると
一年生のうちは、
伸び悩むつちゆうこと
ですよ。



一年生、いやわが校の三年間は
いたずらに結果を求めることなく
修行の期間として頑張ることだな
長井和尚の言うように…

この $y=x$ を抜く時までは
この頭を使う勉強法の
頑張りどころだな。
勉強法で失敗する奴が
この時点まで耐えられないか
手っ取り早く、答えを丸暗記
して意味を考えない奴だな。



兄が言っていた
「少年工科学校の三年間は、
 $y=x^2$ の曲線を描いて過ぎて
行った」と…
その意味が分かった。
稲村先生のパクリだったことも…

昼食
12:00
~ 13:00

ウチの学校の
食事は本当に
うまい！
みんな本気で
大盛り飯を
ガツツリ
食っている。
今日はとんかつ！



昼食後、昨日の夜に当直生徒から受け取った母からの手紙を
読むために、図書館へ行った…

母からの手紙を
みんなのいる所で
読みたくなかった…

坂の上の雲に
挟んで読んだ…



泣いた…

こぼれ落ちる
その涙が
無理をするなと言っていた



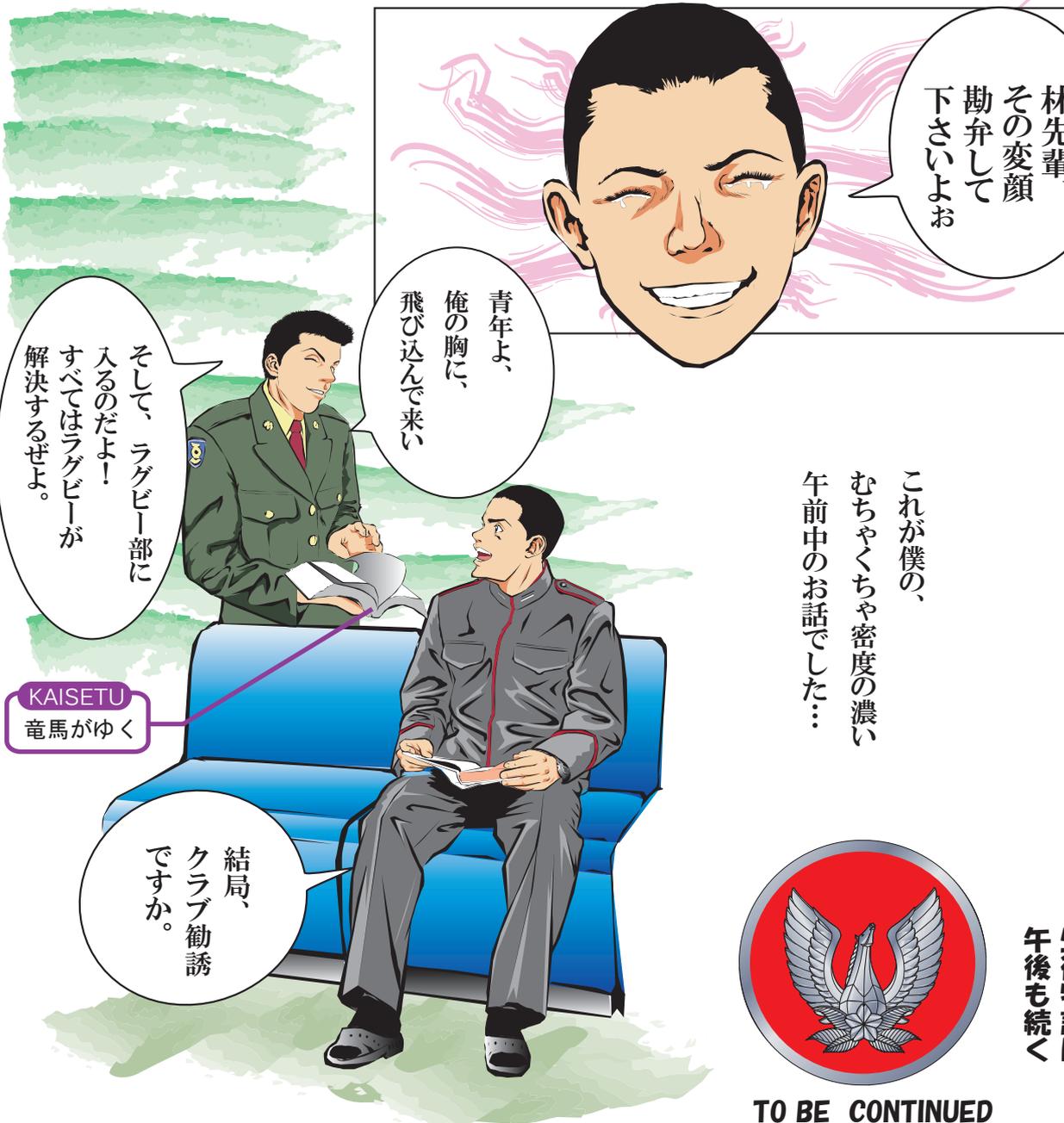


お前、
こいつとっ、
頑張りすぎだぜ。

お家が
恋しいかね
武山御幸イ

無理すんなよ

突然、後ろから、
林先輩の声があった。



青年よ、
俺の胸に、
飛び込んで来い

そして、ラグビー部に
入るのだよ！
すべてはラグビーが
解決するぜよ。

結局、
クラブ勧誘
ですか。

KAISetu
竜馬がゆく

林先輩、
その変顔
勘弁して
下さいよお

これが僕の、
むちゃくちゃ密度の濃い
午前中のお話でした…

ぼくは林先輩の
熱い優しい変顔に
また泣きそうになった。

変顔は、
シャイな先輩の
エールだった。



生徒物語は
午後も続く

作者第2話 あとがき

生徒物語、第2話「武山御幸の1日（前編）」を読んでいただきありがとうございます。第1話は、HPに掲載直後から予想以上の反響を頂くことができました。マンガという表現の「伝わる力」を実感すると共に、第2話作成のハードルも相当上がり、完成までにやはり半年かかりご迷惑をおかけしました。「生徒物語」を描く作業は今回も、勤務後の余暇の時間を利用した、単身赴任の官舎での気の遠くなるようなものになりました。このしんどい作業を続けられたのは、頑張っている生徒達の姿を見ることで、毎日エネルギーをもらっていたからだ実感しています。生徒達は日々、成長しています。身体が目に見えて逞しくなっています。顔つきも、男の子から頼もしい若者の面構えになっていきます。そういう生徒達の生の姿をいくらかでも伝えることができたなら…と、毎日、パソコンの前でペンタブレットを握って格闘する半年でした。

今回、表現方法に関しましても、いろいろと手探りで、実験をしています。その描き込みの影響でデータが相当に重いものになってしまいダウンロードする際には、お時間がかかりご不便をおかけしております。また、目障りに感じる方がいらっしゃるかもしれませんが「KAISSETU」を処々にいれました。通常モードでは、表面に現れず、クリックすると出るという仕組みにも出来るのですが、印刷してご覧になる方が大半だと判断して、こうした表現にさせていただきました。

いよいよ、この春から少年工科学校は高等工科学校に改編されます。しかし、生徒達は学校の名前が変わっても、その本質は変わりません。55年続いた良き伝統を継承しつつ、新たな学校として生まれ変わる高等工科学校、そこで、逞しく成長していく生徒達への応援よろしくお願い致します。

2010.03.03

少年工科学校副校長

みほら こうめい

1等陸佐 三原 光明

2010.3.3



TO BE CONTINUED