

平成 24 年 度

英 語 (記述式) 試 験 問 題 (7 頁中の 1)

(「人・社」, 「理 工」 共通)

(注意) 解答はすべて別紙解答用紙の定められた欄または枠内に記入すること。正しく記入していない場合には採点されないので注意すること。

- 1 次の日本語の下線部(1)~(3)の意味になるように、それぞれ与えられた〔 〕内の語を並べかえて、正しい英文を作りなさい。ただし、〔 〕内には不要な単語が1語ずつある。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) Electronic books {attention / attracting / at / widespread / have / are} present.
- (2) Electronic book readers are thin, like a magazine, and can
{device / spare / store / titles / on / of / a / hundreds} smaller than traditional paper books.
- (3) I would like {two / about / panelists / the / talk / get / to} the global trend of electronic books.

2 次の文章中の空所 ~ に入れるのに最も適切な語を次頁の選択肢(a)~(e)から選んで記号で答えなさい。ただし、2か所ある にはそれぞれ同じ語が入る。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

注) eminent 名高い cognitive 認知的な lab laboratory の短縮形
causality 因果関係 absolute cardinal directions 絶対的な基本的方位
groundbreaking 画期的な prowess 並外れた能力

- | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-------------|-----------|---------------|
| ア | (a) away | (b) pointless | (c) pretty | (d) right | (e) south |
| イ | (a) cheat | (b) complain | (c) mistake | (d) read | (e) sleep |
| ウ | (a) different | (b) do | (c) it's | (d) just | (e) much |
| エ | (a) ahead | (b) front | (c) left | (d) out | (e) southeast |
| オ | (a) what | (b) where | (c) whether | (d) which | (e) why |

3 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

注) spruce up きれいにする commencement 卒業式 bachelor 学士
phalanx of cameras カメラの列 given ~を考えると
intelligence officer 諜報員 poignant 心が痛むような thwart 妨げる
Kanami 観阿弥

問1 [1]に入る最もふさわしい文を下記から記号で選びなさい。

- (a) I'd rather go back to the U.S.
- (b) I'd like to have studied modern literature
- (c) I'd be with them
- (d) I'd been in Japan for a long time
- (e) I'd be happy to study harder

問2 [ア]～[オ]に入る最もふさわしい語を下から記号で選びなさい。

- (a) dismissed (b) leading (c) lectured (d) marked
- (e) quoted (f) seating

問3 下記のAの質問の答えになるように、本文中の英語をそのまま抜き出してBの空欄を埋め、英文を完成しなさい。()内には1語ずつ英語が入るものとする。

- (a) A: How did a translation of the Japanese story 'Tale of Genji' influence Keene?
B: It got him () () () ().
- (b) A: What was Keene doing as an intelligence officer during World War II?
B: He was () () () ().
- (c) A: When did Keene go back to Columbia?
B: After he was () () () ().

4 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

注) initiative 構想 G8 Group of Eight Powers (主要 8 か国) の略称
trust funds 信託基金 FY fiscal year (財政年度) の略称 self-reliance 自立
sustainability 持続可能性 grant assistance 無償援助 implement 実行する
transnational 国を超えた in-service teachers 現職教員
JOCV Japan Overseas Cooperation Volunteers (青年海外協力隊) の略称

問 1 空欄[ア]～[エ]に入る語句を下から選び番号で答えなさい。各語句は一度しか用いないものとする。

- (1) the development of education and the society
- (2) the emphasis on ensuring opportunities
- (3) the promotion of literacy education
- (4) wide ranging educational supports

問 2 下線部 ^(a)international の反意語を第 4 段落より一語で選び書きなさい。

問 3 次の(1)～(6)のうち、本文の内容と合うものを 2 つ選び、番号で答えなさい。

- (1) 世界で約 7,200 万人の子供たちは、学校に通うことができない。そのうちの半数は読み書きができない。
- (2) 日本は発展途上国に教育的援助を行っており、2015 年までにすべての子供たちへの初等教育の達成を目指す世界的枠組み FTI で他の国と共同で議長を務めた。
- (3) 2008 年 4 月、当時の外務大臣であった高村正彦氏は、2013 年までにアフリカとアフガニスタンに 1,000 の学校を建設し、理科と数学の教師を 30 万人派遣すると述べた。
- (4) 2008 年からユネスコの指導のもと、日本は約 15 億円の無償援助を行うことによりアフガニスタンで多くの人々に識字教育を行っている。
- (5) 日本は、30 万人の外国人留学生受け入れ計画に基づき、留学生を高等教育機関に受け入れている。
- (6) 日本は現職教員に積極的に海外に行くよう勧めている。その結果発展途上国に赴いた教員はそこに永住していて、自らの経験を活かしている。