

平成 23 年 度

英 語 (記述式) 試 験 問 題 (7 頁中の 1)

(「人・社」, 「理 工」共通)

(注意) 解答はすべて別紙解答用紙の定められた欄または枠内に記入せよ。正しく記入していない場合には採点されない  
ので注意せよ。

1 次の英文の(1)~(5)に入る最も適切な語をそれぞれ(ア)~(オ)の中から選び、記号で答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

注) update 新しい書き込み      dotcom '90s インターネットの流行した90年代      Blogger.com ウェブサイト名  
post 書き込み      ambient 周囲の      abbreviated 短めの      status reports 現況報告

語群

- |                      |                 |                  |                |                  |
|----------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| (1) (ア) cautiously   | (イ) previously  | (ウ) considerably | (エ) exactly    | (オ) respectively |
| (2) (ア) conscious    | (イ) hopeful     | (ウ) skeptical    | (エ) sensitive  | (オ) embarrassing |
| (3) (ア) replacing    | (イ) including   | (ウ) expressing   | (エ) formatting | (オ) prohibiting  |
| (4) (ア) unacceptable | (イ) foresighted | (ウ) expected     | (エ) irrelevant | (オ) unsuspected  |
| (5) (ア) appetite     | (イ) glimpse     | (ウ) acceptance   | (エ) provider   | (オ) function     |

2

次の英文を読み、下線部(1)～(5)の語(句)に最も近い意味をそれぞれ(ア)～(エ)の中から選び、記号で答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

注) immigrant workers 移民労働者 persecution 迫害 characterised (characterized の英国式つづり)  
legislation 法律 labour (labor の英国式つづり) displaced 土地を追われた Poles ポーランド人  
Sikhs シーク教徒 Africanisation (Africanization の英国式つづり)

(1) devastated

- (ア) destroyed completely
- (イ) expected to recover
- (ウ) saved from ruin
- (エ) made better off

(4) curtailed

- (ア) took care of
- (イ) cut down on
- (ウ) depended on
- (エ) accepted officially

(2) integrate themselves

- (ア) expand into new fields
- (イ) take pride in disclosing their identity
- (ウ) become a member of a community
- (エ) achieve racial justice

(5) comprised

- (ア) settled a dispute by mutual understanding
- (イ) expressed satisfaction at each other's success
- (ウ) failed to win speedy promotion
- (エ) formed a part of a larger group

(3) literate

- (ア) pretending to be intelligent
- (イ) contributing to serious literature
- (ウ) being able to read and write
- (エ) taking words in their basic senses

3 次の英文の空欄〔 I 〕～〔 IV 〕に対応する語群〔 I 〕～〔 IV 〕の語句を文中に適した語順に並べ替えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

注) offer up (祈りを) ささげる Buddhist altar 仏壇 lurk 潜む transcend ~を超える  
to all appearances どう見ても irreplaceability かけがえのないこと tangible 触れることのできる  
take on a life of its own 独り歩きする

語群

- 〔 I 〕〔 who / for / the people / died / praying / had 〕
- 〔 II 〕〔 carry / of / is / few / one / things / I / on / the 〕
- 〔 III 〕〔 hope / have / we / any / victory / at / of 〕
- 〔 IV 〕〔 speak / opportunity / had / have / the / to / to 〕

4 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

注) New England 米国北東部の6州から成る地域 water chestnut オオクログワイ (球茎は中国料理に用いる)  
come back with Annie's retort アニーのような反論をする in so many words はっきりと

問 1 下線部(1)~(4)に入れるのに最も適切な語句をそれぞれ(a)~(d)から選んで記号で答えなさい。

(ただし、大文字で始まる語も小文字で記してある。)

- (a) adding my own story
- (b) being singled out at all
- (c) joining multicultural America
- (d) being *really* cosmopolitan

問 2 空欄[あ]と[い]に入れるのに最も適切な語句をそれぞれ(a)~(e)から選んで記号で答えなさい。

- [あ] (a) including  
(b) above all  
(c) but  
(d) not to mention  
(e) for

- [い] (a) In reality  
(b) In advance  
(c) In other words  
(d) In turn  
(e) In time

問 3 二重下線部(A)について、Annie が不快に思う場合の理由として、最も適切なものを(a)~(d)から 1 つ選んで記号で答えなさい。

- (a) アジア人の国籍の違いをアメリカ人は分かっていないから。
- (b) アジア人は中国語を話せるものと思われているから。
- (c) 自分はれっきとしたアメリカ人なのに、アメリカ人として見られないから。
- (d) アメリカ人がアジア人に対して型にはまったイメージを持っているから。

問 4 二重下線部(B)に入るように、以下の語句を並べ替えなさい。

from / by / for / mistaking / the people / the Japanese

5 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

注) pant-hoot (類人猿が) 鳴き声をだす predator 天敵 conjecture 推測 primatologist 霊長類学者  
interdisciplinary 多くの分野にまたがる deciphering 解読すること a barrage of ~の続出  
empirical 実証に基づく de novo 新たに precursors 言語の先駆け  
seminal 影響力を持つことになる articulated speech 音として発せられたもの  
Utrecht ユトレヒト (2010年の Evolang の開催地) songbird 鳴禽<sup>きん</sup> (ウグイス、ヒバリなど)

問1 空欄(A)~(E)に入る語を下から選びなさい。各語は一度しか使用しないものとする。

flocked consisted shared devoted pondered

問2 空欄[ア]~[エ]に入る語句を下から選び番号で答えなさい。各語句は一度しか使用しないものとする。

- (1) to learn and imitate their parents' melodious tunes
- (2) to use abstract symbols
- (3) to learn spoken language
- (4) similar to ours

問3 二重下線部の **that view** は具体的にどこを指しているのか。その箇所を本文から、原文のまま英語6語で抜き出しなさい。

問4 次の(1)~(5)のうち、本文の内容と合うものを2つ選び、番号で答えなさい。

- (1) 2010年の Evolang が終わって、言語の起源に関する研究は、具体的なデータのある実証的研究へと方向転換されたと多くの人たちは考えている。
- (2) 毎年開催される Evolang では、生理学者や歴史学者など、ますます多くの分野の研究者や科学者が参加するようになってきている。
- (3) 動物たちは、言葉で仲間にえさや敵の存在を知らせたり、なわばりにおける支配権を主張したりしていることが Evolang で解明された。
- (4) ユトレヒトで開催された2010年の Evolang で、人間の言語のルーツとして有力候補になったのは、鳴禽類の鳴き声である。
- (5) これまで人間の言語には考古学的な痕跡が残っていなかったが、200年以上言語の起源についての研究がなされた結果、芸術や道具作成と同様にその起源が明らかになった。