

平成 22 年 度

英 語 (マークセンス) 試 験 問 題

(「人・社」, 「理 工」共 通)

(注 意)

1. 解答用紙に, 例にならって受験番号を必ず記入すること。
2. 試験時間中は, すべて試験係官の指示に従うこと。
3. 解答方法

例

受験 番 号	神奈川	理	1 2 3
--------------	-----	---	-------

氏名を記入してはいけない。

解答は, 解答用紙に次の例にならって記入すること。

- ① 例えば, 1 と表示のある問題に対して(3)と解答する場合は, 次の(例)のように解答用紙の 1 の(3)の○にはっきりと×印を記入すること。

(例) (1) (2) (3) (4) (5)

1 ○ ○ ⊗ ○ ○

- ② (3)に×印を記入したあと, (5)に解答を変更する場合は, 次の(例)のように(3)の⊗をぬりつぶし, (5)の○にはっきりと×印を記入すること。

(例) (1) (2) (3) (4) (5)

1 ○ ○ ● ○ ⊗

- ③ (5)に×印を記入したあと, 再度(3)を解答とする場合は, 次の(例)のように(5)の⊗をぬりつぶし, (3)の●のうえにはっきりと大きな×印を記入すること。

(例) (1) (2) (3) (4) (5)

1 ○ ○ ⊗● ○ ●

- ④ ×印を記入しないものや, 二つ以上記入したものは, 誤りと同じに取り扱う。

1 ~ 6 の文章の空欄に入れるのに最も適切な語句をそれぞれ(1)~(5)の中から1つ選びなさい。

1
この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) until (2) in (3) on (4) at (5) for

2
この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) what the intent (2) whose intent (3) how intentional
(4) that the intent (5) which intent

3
この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) after failed (2) having been failed (3) after having failed
(4) having to fail (5) while failing

4
この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) putting on (2) making at (3) taking in
(4) demanding of (5) calling for

5

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) a notice (2) notified (3) notify
(4) noticing (5) to notify

6

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- (1) had been (2) should have (3) might have
(4) could have been (5) can have been

7 ~ 9 の文章の下線部(1)~(5)にはそれぞれ語法上の誤りが1つある。その番号を選びなさい。

7

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

8

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

9

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

10 11 それぞれ5つの文のうち、語法上誤りのない文が1つある。その番号を選びなさい。

10

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

11

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

次の文章の空欄 **12** と **13** に入れるのに最も適した語をそれぞれ下記の(1)～(5)の中から1つ選びなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

注) inconvenience ～に不便をかける

the sheltered tourist 他国の文化の影響を受けない旅行者

interlocutor 聞き手

- 12** (1) apologetic (2) sympathetic (3) specific
(4) critical (5) hesitant

- 13** (1) despite (2) beyond (3) against
(4) among (5) except

14

次の文中の空欄(ア)~(エ)に入れるのに最も適切な文章の組み合わせを(1)~(5)の中から1つ選びなさい。(文頭に来る場合も小文字で表記してある。)

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

- A thanks to innovative psychological research and cutting-edge medical technology
- B the anthropologist's dominant dream hues were reds and blacks
- C a look at some of their latest discoveries
- D by analysing colour patterns in the dreams

注) vice versa 逆もまた同じ realised realized の英国式つづり
groundbreaking 革新的な anthropologist 人類学者
falling out 不和 turmoil 混乱 colour color の英国式つづり
spike 急に増える decipher 解読する cutting-edge 最先端の
hue 色合い analysing analyzing の英国式つづり

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) (ア) A | (イ) D | (ウ) C | (エ) B |
| (2) (ア) B | (イ) C | (ウ) A | (エ) D |
| (3) (ア) D | (イ) A | (ウ) C | (エ) B |
| (4) (ア) A | (イ) D | (ウ) B | (エ) C |
| (5) (ア) D | (イ) B | (ウ) A | (エ) C |

- 15** 次の文章を読んで、(ア)～(オ)にA～Gのいずれかを入れた場合、最も適切な組み合わせを(1)～(5)の中から1つ選びなさい。(文頭に来る場合も小文字で表記してある。)

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- A what are you up to?
- B that was the problem.
- C what's wrong?
- D I wish I were back at my home.
- E it took me the rest of the night to find it.
- F why didn't you try counting sheep?
- G I just couldn't get to sleep last night.

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1) (ア) C | (イ) D | (ウ) F | (エ) E | (オ) B |
| (2) (ア) A | (イ) G | (ウ) F | (エ) D | (オ) B |
| (3) (ア) F | (イ) B | (ウ) A | (エ) G | (オ) D |
| (4) (ア) A | (イ) D | (ウ) C | (エ) E | (オ) B |
| (5) (ア) C | (イ) G | (ウ) F | (エ) B | (オ) E |

- 16 次の対話文を読んで、(ア)～(カ)にA～Fのいずれかを入れた場合、最も適切な組み合わせを(1)～(5)の中から1つ選びなさい。(文頭に来る場合も小文字で表記してある。)

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

- A yes, of course.
- B it is men who talk more
- C in the broadest sense
- D according to the stereotype
- E no, not at all
- F the communication style is different

- (1) (ア) C (イ) E (ウ) F (エ) D (オ) A (カ) B
- (2) (ア) E (イ) D (ウ) B (エ) A (オ) F (カ) C
- (3) (ア) A (イ) B (ウ) C (エ) E (オ) D (カ) F
- (4) (ア) A (イ) D (ウ) B (エ) F (オ) E (カ) C
- (5) (ア) E (イ) C (ウ) F (エ) A (オ) B (カ) D

次の英文を読んで、**17** ~ **18** の設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

注) intermediary 仲介役

17 文中の(ア)～(エ)に入る最も適切な語を以下の中から選んで入れるとき、不要なものが1つある。その不要な語を(1)～(5)の中から選びなさい。

(1) at (2) for (3) forth (4) from (5) of

18 本文の内容に一致するものを次の(1)～(5)の中から1つ選びなさい。

- (1) 1600年3月に日本に初めて英語をもたらしたのは、留学で日本にやってきたオランダ人 William Adams であり、彼は後に三浦安針と名乗り、徳川家康の庇護を受けた。
- (2) 幕府が世界の情報を入手するために英語が重要であると気づいたのは、オランダの国際的影響力が衰退した時であった。
- (3) 明治維新後、英語は活発に学ばれるようになった。当時、日本は全国の中・高等教育に英語教育を導入した。
- (4) 日本政府は、1872年の教育制度設立後、東京帝国大学に海外から教師を雇うように命じ、実際に数多くの英語母語話者を雇ったが、彼らは英語と日本語で授業をおこなっていた。
- (5) 当時、大学で使用されていたテキストは *The Student Character of the Present Time* であり、そのテキストの影響で英語と日本語のバイリンガル教育が開始された。

19 20 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

注) nomadic 遊牧民の indigenou 土着の
advocacy group 擁護団体 parcel [広い土地の] 一区画
prospecting 探査 reserve 特別保留地 encroaching 侵略する

19 文中の空欄()に入れる語として最も適切なものを(1)~(5)の中から1つ選びなさい。

- (1) absurd (2) acceptable (3) desperate
(4) imaginable (5) invaluable

20

本文の内容に一致しないものを次の(1)~(5)の中から1つ選びなさい。

- (1) 未だ近代文明社会と接触していない先住民族が、ブラジル、インドネシアのパプアに次いで、ペルーに多く住んでいるとみられている。
- (2) かつて、外部から持ち込まれた病気のせいで、アマゾンに住む多くの先住民族の人口が半分に減ってしまった。
- (3) 伐採業者がブラジル国境近くのアマゾン熱帯雨林を調査している時に、1980年代以来その姿をみかけなかった先住民族の様子を写真に収めることができた。
- (4) ペルー政府が積極的にアマゾンの石油資源開発を推し進めようとしていた際に、先住民族が再発見された。
- (5) 実際どれくらい先住民族がアマゾンに住んでいるのかを調査するのは、外部との接触を絶っている先住民族もいるので、極めて難しい。

出典一覧

設問12および13. Edward T. Hall, *Beyond Culture* から抜粋

設問14. Michael J. Weiss, "Dare to Dream," *Reader's Digest*, July 2006 から抜粋

設問15. Jeff Rovin, *1,001 Great Jokes*, A Signet Book から改題

設問16. Deborah Tannen, *You Just Don't Understand* を参照

設問17および18. Nobuyuki Honna, "East Asian Englishes," *The Handbook of World Englishes* から抜粋

設問19および20. "Little-known Indian Tribe Spotted in Peru's Amazon," *Reuters.com*, September 28, 2007 から抜粋