

平成 22 年 度  
英 語 (記述式) 試 験 問 題 (7 頁中の 1)

(「人・社, 「理 工」 共通)

(注意) 解答はすべて別紙解答用紙の定められた欄または枠内に記入せよ。正しく記入していない場合には採点されない  
ので注意せよ。

1 次の英文[A], [B]の(1)~(5)に入る最も適切な語をそれぞれ語群(㉠)~(㉥)の中から選び、記号で答えなさい。

[A]

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(Reader's Digest, April, 2009)

[B]

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(Reader's Digest, November, 2008)

注) colour color の英国式つづり liken たとえる

語群

- |                    |                 |                |                |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| (1) (㉠) distress   | (㉡) desperation | (㉢) gratitude  | (㉣) misfortune |
| (2) (㉠) control    | (㉡) obstacle    | (㉢) trouble    | (㉣) return     |
| (3) (㉠) custom     | (㉡) difference  | (㉢) possession | (㉣) complaint  |
| (4) (㉠) manipulate | (㉡) communicate | (㉢) create     | (㉣) expire     |
| (5) (㉠) resolve    | (㉡) reserve     | (㉢) forbid     | (㉣) benefit    |

2 次の英文を読み、下線部(1)~(5)の語に最も近い意味をそれぞれ(ア)~(エ)の中から選び、記号で答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

(Samover, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R., *Intercultural Communication: A Reader*)

注) compelling 説得力のある    tentative 暫定的な    touch the bases 協議する

(1) facilitate

- (ア) let people understand better
- (イ) help an action become stable
- (ウ) make a process easier
- (エ) enable a meeting to close

(4) mediate

- (ア) try to find a better medical treatment
- (イ) try to concentrate on a problem
- (ウ) try to settle an argument
- (エ) try to establish a new policy

(2) ritual

- (ア) common pattern of experience
- (イ) fixed pattern of behavior
- (ウ) same pattern of thinking
- (エ) informal pattern of action

(5) concurrence

- (ア) agreement to a decision
- (イ) formal business meeting
- (ウ) repeated behavior
- (エ) reason based on a fact

(3) infraction

- (ア) disclosure of a secret
- (イ) recognition of a fact
- (ウ) basic structure of a city
- (エ) violation of a rule

- 3 次の英文の空欄〔 I 〕～〔 IV 〕に対応する語群〔 I 〕～〔 IV 〕の語句を並べ替えて、意味の通る文章にしてください。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

(Menand, Louis, "Name That Tone," *The Best American Essays 2007*, modified)

注) NPR National Public Radio の略 hooligan 暴徒 tosspot ばかなことをする人 bravo 悪漢  
ply ～に精を出す buzz 低くうなる音 register 聞き取る ear-splitting 耳をつんざくような  
uncharacteristic 珍しい embrace 容認 ingenious 独創的な grimace しかめっ面をする

語群

- 〔 I 〕 { grownups / from / attempting / places / are / to / where }  
〔 II 〕 { is / to / pitch / too / older ears / for / high / that }  
〔 III 〕 { receive / it / notification / enable / will / students / to }  
〔 IV 〕 { side / entirely clear / it's / which / not }

4 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

(Goodenough, Ward H., "In Pursuit of Culture," *Annual Review of Anthropology*, 32)

注) anthropologist 人類学者    Scythian スキタイ人の    Thracian トラキア人の    Celtic ケルト人の  
Old Icelandic (Old Norse) 古アイスランド語(古ノルド語)    Beginning 初級コースの～  
Edda エッダ(北欧の詩歌集)    saga サガ(北欧の英雄伝)    Middle High German 中世の高地ドイツ語  
Old High German 古高地ドイツ語    Gothic ゴート語

問1 下線部(1)~(4)に入れるのに最も適切な語句を(a)~(d)から選んで記号で答えなさい。

- (a) decided that was what I wanted
- (b) had thought of anthropology
- (c) have repeated that to students
- (d) might learn more about them

問2 空欄[あ]と[い]に入れるのに最も適切な語句をそれぞれ(a)~(d)から選んで記号で答えなさい。

- [あ] (a) as well as  
(b) in charge of  
(c) in spite of  
(d) no more than
- [い] (a) any case  
(b) no choice  
(c) any reason  
(d) no point

問3 下線部(A)と(B)は何を指しているか。それぞれ(a)~(e)から選んで記号で答えなさい。

- (A) (a) Germany  
(b) Europe  
(c) Cornell University  
(d) Iceland  
(e) Yale or Harvard
- (B) (a) senior at Cornell  
(b) course in cultural anthropology  
(c) my future wife's recommendation  
(d) course in personality theory  
(e) cultural anthropology

5

次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

この部分に記載されている文章につきましては、著作権上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

(Rogers, Peter, "Facing the Freshwater Crisis," *Scientific American*, August, 2008)

注) prescription 処方箋 nonpotable 飲用に適さない reclamation 再利用 municipality 自治体  
upkeep 維持 defer ~を延期する infrastructure 基本施設, インフラ water main 水道管  
the bull's eye 的<sup>ま</sup>の中心 IWMI = International Water Management Institute irrigation 灌漑<sup>かんがい</sup>  
implement ~を実行する line ~の内側を覆う accumulation 蓄積 runoff 地下にしみ込まない降水  
evaporate ~を蒸発させる feasible 実現可能な reservoir 貯水池

問 1 空欄(A)~(E)に入るべき語を下から選び、番号で答えなさい。各語は一度しか用いないものとする。

- (1) continued      (2) free      (3) limited      (4) reasonable      (5) substantial

問 2 空欄[あ]~[え]に入るべき語を下から選び、必要なら形を変えて書きなさい。

- achieve    develop    find    involve

問 3 下線部 the largest consumers は何を指しているか。次の中から選び、番号で答えなさい。

- (1) industrial users      (2) water managers      (3) farmers  
(4) water suppliers      (5) engineers

問 4 次の(1)~(6)の英文のうち、本文の内容と合うものを 2 つ選び、番号で答えなさい。

- (1) Some municipalities are paying to repair irrigation canals, only to send more water to farm crops.  
(2) The existing water systems can cope with future demand for water at no cost.  
(3) Raising water prices can promote the reuse of water.  
(4) Using dams to store water is the most effective way to secure irrigation water.  
(5) We usually have little rain during the nongrowing seasons of the year.  
(6) Technological improvements in irrigation can save much freshwater.